

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: Ustvarjalec modnih oblačil, Logistični tehnik (SSI, PTI), Avtoservisni tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 1.


Strokovni izobraževalni center Ljubljana

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1. K, 1.I, 1.J, 4.N, 4.R 4.S,4.T,4.U,4.V,4.Z	UMO LT ST AST TM	Angleški jezik I	<p>UNIT 1: What's your story?</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvodna ura: Seznanitev dijaka z učnimi vsebinami, obsegom snovi in obveznostmi pri angleščini v prvem letniku PTI. Information questions -ed / -ing adjectives compound adjectives adjectives for describing personality The Angulo Brothers (reading) Describing a person (writing) <p>UNIT 2: Language matters</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblike in poimenovanje angleških časov: sedanjik, preteklik, prihodnjik Auxiliary verbs Short answers 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zna uporabiti večino besedišča v odgovarjajočem kontekstu zna opisati osebo, kraj in stvari (pisno in ustno) Zna tvoriti osnovna vprašanja z vprašalnico in brez
			<p>UNIT 2: Language matters</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblike in poimenovanje angleških časov: sedanjik, preteklik, prihodnjik Auxiliary verbs Short answers 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak razume razliko med obliko in uporabo angleških časov v tvorniku. Dijak zna uporabljati angleške čase v tvorniku pri tvorjenju besedila. Zna tvoriti vprašanja v odgovarjajočem času. Dijak zna podati svoje mnenje o različnih profilih družin.

			<ul style="list-style-type: none"> • Why languages matter to me (reading) • Slušno razumevanje: A world in one family • Neformalno pismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna podati mnenje na temo različnih kultur in narodnosti znotraj ene družine. • Dijak zna napisati enostavnejše neformalno pismo, pri katerem uporablja strokovno besedišče/ primerne fraze.
			<ul style="list-style-type: none"> • UNIT 3: Just a job/Sport and leisure • In the office (Present Simple, Present Continuous tense) • State and activity verbs <ul style="list-style-type: none"> • Opis vsakdanjika (v prvi in tretji osebi) • Occupations (people in stressful jobs) • Who earns how much? (listening and speaking) • The best boss in America (reading and speaking) • Balancing work and life (vocabulary and listening) • Opis prostega časa • Opis športne aktivnosti (pripomočki, oprema, aktivnost, ki se izvaja) • Passive - v sedanjih časih • Vsakdanji pogovori • Formal letter or e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak loči med opisnim in navadnim sedanjikom, ter ju zna pravilno uporabiti v povedih. • Dijak zna opisati vsakdan in pri tem uporablja pravilne časovne izraze. • Dijaki zna v nekaj stavkih opisati posamezne poklice ter njihove naloge/delo. • Dijak zna opisati športno aktivnost (kaj, kje, kako, oprema, besedišče). • Dijak zna opisati kaj dela v prostem času. • Dijak zna sodelovati v krajšem pogovoru o vsakdanji temi. • Zna napisati krajše formalno pismo. • Dijak obvlada več kot polovico obravnavanega besedišča (na temo vsakdan, poklici, In the office, sport and leisure activities)

		<p>UNIT 4: Tales of the unexpected/Art and literature/Giving opinions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past tenses (active, passive) • William Shakespeare (tenses) • The picture of Dorian Gray (reading and speaking) • My favourite childhood story (listening and speaking) • Describing past events • Giving opinions (Everyday English) • Samostojna sestava krajšega besedila v pretetliku (linking words) • Spelling and pronunciation (homophones, vocabulary and reading aloud) • Delo z besediščem na temo umetnosti, literature in filma • Opis najljubše knjige ali filma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak razume bistvo branega / poslušanega besedila, ter zna odgovoriti na vprašanja v zvezi z njim. • Dijak zna poslušano/prebrano besedilo obnoviti s svojimi povedmi. Pri tem uporablja več kot polovico zahtevanega besedišča. • Dijak zna opisati pretetke dogodke (npr. počitnice, prejšnji vikend) in pri tem pravilno uporablja pretetke čase. • Dijak zna opisati življenje in delo znane osebnosti (po lastnem izboru) iz pretetkih časih. • Dijak pozna oblike pretetkih angleških časov v tvorniku in trpniku. • Dijak zna trpnik pravilno uporabljati v krajših stavkih. • Dijak zna aktivni stavek spremeniti v pasivnega. • Dijak zna v vsaj 10-ih povedih opisati vsebino svojega najljubšega filma, knjige, zgodbe...(uporablja pretetke čase) • Razume več kot polovico obravnavanega besedišča, ter ga zna pravilno izgovoriti in črkovati
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Podajanje mnenja o knjigi ali filmu. 	
		<p>UNIT 5: Rights and wrongs</p> <ul style="list-style-type: none"> Modal verbs (izrazi in strukture, ki izražajo podobno modalnim glagolom) Everyday Dilemmas (modal verbs, giving advice) Rules and customs then and now Rules for life (listening and speaking) The Jar of Pebbles (reading and listening) Phrasal verbs (vocabulary and speaking, dobesedni in prenesen pomen, ločljivi in neločljivi) <p>Polite requests and offers (Everyday English)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak pozna razliko v uporabi različnih modalnih glagolov. Dijak zna podati svoje mnenje o moralnih vrednotah. Dijak zna izraziti pravila, prepovedi, dovoljenja,... s pomočjo modalnih glagolov. Dijak zna razložiti razlike v življenju otrok v preteklosti in sedanjosti (šolska pravila) Dijak zna izbrati ustrezen frazni glagol oz. pravilno obliko le-tega. Dijak zna zaprositi za pomoč ali dati ponudbo. Razume brana navodila za določeno aktivnost in jih zna podati sogovorniku 	
		<p>UNIT 6: Easier said than done/ Present Perfect simple and continuous, passive/Adverbs The man who made a forest/Numbers</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zna brati in uporabiti različna števila (decimalke, ulomki, odstotke, stopinje, telefonske številke ...) Dijak zna uporabljati vsaj polovico besedišča iz obravnavane snovi. Dijak zna s pomočjo slovarja in/ali sošolca poiskati in razložiti iskano besedišče. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje besedišča za različne opise • Delo z besedilom: <i>Forest man</i> • Opisi različnih življenjskih zgodb • Present Perfect simple and continuous, passive • Adverbs • Numbers • Writing: <i>Life changes</i> • Dijak aktivno utrjuje in ponavlja snov prejšnjih učnih enot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna napisati krajši pisni sestavek in pri tem uporablja prislove 
--	--	--	---	--

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: Ustvarjalec modnih oblačil, Logistični tehnik (SSI, PTI), Avtoservisni tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 2.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.1,2.J,2K,5. N, 5.S,5.U,5.Z	LT,ST,AST,TM	ANGLÉŠKI JEZIK	<p>UNIT 7: BEST YEARS OF YOUR LIFE</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvodna ura: Seznaiter dijakov z učnimi vsebinami, obsegom snovi in obveznostmi pri angleščini v petem letniku PTL. Besedišče na temo delov telesa: Body language and idioms Verb patterns (verb + ing, verb + infinitive) Adjectives and prepositions Boarding school Best of friends “You poor thing!” and other exclamations Discursive writing - arguing for and against. Preverjanje in utrjevanje znanja. Ocenjevanje znanja. Analiza znanja 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zna razlikovati in pravilno uporabiti obliko -ing in nedoločnik. Dijak zna uporabljati besedišče na temo delov telesa in vsaj polovico idiomov na to temo. Dijak se zna pogljobljeno pogovarjati o prijateljstvu. Dijak se zna ustrezno odzvati na situacije v krajših pogovorih, pri tem uporablja omenjene vzklke in fraze. Dijak zna izraziti argumente za / proti določeni temi v krajšem pisnem sestavku (cca 70 besed).
			<p>UNIT 8: FUTURE FRIENDLY</p> <ul style="list-style-type: none"> The future of energy: How will we keep the lights on? 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak loči med časi za izražanje prihodnosti,

		<ul style="list-style-type: none"> • The boy who built a fusion reactor • Word building: prefixes, suffixes • Arranging to meet <ul style="list-style-type: none"> • Preverjanje in utrjevanje znanja. • Ocenjevanje znanja. • Analiza znanja 	<p>ter jih zna pravilno uporabiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak obvlada vsaj 60% obravnavanega novega besedišča. • Dijak zna tvoriti nove besedne vrste z uporabo predpon/pripon, (več kot polovico obravnavanih). • Dijak razume bistvo branega/poslušanega besedila. • Dijak zna s pomočjo navodil/smernic sestaviti osnutek in samostojno izvesti govorno predstavitev neke tematike. Pri tem si lahko pomaga z osnutkom, vendar ne bere, temveč prosto govori. <ul style="list-style-type: none"> • Dijak se zna odzvati na podano iztočnico.
--	--	--	--

			<p>UNIT 9: CARING AND SHARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Second and third conditional • Words with similar / different meaning • The sharing economy (bralno razumevanje, lastna razmišljanja o temi) • The kindness of strangers (slušno razumevanje) • Money matters (everyday English) • Describing a place (relative pronouns and participles) (pisno izražanje) • Preverjanje in utrjevanje znanja. • Ocenjevanje znanja. • Analiza znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak se zna dogovoriti za termin sestanka (dialog).
			<ul style="list-style-type: none"> • Dijak loči med strukturami pogojnih stavkov in jih zna pravilno uporabiti. • Dijak razume bistvo poslušane besedila in odgovoriti na vprašanja v zvezi s njim. • Dijak razume in obvlada več kot polovico obravnavanega besedišča. • Zna na kratko utemeljiti svoje mnenje o obravnavani tematiki. • Dijak zna opisati prostor v hiši. • Zna pravilno uporabiti oziralne zaimke v povedih (who, which, whose, that, where...) 	

		<p>UNIT 10: BEYOND BELIEF!</p> <ul style="list-style-type: none"> • modals of deduction • Phrasal verbs with OUT and UP (vocabulary) • My solo wedding (Reading and speaking) • Expressing attitude (Everyday English) • The man who posted himself to Australia (listening) • Writing a story • Preverjanje in utrjevanje znanja. • Ocenjevanje znanja. • Analiza znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna naklonske glagole za izražanje sklepanja in jih zna uporabljati v sedanjiku in pretekliku. • Razume brano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja v zvezi s tem besedilom. • Dijak zna na enostaven način povedat obnovo / bistvo branega besedila. • Pozna besedišče na temo marriage in wedding. • Zna izraziti svoje mnenje na temo marriage/wedding na poenostavljen način. • Dijak razume večino fraznih glagolov z UP in OUT, ter jih zna pravilno uporabiti v povedih
		<p>UNIT 11: BACK IN THE REAL WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noun phrases (articles, possessives, all/everything, pronouns, reflexive pronouns) • Compound nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna osnovna pravila za uporabo členov ter zna večinoma pravilno

		<ul style="list-style-type: none"> • Digital animation (Reading) • How would you like your newspaper, sir? (Listening and speaking) • Talking about you. What do you think? (Speaking) • I need one of those things... (Everyday English) • Writing: A message on social media • Preverjanje in utrjevanje znanja. • Ocenjevanje znanja. 	<p>uporabljati člene pred samostalniki (a, an, the ali zero).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razume ter zna pravilno uporabljati svojilne ter povratno svojilne zaimke. • Razume bistvo poslušanega besedila ter ga zna na poenostavljen način povedati/obnoviti. • Razume in zna večino zahtevanega besedišča. • Dijak zna izraziti svoje mnenje na obravnavano tematiko. • Razume in zna samostojno tvoriti / uporabiti večino besedišča - sestavljene samostalnike (compound nouns)
--	--	--	--

				<p>Zna s pomočjo iztočnic (<i>This is the thing that ...</i>) razložiti /opisati, kaj potrebuje, pri tem pa ne uporabi</p>
			<p>UNIT 12: LIVING THE DREAM!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported speech • Indirect questions • Ways of speaking (vocabulary) • Lives that made a difference (reading) • Giovanni Giudice living his dream (listening) • Talking in cliches (everyday English) • A biography - Mother Theresa (writing) • Preverjanje in utrjevanje znanja. • Ocenjevanje znanja. • Analiza znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna s pomočjo primera tvoriti poročani govor (trdilne, vprašalne in velelne povedi) • Dijak zna vljudno zastavljati vprašanja z uporabo indirektnih vprašanj. • Dijak razume bistvo poslušanega besedila, zna odgovoriti na vprašanja v zvezi z njim ter povzeti bistvo. • Dijak zna izraziti lastno mnenje na obravnavano tematiko: <i>Making the right decision</i>. • Dijak razume bistvo branega besedila ter ga zna predstaviti sošolcu. • Dijak obvlada večino novega besedišča ter

			<p>ga zna uporabiti v svojih povedih in drugačnih situacijah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna ovrednotiti svoje znanje pred preizkusom znanja na podlagi pred-testa. • Dijak zna popraviti napake, pridobiti pravilne odgovore na osnovi podrobne analize testa.
		<p>JEZIK STROKE PRIPRAVA NA POKLICNO MATURO strokovne tematike po programu</p>	<p>Dijak zna pred publiko (izjemoma po dogovoru pred učiteljem in manjšo publiko) predstaviti izbrano strokovno tematiko, pri tem si pomaga z iztočnicami (ne bere!</p>

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: Ustvarjalec modnih oblačil, Logistični tehnik

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 3.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
3.1,3.J,3.K	LT,UMO	ANGLEŠKI JEZIK	UNIT 1: HOME AND AWAY! The tense system/Informal language Compound words/Spoken English <ul style="list-style-type: none">Uvodna ura: Seznanitev dijakov z učnimi vsebinami, obsegom snovi in obveznostmi pri angleščini v tretjem letniku.Oblike angleških časov: sedanjik, preteklik, prihodnjikBesedišče na temo delo (branje sporočila)Časovni prisloviCompound words and their meaningsConversation (useful phrases)Reading »Lost & found«	<ul style="list-style-type: none">Dijak zna pravilno uporabljati časovne prislove v povezavi z obema časoma.Dijak pozna ključne element novice.Dijak zna sam na kratko predstaviti dnevno novico.

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

			<p>UNIT 2: THE ENDS OF THE WORLD/Present Perfect Simple and Continuous</p> <p>Hot verbs: make, do</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test your grammar • Explorers and travellers • Practice (Q&A) • Discussing grammar • Dreams come true (slušno razumevanje) • Reading: A planet poisoned by plastic • Dijaki urijo pisno izražanje. • Hot verbs (dijaki samostojno tvorijo dialoge) • Everyday English 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna tvoriti sestavljenke in zloženke • Dijak loči med dobesednim in prenesenim pomenom fraznih glagolov. • Dijak zna uporabljati osnovne vijudnostne fraze v pogovoru
			<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna prepoznati bistvene podatke prebranega besedila. • Dijak zna smiselno uporabljati besedišče s področja potovanj in transporta. • Dijak zna uporabljati glagolske oblike. • Dijak zna predstaviti svoje (sanjsko) potovanje. • Dijak zna sogovorniku podati predloge. Zna pa se tudi ustrezno odzvati na različne predloge (hot verbs). 	

			<ul style="list-style-type: none"> Dijak se zna odzvati na podano iztočnico.
	<p>UNIT 3: THE KINDNESS OF STRANGERS</p> <ul style="list-style-type: none"> Narrative tenses Discussing grammar Writing narratives The news/Books and films/The money jigsaw (bralno razumevanje, lastna razmišljanja o temi) Showing interest and surprise 		<ul style="list-style-type: none"> Dijak ponovi in poglubi svoje znanje opisnih preteklikov in loči med strukturami za sedanjost in preteklost. <ul style="list-style-type: none"> Dijak usvoji pridevnike, ki se uporabljajo za opis knjige/filma. Dijak zna opisati knjigo/film in predstaviti svoje mnenje ter ga zna na kratko utemeljiti. <ul style="list-style-type: none"> Dijak se v pogovoru odziva z izražanjem zanimanja in presenečenja
	<p>UNIT 4: A PACK OF LIES</p> <ul style="list-style-type: none"> Ponovitev past simple in present tense Time expressions Pre/suffixes Antonyms and synonyms Conspiracy theory (slušno in bralno razumevanje) 		<ul style="list-style-type: none"> Dijak ponovi glagolske oblike in časovne izraze. Dijak zna pravilno uporabljati pri/predpone.

			<ul style="list-style-type: none"> • Pisno izražanje • Being polite 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna in uporablja protipomenke in sopomenke. • Dijak zna predstaviti problematiko teorije zarote in razmišlja o možnih rešitvah. • Dijak zna po vzorcu v knjigi opisati znano osebnost/dogodek vpleteno v teorijo zarote (s pomočjo avdiovizualnih pripomočkov). • Dijak pozna vijudnostne izraze.
		<p>UNIT 5: A FUTURE PERFECT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovitev in nadgraditev prihodnjega časa. • Inspirational teenagers (bralno razumevanje, razvijanje govorne in pisne spretnosti). • Življenjska pot (mladost, šolanje, delo, dosežki, družina, družbena problematika). • Telefonski pogovor. • Frazni glago 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ponovi teorijo izražanja prihodnosti. • Dijak zna pravilno uporabljati prihodnji čas. • Dijak se zaveda pomembnosti besednih povezav in se aktivno prizadeva pridobiti čim širše poznavanje le-teh. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna opisati svojo življenjsko pot in najstniške/sodobne probleme družbe. • Dijak zna s pomočjo fraznih glagolov poročati o družbeno aktualni problematiki. • Dijak razume in zna uporabljati različne fraze v telefonskem pogovoru. • Dijak se nauči postavljanja vpljudnostnih vprašanj med telefonskim pogovorom. • Dijak zna uporabljati besedišče na temo dela. • Dijak zna iz oglasa razbrati osnovne zahteve za službo in napisati življenjepis / prošnjo za delo.
			<p>UNIT 6: MAKING IT BIG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jamie Oliver (širjenje besedišča) • Govorno sporočanje (svetovno priznane blagovne znamke) 	<p>Dijak širi svoj besedni zaklad s področja pomembnih blagovnih znamk.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Writing a formal letter (oblika, jezik, vsebina uradnega pisma) razvijanje pisnega izražanja • Natančna ponovitev števnikov • Ponavljanje spretnosti potrebnih za poklicno matura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dijak pozna različne oblike uradnega pisma. - Dijak pozna obliko uradnega pisma in jezik, ki se pri tem uporablja. - Dijak samostojno napiše uradno pismo po zadani iztočnici. - Dijak intenzivno ponovi snov. - Dijak sam ugotavlja svoje pomanjkljivosti (katere jezikovne spretnosti mora še utrjevati) in išče načine odpravljanja le-teh.
		<p>UNIT 7: LET THERE BE LOVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals and related verbs • Phrasal/Hot verb <i>get</i> • Getting married • The Peter Pan generation • Exaggeration and understatement 	<p>Dijak pozna modalne glagole in jih zna uporabiti v stavkih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijak širi svoj besedni zaklad s področja porok in življenja pri starših. -Zna predstaviti običaje, ki so povezani s temi dogodki. - Dijak intenzivno ponovi snov. - Dijak sam ugotavlja svoje pomanjkljivosti 	

				(katere jezikovne spretnosti mora še utrjevati) in išče načine odpravljanja le-teh.
--	--	--	--	---

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: Ustvarjalec modnih oblačil, Logistični tehnik

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 4.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4.J.4.K	LT,UMO	ANGLÉŠKI JEZIK	<p>UNIT 8: HOW REMARKABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvodna ura: Seznanitev dijakov z učnimi vsebinami, obsegom snovi in obveznostmi pri angleščini v četrtem letniku LT. Oblike angleških časov: sedanjik, preteklik, prihodnjik Relative clauses Časovni prislovi Participles Exclamations Collocations Reading »Tarzan of Central Park« 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zna pravilno uporabljati oziralne zaimke in tvoriti stavke. Dijak zna pravilno uporabljati medmete. Dijak zna uporabljati osnovne pridevnike s končnicami –ed/-ing.
			<p>UNIT 9: THE WAY WE WERE</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressing habit Used to doing / used to be Discussing grammar Making your point Homonyms/Homophones Reading 'Living in the past Vocabulary: adjectives – describing people Listening and speaking: A teacher to remember 	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zna prepoznati bistvene podatke prebranega besedila. Dijak zna smiselno uporabljati besedišče s področja šole in učiteljev. Dijak zna uporabljati enakopisnice/enakoglasnice. Dijak pozna pridevniške sopomenke. Dijak zna predstaviti svojo najljubšo učitelja/-ico. Dijak zna izraziti svoje mnenje (making your point).

				<ul style="list-style-type: none"> • Dijak se zna odzvati na podano iztočnico.
		<p>UNIT 10: OVER MY DEAD BODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal auxiliary verbs 2 • Discussing grammar • Synonyms • Metaphors and idioms (bralno razumevanje, lastna razmišljanja o temi: Vikings) 		<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna metafore, pridevnike in sopomenke. • Dijak zna uporabljati modalne glagole
		<p>UNIT 11: IT'S ALL HYPOTHETICAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovitev past simple in present tense • Time expressions • Word pairs • Moans and groans • Have you ever wondered? (slušno in bralno razumevanje) • Pisno izražanje • Expressions with IF 		<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ponovi glagolske oblike. • Dijak zna pravilno uporabljati časovne in pogojne odvisnike. • Dijak zna predstaviti problematiko sanjarjenja in/ali zanimivih svetovih tem ter možnih rešitvah. • Dijak pozna izraze s katerimi izražamo pritoževanje. • Dijak pozna osnovne stalne besedne zveze
		<p>UNIT 12: TIME FLIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Življenjska pot (mladost, šolanje, delo, dosežki, družina, družbena problematika). • Členi • Besedišče: »life« in »time« • Določniki 		<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ponovi določnike in člene. • Dijak se zaveda pomembnosti besednih povezav in se aktivno

		<ul style="list-style-type: none"> • Linking and commenting • Bralno razumevanje: The Isle of Muck 	<p>prizadeva pridobiti čim širše poznavanje le-teh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijak pozna nekaj števnih zaimkov. • Dijak zna opisati svojo življenjsko pot in najstniške/sodobne probleme družbe. • Dijak zna s pomočjo fraznih glagolov poročati o družbeno aktualni problematiki. • Dijak zna tvoriti kompleksne stavke z vezniki.
		<p>JEZIK STROKE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing a formal letter (oblika, jezik, vsebina uradnega pisma) razvijanje pisnega izražanja. • Ponavljanje spretnosti potrebnih za poklicno maturo. 	<p>Dijak zna pred publiko (izjemoma po dogovoru pred učiteljem in manjšo publiko) predstaviti izbrano strokovno tematiko, pri tem si pomaga z iztočnicami (ne bere!)</p>

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LIČAR, PEOBLIKOVALEC TEKSTILIJ, POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 1.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
1.H1,1.H2,1.L , 1.P1, 1.P2	LIČAR, PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ, POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	ANGLŠKI JEZIK	<p>UNIT 1: NICE TO MEET YOU!</p> <ul style="list-style-type: none"> • am / is / are • my / your / his / her • possessives • verbs have / go / live / like • everyday conversations • the family • Delo z besedilom: Maria's blog 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti sebe in družinske člane - povedati nekaj o sebi in svoji družini - spregati glagol biti ter ga uporabljati v +/-/? obliki- - zna izraziti svojino s svojlinimi pridevniki - zna tvoriti vljudnostne fraze in sodelovati v pogovoru • razume pomen osnovnih obravnavanih besed • razume bistvo branega besedila in zna odgovoriti na vprašanja
			<p>UNIT 2: WORK AND FAMILY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (1) – he / she / it • Questions and negatives • Jobs • What time is it? • Delo z besedilom: World's apart (The Yanomami and the Amish) 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoriti preproste stavke v navadnem sedanjiku za 3. osebo edn. - pozna izraze za dnevne rutine (have breakfast, get up, have a shower..) - pozna obravnavane vprašalnice

			<p>UNIT 3: TIME OFF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (2) • Frequency adverbs: always, sometimes... • In my free time • Social expressions • In my free time • Delo z besedilom: My weekend • Social expressions 	<p>- pozna izraze za različne poklice in zna opisati svoj poklic _____</p> <p>- razume prebrano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja o njem</p> <ul style="list-style-type: none"> • vprašati in povedati koliko je ura <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna trdljivo, nikalno in vprašalno obliko stavkov v Present Simplu - razume prebrano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja o njem • govoriti o svojem prostem času, aktivnostih • pozna izraze za mesece, letne čase • pozna in uporablja osnovno obravnavano besedišče • pozna vsakdanje izraze v pogovoru
			<p>UNIT 4: HOUSE AND HOME</p>	<p>Dijak:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • There is / are • prepositions (opposite, near, on..) • some / any a lot of • this / that / these / those • adjectives • numbers and prices • Delo z besedilom: The Houses of Parliament 	<ul style="list-style-type: none"> • zna osnovno obravnava besedišče na temo numbers and prices • razume bistvo branega besedila besedilo in zna odgovoriti na vprašanja oz zna poiskati informacije • zna vprašati za ceno • pozna obravnava pridevnike
--	--	---	--

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LIČAR, PREEBLIKOVALEC TEKSTILIJ, POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 2.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.H,2.L, 2.P	LIČAR, PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ, POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	ANGLEŠKI JEZIK	<p>UNIT 5: SUPER ME</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Can/can't ● Adverbs ● Was/were/could ● Words that go together ● Prepositions ● Polite requests ● 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povedati kaj zmore narediti in česa ne, - povedati nekaj o preteklem dogodku, - tvoriti vljudnostne fraze in sodelovati v pogovoru - razume pomen osnovnih obravnavanih besed - razume bistvo branega besedila in zna odgovoriti na vprašanja
			<p>UNIT 6: LIFE'S UPS AND DOWNS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple (1) ● Regular/irregular verbs ● Describing feelings/things ● What's the date? ● 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoriti preproste stavke v navadnem pretekliku, - pozna izraze za opis občutja/stvari, - razume prebrano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja o njem - vprašati in povedati datum
			<p>UNIT 7: DATES TO REMEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past Simple (2) ● Questions and negatives 	<p>Dijak:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Time expressions • Adverbs • Special occasions 	<ul style="list-style-type: none"> • zna trdilno, nikalno in vprašalno obliko stavkov v Past Simple • razume prebrano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja o njem • govoriti o svojem življenju • pozna izraze za mesece, letne čase • pozna in uporablja osnovno obravnavano besedišče • pozna vsakdanje izraze v pogovoru
			<p>UNIT 8: EAT IN OR OUT?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Count and uncount nouns • some / any • I like/I'd like • How much/How many? • Food and drink • Delo z besedilom: Shopping in the High Street 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna osnovno obravnavano besedišče na temo hrane in pijače • razume bistvo branega besedila besedilo in zna odgovoriti na vprašanja oz zna poiskati informacije • zna vprašati za ceno

				<ul style="list-style-type: none">• pozna obravnavane samostalnike na temo hrane in pijače
--	--	--	--	--

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER, AVTOKAROSERIST, ORODJAR, IZDELOVALEC OBLAČIL

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 1.

Razred	Program	Predmet/ modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi	načini ocenjevan ja znanja	število ur
1.A, 1A/V, 1.B, 1.C , 1.D, 1.E, 1E/V, 1.F, 1.G, 1.G/V/K , 1.IO, 1.M1, 1.M1/V 1.M2,1. M3	MO,AS,AK,IO, ORODJAR	ANGLEŠKI JEZIK	<p>1 GETTING TO KNOW YOU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brana the busker • A student in Canada • Three types of friends • My oldest friend • Blind date • right word / wrong word 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovati v kratkem uvodnem pogovoru (prvo srečanje) • sogovorniku postavljati osnovna vprašanja in se na njih smiselno odzivati oz. odgovarjati • se zna na preprost način predstaviti • pozna vprašalnice • tvoriti vprašalne stavke (z vprašalnico • opisati sebe (osnovni podatki) • prepoznati osnovne informacije v slišnem besedilu • sodelovati v kratkem pogovoru (vsakodnevne situacije) • razume besede z dvojnimi pomenom (oba pomena) 	pisno / ustno	16
			<p>2 LET'S GET TOGETHER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Being a twin • My perfect day - things I like doing (everyday life) • The independence quiz • Getting on with your neighbours • Present simple tense • Present continuous tense 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripovedovati o sebi oz. opisati potek svojega dne (vsak dan_present simple) • pripovedovati o tretji osebi (rutine, vsakdan) • razume prebrano besedilo • povzeti vsebino besedila 	pisno / ustno	17

			<ul style="list-style-type: none"> • Making conversation 	<ul style="list-style-type: none"> • spraševati o neki osebi v sedanjiku • v vprašanih uporabljati vprašalnice • zna predstaviti tretjo osebo • opisati, zanikati in vprašati, kaj nekdo počne ta trenutek in kaj na splošno v sedanjosti • zna obravnavani jezik stroke (osnove) • zna opisati osnovne naloge in dela svojega bodočega poklica (present simple) 		
		<p>3 GOOD NEWS, BAD NEWS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguin swims 5,000 miles every year • News stories • The man with the golden gun • Nancy Wake - soldier and spy • Adverbs and adjectives • Narrative writing • Irregular verbs • Past simple tense • Past continuous tense • Time expressions: Saying when 	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak zna: • razume bistvo prebranega besedila • opisati nek dogodek iz preteklosti v preteklem času (opisati svoj dan) • tvoriti stavke v pretekliku (Past simple) v trdih, nikalni in vprašalni obliki, pri tem uporablja pravilne glagole in določene nepravilne glagole • pozna in zna uporabljati časovne izraze za preteklost • postavljati vprašanja o preteklih dogodkih • pozna in uporablja osnovno obravnavano besedišče 	<p>pisno / ustno</p>	16	

			<ul style="list-style-type: none"> zna izraziti, kaj se je v preteklosti dogajalo (Past Continuous tense) v trdlini, nikalni in vprašalni obliki zna brati / povedati datume v angleščini, letnice (kdaj imaš rojstni dan) zna uporabljati časovne izraze, predloge <i>in/ at / on</i> (kdaj si bil rojen) zna obravnavani jezik stroke (osnove) 		
	<p>4 FOOD FOR THOUGHT</p> <ul style="list-style-type: none"> She's a supertaster My grandfather's shop Recipes for success A piece of cake (vocabulary) Can you come for dinner? Fish and chips Jezik stroke 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> našteti nekaj števnih in nekaj neštevnih samostalnikov izraziti količino števnih in neštevnih samostalnikov z <i>much / many / some / any / a lot of / a few / a little</i> pozna osnovno obravnavano besedišče na temo <i>food</i> in na temo <i>stroke</i> zna poiskati podatke in jih ustrezno uporabiti / predstaviti zna obravnavani jezik stroke 	<p>pisno / ustno</p>	17	

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER, AVTOKAROSERIST, ORODJAR, IZDELOVALEC OBLAČIL

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Lethnik: 2.

Razred	Program	Predmet/mo dul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi	načini ocenjevanja znanja	število ur
2.A/V,2.B,2.C,2.D,2.E,2.E/V,2.G,2.G/V/K,2.IO,2.M1,2.M2,2.M3	MO,AS,A K,IO, ORODJAR	ANGLEŠKI JEZIK	UNIT 5: THE FUTURE IS IN YOUR HANDS Ponovitev snovi 1.1. - Hopes and plans - Verb patterns - Future Simple / going to – future - Phrasal verbs - He was only 16... (reading)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • razume globalno sporočilo preprostih besedil v prihodnjiku • zna izraziti svoje načrte za prihodnost, pri tem uporablja glagolske vzorce • pozna razliko med dobesednim in prenešenim pomenom fraznih glagolov in jih zna uporabiti v preprostih stavkih 	pisno / ustno	16
			UNIT 6: HISTORY REPEATS ITSELF In famous footsteps: present perfect simple vs. past simple tense - for, since, ago Word building The not so distant past (reading) Family history (listening and speaking) Question tags (agree with me)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • pozna vse tri oblike nepravilnih glagolov • zna oblikovati preproste povedi o sebi, svojih izkušnjah (oz.opiše situacijo na slikah)z uporabo časa Present perfect simple tense 	pisno / ustno	17

			<p>UNIT 7: SIMPLY THE BEST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vprašanja z "like" - Stopnjevanje pridevnikov - Prisljovi - Synonyms and antonyms - My favourite picture (reading) - Describing my hometown 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna pomen obravnavanih pridevnikov in njihove protipomenke • zna stopnjevati pridevnike (opisno in z obrazilom, posebnosti) • zna uporabiti osnovno besedišče in slovnične strukture pri opisovanju in primerjanju • razume prebrano besedilo 	<p>pisno / ustno</p>	<p>16</p>
			<p>UNIT 8: LIVING DANGEROUSLY</p> <p>The big wave surfer</p> <p>- modalni glagoli: <i>have to / has to, don't / doesn't have to, must, should</i></p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna opisati svoje vsakodnevne obveznosti (have to, don't have to) 		

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER, AVTOKAROSERIST, ORODJAR, IZDELOVALEC OBLAČIL

Predmet/modul: ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 3.

Razred	Program	Predmet/ modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi	
3.A/V,3.B,3.C,3.E,3.E/V,3.G,3.G/V/K, 3.IO,3.M1,3.M1/V,3.M2, 3.M3	MO,AS,AK,I O, ORODJAR	ANGLEŠKI JEZIK	UNIT 9: TIME FOR A STORY časi - strokovno izrazoslovje vezniki - izrazi s »so« and »such« - homonimi	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> na preprost način zna opisati dogodke v različnih časih pozna in uporablja veznike pozna rabo besed z večimi pomeni zna se odzvati na različne situacije zna podajati informacije 	
			UNIT 10: OUR INTERACTIVE WORLD pogojniki in časovni odvisniki - predlogi - stalne besedne zveze - tehnologija in izumi - jezik stroke: delavnica in oprema, varnost pri delu, odpravljanje napak, dialog s stranko) - strokovna besedila	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> zna sodelovati v enostavnem pogovoru o svojem delu razume sporočila izražena s časovnimi odvisniki in pogojniki zna uporabljati stalne besedne zveze in predloge razume globalno sporočilo preprostih besedil uporablja vpljudnostne fraze v pogovoru 	

				<ul style="list-style-type: none"> • zna uporabljati ustrezne pripomočke (slovarji, priročniki, revije...) • zna poiskati uporabne podatke in jih ustrezno uporabiti / predstaviti • razume vsebino besedila z osnovnim strokovnim izrazoslovjem 		

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: USTVARJALEC MODNIH OBLAČIL

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK (1. tuji jezik)

Letnik: 3.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
3.K	UMO	NEMŠKI JEZIK	LEKCIJA 3 (Bei uns zu Hause): <i>Meine Familie</i> <i>Unser Geburtstagsfest</i> <i>Unsere Wünsche</i>	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> ● poimenovati družinske člane ● pozna svojilne zaimke in jih zna naštet ● opisati svojo družino in družino svojega prijatelja (s pomočjo predloge) ● načrtovati svojo rojstnodnevno zabavo ● pozna nikalne besede nicht in kein/keine in jih zna ustrezno vstaviti v poved ● poimenovati hišne ljubljence ● govoriti o prostočasnih aktivnostih
			LEKCIJA 4 (Schule und Freizeit): In der Klasse Volles Programm! Alles gut!	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> ● poimenovati predmete v učilnici in opisati učilnico ● naštet barve ● opisati svoj urnik z danimi izrazi ● s pomočjo opisati svoj potek tedna ● vprašati po počutju in na vprašanje odgovoriti ● pozna razliko med določnim in nedoločnim členom ● pozna množinske oblike samostalnikov ● odgovoriti na vprašanje Kdaj? Z ustreznim predlogom za dan/ dneva in uro ● pozna modalne glagole in jih zna tvoriti v povedi
			LEKCIJA 5 (Guten Appetit!): Zu Mittag esse ich... Im Restaurant Essen selbst kochen oder bestellen?	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> ● naštet različne vrste živil, pijače in pripravljenih jedi ● povedati kaj rad je in česa ne mara ● povedati, kako kakšna jed tekne ● naročiti hrano v restavraciji in plačati

			<ul style="list-style-type: none"> • tvoriti velelnik in dati nekemu nasvet • s pomočjo govoriti o dobrih in slabih prehranjevalnih navadah
	<p>LEKCIJA 6 (Mein Tagesablauf): <i>Der Tag ist so lang</i> <i>Was hast du gegen sie?</i> <i>Verabredung</i></p>		<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s pomočjo glagolov opisati svoj potek dneva • vprašati koliko je ura in na vprašanje odgovoriti • poimenovati dele dneva • napisati krajše sporočilo s pomočjo predloge • se zna dogovoriti za termin/sestane • naštetih različne ločljive glagole za opis dneva in jih uporabiti v povedi • naštetih glagole z neločljivo predpono • naštetih predloge s tožilnikom in jih prepozna v besedilu • poimenovati osebne zaimke v tožilniku in jih poišče v besedilu
	<p>JEZIK STROKE <i>Strokovna terminologija tekstil</i> <i>in mode</i></p>		<p>Dijak (po)zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovno strokovno terminologijo s področja tekstila in mode

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LOGISTIČNI TEHNIK

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK

Letnik: 2.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
2.I, 2.J	LT	NEMŠKI JEZIK	1 NEUE FREUNDE 1 A Hallo! Servus! Grüzi! 1 B Meine Clique 1 C Tschüss! Servus! Ade! Blitz Grammatik	Dijaki: <ul style="list-style-type: none"> ● razumejo glavne informacije v preprostem besedilu in navodila za delo, ● se vključujejo v preprost pogovor in uporabljajo osnovne vpljudnostne fraze, formalne in neformalne pozdrave, ● spoznajo osebne zaimke in način spreganja glagolov v nemščini, ● izražajo stanja, dejanja in dogodke s spreganjem pravih glagolov in spoznajo nepravilni glagol sein = biti, ● učijo se preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravih besedni red v trdilih in vprašalnih povedih, ● aktivno sprašujejo po najosnovnejših osebnih podatkih, ● spoznajo in aktivno uporabljajo števila do 20. ● spoznavajo vprašalnice, njihov pomen in jih aktivno uporabijo v povedih in dialogih,
			2 AUS ALLER WELT 2 A Wer ist wer? 2 B Eine Welt, viele Sprachen 2 C Eine Welt, viele Nationalitäten Blitz Grammatik	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> ● nepravilne glagole, katerih osnova se spremeni v drugi in tretji osebi edhine, ● prepozna predloga aus in in, ● prebrati krajša besedila in odgovarjajo na vprašanja, ● v preprostih povedih uporabi pravih besedni red, ● aktivno uporabljati besede v krajših dialogih, kjer govori o sebi ● zna izražati nacionalno pripadnost in spravevati po njej v dialogih ali opisih, ● zna števila do 2000
			3 BEI UNS ZU HAUSE 3 A Meine Familie 3 B Unser Geburtstagsfest 3 C Unsere Wünsche	Dijak (po)zna, razume: <ul style="list-style-type: none"> ● informacije v besedilu (bralno in slušno razumevanje) na temo moja družina,

			<ul style="list-style-type: none"> • nepravilen glagol haben = imeti in besedišče na temo družina in družinski člani, • svojilne zaimke v ednini in množini, • predstaviti svojo družino z že osvojenim osnovnim besediščem in predstavljajo družine svojih sošolcev, • predlog von, • besedišče na temo živali, • določni in nedoločni člen, • besedišče na temo aktivnosti v prostem času
		<p>4 SCHULE UND FREIZEIT 4 A In der Klasse 4 B Volles Programm! 4 C Alles gut!</p>	<p>Dijak (po)zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • barve, • poimenovati predmete v šolski učilnici, • poimenovati stvari, ki jih najdejo v šolski torbi, • poslati preprosto e-pošto • občutja in izražati počutje
		JEZIK STROKE	<p>Dijak (po)zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovno strokovno terminologijo s področja logistike

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LOGISTIČNI TEHNIK

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK

Letnik: 3.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
3.1, 3.J	LT	NEMŠKI JEZIK	3 BEI UNS ZU HAUSE 3 A Meine Familie 3 B Unser Geburtstagsfest 3 C Unsere Wünsche	<p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumejo informacije v besedilu (bralno in slušno razumevanje) na temo moja družina, • nepravilen glagol haben = imeti in besedišče na temo družina in družinski člani, • svojilne zaimke v ednini in množini, • predstaviti svojo družino z že osvojenim osnovnim besediščem in predstavljajo družine svojih sošolcev, • razlikujejo med besedama nicht in kein, • znajo besedišče na temo aktivnosti v prostem času
			4 SCHULE UND FREIZEIT 4 A In der Klasse 4 B Volles Programm! 4 C Alles gut!	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • barve in lastnosti samostalnikov, • predmete v šolski učilnici, • opisujejo pozicijo predmetov v prostoru, • imenovalnik in tožilnik določnega in nedoločnega člena, • poimenovati stvari, ki jih najdejo v šolski torbi, • dejavnosti, ki jih imajo med tednom, ustvarjajo lasten načrt tedna, ga zapišejo in predstavijo, • modalne glagole, spreganje in pozicijo v povedih.
			5 GUTEN APPETIT! 5 A Zu Mittag esse ich ... 5 B Im Restaurant 5 C Essen selbst kochen oder bestellen?	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naštetih različne vrste živil, pijače in pripravljenih jedi • povedati kaj rad je in česa ne mara • povedati, kako kakšna jed tekne • naročiti hrano v restavraciji in plačati • tvoriti velelnik in dati nekomu nasvet • s pomočjo govoriti o dobrih in slabih prehranjevalnih navadah

			<p>6 MEIN TAGESABLAUF</p> <p>6 A Der Tag ist so lang</p> <p>6 B Was hast du gegen sie</p> <p>6 C Verabredung</p>	<p>Dijak zna, razume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisan potek dneva in ga pravilno razvrsti, • pozna deljive glagole in postavitev besed v povedih z deljivim glagolom, • prepozna čas in uro, dan, delitev dneva in časovne predloge, • poimenuje trenutni čas, • naštetih glagole z nedeljivo predpono za opis dneva, • zapisati vprašanja z ustreznimi vprašalniciami
		<p>JEZIK STROKE</p> <p>Fachsprache Logistik und</p> <p>Verkehr</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume besedišče in krajša besedila, zna odgovoriti na vprašanja z ustreznimi strokovnimi izrazi. 	

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LOGISTIČNI TEHNIK

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK

Letnik: 4.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4.J	LT	NEMŠKI JEZIK	6 MEIN TAGESABLAUF 6 A Der Tag ist so lang 6 B Was hast du gegen sie 6 C Verabredung	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> • opisati potek dneva • se vključuje v pogovor in pripovedujejo o poteku svojega dneva, • zna deljive glagole in postavitev besed v povedih z deljivim glagolom, • prepozna čas in spoznavajo uro, dan, delitev dneva in časovne predloge, • poimenuje trenutni čas, • zna glagole z nedeljivo predpono
			7 MEINE FREUNDE 7 A Meine Freundesliste 7 B Ralfs Geburtstagsparty 7 C Geschenke für meine Freunde	Dijak (po)zna: <ul style="list-style-type: none"> • prepozna lastnosti ljudi in zna opisati osebo (izgled, lastnosti, hobiji) • (s pomočjo) pravilno spregati pravilne, nepravilne, modalne, ločljive glagole • spoznava pravilno obliko zasebne in uradne e-pošte (vabilo) • spoznava in ozavešča kulturne posebnosti nemško govorečih dežel, • nedoločni člen in svojilne zaimke v dajalniku, • roditelj z rabo: Mark → Marks, Julia → Julias, Thomas → Thomas!
			8 WIR TREFFEN UNS IN SALZBURG 8 A Besuch bei Emma 8 B Im Kaufhaus 8 C Am Samstagabend	Dijak (po)zna: <ul style="list-style-type: none"> • načrtovati aktivnosti v mestu/na vasi, • poimenovati zgradbe/trgovine in povedati, kaj kje lahko kupimo, • števila, števnike in navedbo količin, • napisati nakupovalni listek, • s pomočjo/s predlogo sestaviti dialog v trgovini, • pripovedovati o pristočasnih aktivnostih in zna povedati, kje v mestu/na vasi lahko kaj počnemo, <p>razliko med vprašalnicama Kje? In Kam? In zna ustrezno v stavku tvoriti tudi predloge z dajalnikom in tožilnikom.</p>
			9 MEIN HAUS IST MEINE BURG	Dijak (po)zna: <ul style="list-style-type: none"> • naštetih različne tipe hiš,

			<p>9 A Wohnen in Hannover 9 B In meinem Haus 9 C Willkommen bei mir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vprašati za pot in jo tudi opisati s pomočjo ustreznih izrazov, • naštetih prostore v hiši in pohištvo v prostorih, • opisati stanovanje/hišo (z ustreznimi pridevniki), • uporabljati glagole z dajalnikom in tožilnikom, • razume prebran oglas in ga zna s pomočjo predloge tudi napisati.
			<p>Fachsprache Fachsprache Verkehr</p> <p>Logistik und</p>	<p>Dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumejo besedišče in krajša besedila, znajo odgovoriti na vprašanja z ustreznimi strokovnimi izrazi.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LOGISTIČNI TEHNIK (PTI), AVTOSERVISNI TEHNIK (PTI)

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK

Letnik: 4.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
4. N, 4. R, 4. T, 4. U	LT AST	NEMŠKI JEZIK	1 ICH UND DIE ANDEREN 1 A Guten Tag 1 B Hallo! 1 C Bürokratie von A bis Z	<p>Minimalni standardi</p> <p>Dijak razume in zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> glavne informacije v kratkih in preprostitih besedilih <input type="checkbox"/> zna uporabljati preprosta rekla pri pozdravljanju in poslavljanju ter se na njih odzvati <input type="checkbox"/> uporabiti preproste vijudnostne fraze ob poslovnih stikih <input type="checkbox"/> poimenovati nekatere države, njihove prebivalce in jezike <input type="checkbox"/> predstaviti sebe in druge <input type="checkbox"/> prepoznati, poimenovati in zapisati števila <input type="checkbox"/> navesti svojo tel. številko in vprašati po njej in tvoriti preproste dialoge <input type="checkbox"/> črkovati ter zapisati svoje ime in priimek <input type="checkbox"/> uporablja internacionalizme <input type="checkbox"/> razume najpogostejša navodila pri pouku nemščine, v učbeniku in delovnemu zvezku ter se pravilno odzivajo nanje <input type="checkbox"/> pozna nekatera nemška podjetja in zna predstaviti osnovne podatke <input type="checkbox"/> zna izdelati predstavitev <input type="checkbox"/> zna izpolniti formular z osebnimi podatki in izdelati vizitko <input type="checkbox"/> zna uporabljati os. zaimke v imenovalniku <input type="checkbox"/> zna spregati določene glagole v sedanjiku ter tvoriti preproste povedi <input type="checkbox"/> zna tvoriti odločevalna vprašanja in odgovarjati nanje <input type="checkbox"/> zna postavljati stavčna ločila (vprašaj, pika) in uporabljati veliko začetnico (samostalniki) <input type="checkbox"/> zna določiti spol ter uporabiti nedoločni in določni člen v 1. sklonu <input type="checkbox"/> pozna nezhorne pozdrave v nemško govorečih deželah <input type="checkbox"/> razumljivo izgovarja posamezne povedi <input type="checkbox"/> zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi

			<p><input type="checkbox"/>zna poiskati pomen neznanih besed v (e-)slovarju in uporabljati splet za iskanje informacij</p> <p><input type="checkbox"/>zna samoooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje</p> <p>Dijak zna:</p> <p><input type="checkbox"/>pozna osnovno besedišče, povezano s šolo, časom počitnicami, pisarno, hotelom in poklici</p> <p><input type="checkbox"/>razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih</p> <p><input type="checkbox"/>zna razbrati temo pogovora in se odzvati preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami</p> <p><input type="checkbox"/>zna uporabljati preproste vljudnostne fraze ob poslovnih stikih</p> <p><input type="checkbox"/>zna naštetih šolske predmete in potrebščine in aktivnosti pri pouku</p> <p><input type="checkbox"/>zna povedati čas, datum, dneve, mesece, letnice</p> <p><input type="checkbox"/>zna naštetih dejavnosti v prostem času</p> <p><input type="checkbox"/>zna predstaviti osnovne podatke o podjetju in opisati delovni avtomehanika</p> <p><input type="checkbox"/>zna izpolniti internetno rezervacijo za prenočišče, internetni obrazec, obrazec za povpraševanje po hotelski sobi</p> <p><input type="checkbox"/>zna spregati in uporabljati določene glagole v sedanjiku</p> <p><input type="checkbox"/>zna uporabljati časovne predloge <i>am</i>, <i>in der</i>, <i>um</i></p> <p><input type="checkbox"/>zna uporabljati množinske oblike samostalnikov</p> <p><input type="checkbox"/>zna uporabljati ne/določni člen v 1. in 4. sklonu</p> <p><input type="checkbox"/>zna zanikati z nikalnicama <i>nicht</i> in <i>kein</i></p> <p><input type="checkbox"/>zna tvoriti pripovedne povedi s prislovi časa</p> <p><input type="checkbox"/>zna razumljivo in z ustreznim naglasom izgovarjati besede in povedi</p>
	<p>2 TERMINE, TERMINE</p> <p>2 A: Mein Tag in der Schule</p> <p>2 B: Nach der Schule</p> <p>2 C: Endlich Urlaub, endlich Ferien</p>		<p>Dijak razume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekatere strokovne izraze s področja logistike oz. avtomobilizma • zna povezati strokovne izraze s slovenskimi prevodi • zna v strokovno besedilo vstaviti ustrezne izraze
			<p>JEZIK STROKE</p>

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Strokovni izobraževalni center Ljubljana
Srednja poklicna šola Bežigrad
ŠOLSKO LETO 2025/2026

Aktiv: AKTIV ZA TUJE JEZIKE

Program: LOGISTIČNI TEHNIK (PTI), AVTOSERVISNI TEHNIK (PTI)

Predmet/modul: NEMŠKI JEZIK

Letnik: 5.

Razred	Program	Predmet/modul	Vsebinski sklop	Minimalni standardi
5.N, 5.U	LT AST	NEMŠKI JEZIK	3 UNTERNEHMEN FAMILIE 3 A: Kannst du kochen? 3 B: Rund ums Einkaufen 3 C: Meine neue Familie	Dijak zna: <input type="checkbox"/> pozna osnovno besedišče, povezano z gospodinjskimi opravili, živili, družino in njenimi člani <input type="checkbox"/> razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih <input type="checkbox"/> zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami <input type="checkbox"/> zna poimenovati gospodinjska opravila <input type="checkbox"/> zna povedati, kaj mora, želi in zna <input type="checkbox"/> zna prositi za dodatno pojasnilo pri nejasnostih <input type="checkbox"/> zna poimenovati gospodinjska opravila in živila <input type="checkbox"/> zna izgovoriti posamezne besede z ustreznim naglasom <input type="checkbox"/> zna uporabljati izraze za količino in napisati nakupovalni listek <input type="checkbox"/> zna tvoriti in izpeljati enostaven pogovor pri nakupovanju živil <input type="checkbox"/> zna pripovedovati o družini in delitvi gospodinjskih opravil <input type="checkbox"/> zna tvoriti in izpeljati enostaven dialog v pisarni, telefonski pogovor in pogovor v trgovini <input type="checkbox"/> zna razbrati glavne podatke na računu <input type="checkbox"/> zna poimenovati poklice v logistiki ali delavnici <input type="checkbox"/> zna uporabljati pogoste fraze in vjudnostne stavke v pogovorih <input type="checkbox"/> zna priporočati jedi in pijače v restavraciji <input type="checkbox"/> zna uporabljati modalna glagola <i>können</i> , <i>müssen</i> in glagol <i>möchten</i> ter pravičen besedni red v povedih z modalnimi glagoli <input type="checkbox"/> zna uporabljati veznik <i>und</i> <input type="checkbox"/> zna uporabljati svojilne zaimke <input type="checkbox"/> zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi <input type="checkbox"/> zna poiskati pomen posameznih besed v (e-)slovarju <input type="checkbox"/> zna samooценiti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje
			4 SPORT UND SPASS	Dijak zna:

			<p>4 A: Alles, was Spaß macht 4 B: Sport im Verein 4 C: Sportlich durch den Tag</p>	<p><input type="checkbox"/> zna uporabljati osnovno besedišče, povezano s hobiji, športom in podjetjem</p> <p><input type="checkbox"/> zna razbrati glavne informacije v preprostih besedilih</p> <p><input type="checkbox"/> zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami</p> <p><input type="checkbox"/> zna se pozanimati o ponudbi športnih disciplinah in dogovoriti za dejavnost</p> <p><input type="checkbox"/> zna poimenovati prostočasne aktivnosti, hobije in športne discipline</p> <p><input type="checkbox"/> zna poimenovati športno opremo</p> <p><input type="checkbox"/> zna izraziti svoje mnenje o športu</p> <p><input type="checkbox"/> zna opisati najljubšega športnika/športnico</p> <p><input type="checkbox"/> zna naštetih najbolj priljubljene športe v Nemčiji in Sloveniji</p> <p><input type="checkbox"/> zna s pomočjo predloge tvoriti preprosta besedila, kot so povabilo na dejavnost, prijavo na maraton, e-sporočilo</p> <p><input type="checkbox"/> zna izpolniti preprosto naročilnico</p> <p><input type="checkbox"/> zna uporabljati modalne glagole</p> <p><input type="checkbox"/> zna uporabljati glagola <i>haben</i> in <i>sein</i> v enostavnem pretekliku</p> <p><input type="checkbox"/> zna uporabljati veznike <i>und</i>, <i>aber</i>, <i>oder</i> in <i>denn</i></p> <p><input type="checkbox"/> zna tvoriti samostalniške zloženske in uporabljati časovne prislove</p> <p><input type="checkbox"/> zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi</p> <p><input type="checkbox"/> zna poiskati pomen posameznih besed v (e-)slovarju in uporabljati splet za iskanje informacij</p> <p><input type="checkbox"/> zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje</p>
			<p>JEZIK STROKE Straßenverkehr, Flughafen, Hafen, Bahnhof (LT) Auto und Verkehr (AST)</p>	<p>Dijak (po)zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekatere strokovne izraze s področja logistike (LT) oz. avtomobilizma in prometa (AST) • povezati nekatere strokovne izraze s slovenskimi prevodi • vstaviti ustrezne strokovne izraze v strokovno besedilo

Merila in načini ocenjevanja znanja

Načini ocenjevanja znanja (označite samo s križci)

Razred	Predmet	Ustno	Pisno	Izdelek	Storitev in zagovor	Seminarska naloga	Drugo (zapišite kaj)
1. A		X	X				
1.A/V		X	X				
1..B		X	X				
1.C		X	X				
1.D		X	X				
1.E	ANGLEŠKI	X	X				
1.E/V	JEZIK	X	X				
1.F		X	X				
1.G		X	X				
1.G/K		X	X				
1.G/V		X	X				
1.H1		X	X				

Primer

1.H2		X		X			
1.I		X		X			
1.J		X		X			
1.K		X		X			
1.L		X		X			
1.M1		X		X			
1.M1/V		X		X			
1.M2		X		X			
1.M3		X		X			
1.P1		X		X			
1.P2		X		X			
2.A/V		X		X			
2.B		X		X			
2.C		X		X			
2.E		X		X			
2.E/V		X		X			
2.G		X		X			

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

ID DDV: SI 55517951 | Matična št.: 5089883 | IBAN: SI56 0110 0603 0700 329

2.G/K	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.G/V	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.IO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.J	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.K	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.L	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2M1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.M1/V	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.M2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.M3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.A/V	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.C	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.D	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.E		X		X				
3.E/V		X		X				
3.G		X		X				
3.G/K		X		X				
3.G/V		X		X				
3.I		X		X				
3.IO		X		X				
3.J		X		X				
3.K		X		X				
3.M1		X		X				
3.M1/V		X		X				
3.M2		X		X				
4.J		X		X				
4.K		X		X				
4.N		X		X				
4.R		X		X				
4.S		X		X				

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

ID DDV: SI 55517951 | Matična št.: 5089883 | IBAN: SI56 0110 0603 0700 329

4.T						X							
4.U						X							
4.V						X							
4.Z						X							
5.N						X							
5.S						X							
5.U						X							
5.V						X							

Merila ocenjevanja znanja

Vsi pisni izdelki se ocenjujejo po enotni lestvici za vse programe in razrede kot sledi:

- 50 - 64% zadostno (2)
- 65 - 79% dobro (3)
- 80 - 89% prav dobro (4)
- 90 - 100% odlično (5)

Merila in načini znanja pri popravnih izpiti

Vsakršni izpit iz angleškega oz. nemškega jezika je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Oba dela izpita sta za vse dijake obvezna. Če se dijak katerekoli dela izpita ne udeleži je neocenjen. Izjemoma se dijak lahko dogovori z učiteljem tudi za samo pisno ali ustno ocenjevanje znanja. Skupna ocena izpita iz angleškega oz. nemškega jezika je sestavljena iz obeh ocen v razmerju 60:40 v korist pisnega dela in se določi po enotni lestvici navedeni zgoraj.

Trajanje vseh pisnih izpitolv je najmanj 45 minut in največ 60 minut.

Roki za pisno ocenjevanje znanja ANGLEŠKI JEZIK

NPI

Razred	Datumi pisnih ocenjevanj znanja
1.H1	19.11.2025, 15.4.2026
1.H2	/
1.L	3.12.2025, 20.5.2026
1.P1	5.12.2025, 22. 5. 2026
1.P2	5.12.2025, 22.5.2026
2.H	16. 12. 2025, 20. 4. 2026
2.L	/
2.P	7. 4. 2026

Razred	Datumi pisnih ocenjevanj znanja
1.A	9.12.2025, 12.5.2026
1.A/v	9.12.2025, 12.5.2026
1.B	9.12.2025, 12.5.2026
1.C	8.12.2025, 12.5.2026
1.D	12.12.2025, 15.5.2026
1.E	8.12.2025, 25.5.2026
1.E/v	8.12.2025, 25.5.2026
1.F	9.12.2025, 26.5.2026
1.G	9.12.2025, 2.6.2026
1.G/K	9.12.2025, 2.6.2026
1.G/V	9.12.2025, 2.6.2026

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

1.IO	20. 5. 2026
1.M1	9.12.2025, 26.5.2026
1.M1/v	9.12.2025, 26.5.2026
1.M2	11. 12. 2025, 27. 5. 2026
1.M3	12. 12. 2025, 28. 5. 2026
2. A	12. 5. 2026
2.A/v	12. 5. 2026
2.B	11. 12. 2025, 16. 4. 2026
2.C	20.11.2025, 16.4.2026
2. D	13. 5. 2026
2.E	5.12.2025, 29.5.2026
2.E/v	5.12.2025, 29.5.2026
2.G	15. 5. 2026

2.G/K	15. 5. 2026
2.G/V	15. 5. 2026
2.IO	18.11.2025, 21.4.2026
2.M1	5. 5. 2026
2.M1/v	5. 5. 2026
2.M2	12. 12. 2025, 15. 5. 2026
2.M3	
3.A/v	9. 4. 2026
3.B	8. 4. 2026
3.C	
3.D	
3.E	8.12.2025
3.E/v	8.12.2025

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

3.G	4.5.2026
3.G/K	4.5.2026
3.G/V	4.5.2026
3.IO	5.5.2026
3.M1	1. 12. 2025
3.M1/V	1. 12. 2025
3.M2	9. 4. 2026

SSI

Razred	Datumi pisnih ocenjevanj znanja
1.I	11. 12. 2025, 5. 3. 2026, 4. 6. 2026
1.J	26. 2. 2026, 23. 4. 2026
1.K1	15. 10. 2025, 10. 12. 2025, 11. 3. 2026, 3. 6. 2026

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

1.K2	13. 10. 2025, 15. 12. 2025, 9. 3. 2026, 1. 6. 2026
2.I	10. 12. 2025, 11. 3. 2026
2.J	22.10.2025, 17.12.2025, 4. 3. 2026, 3. 6. 2026
2.K	14.10.2025, 9.12.2025, 19. 3. 2026, 21. 5. 2026
3.I	21.11.2025, 12.12. 2025, 13. 3. 2026, 29. 5. 2026
3.J	24.10.2025, 12.12.2026, 13. 3. 2026, 29. 5. 2026
3.K	15.10.2025, 3.12.2025, 10. 2. 2026, 12. 5. 2026
4.J	13.10.2025, 9. 3. 2026
4.K	7.10.2025, 2.12.2025, 11. 3. 2026, 15. 4. 2026

PTI

Razred	Datumi pisnih ocenjevanj znanja
4.N	8.12.2025, 1. 6. 2026

Štirokrovni izobraževalni center Ljubljana

4. R	8.12.2025, 4. 6. 2026
4.S	14.10.2025, 22.12.2025, 10.3.2026, 25.5.2026
4.T	24.10.2025, 8.12.2026, 20. 3. 2026, 25. 5. 2026
4.U	7. 10. 2025, 18. 12. 2025, 4. 3. 2026, 27. 5. 2026
4.V	24. 2. 2026, 11. 5. 2026
4.Z	9. 10. 2025, 11. 12. 2025, 5. 3. 2026, 28. 5. 2026
5.N	10.12.2025, 10. 3. 2026
5.S	20.10.2025, 17.12.2025, 30.3.2026, 4.5.2026
5.U	29. 9. 2025, 8. 12. 2025, 26. 2. 2026, 20. 4. 2026
5.Z	3.11.2025, 5.2.2026, 13.4.2026

Roki za pisno ocenjevanje znanja NEMŠKI JEZIK

Razred	Datumi pisnih ocenjevanj znanja
--------	---------------------------------

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

2.I	4. 12. 2025 in 4. 5. 2026
2.J	27. 11. 2025 in 28. 5. 2026
3.K	22. 10. 2025, 17. 12. 2025 in 14. 4. 2026
3.I	4. 12. 2025 in 23. 4. 2026
3.J	11. 12. 2025 in 23. 4. 2026
4.J	21. 11. 2025 in 17. 4. 2026
4.N	2. 12. 2025 in 19. 5. 2026
4.R	2. 12. 2025 in 26. 5. 2026
4.T	5. 12. 2025 in 19. 5. 2026
4.U	26. 11. 2025 in 18. 5. 2026
5.N	5. 12. 2025 in 17. 4. 2026
5.U	24. 11. 2025 in 20. 4. 2026

Strokovni izobraževalni center Ljubljana

