



SIC Ljubljana
Strokovni izobraževalni center

**AKCIJSKI NAČRT
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVALNEGA
CENTRA LJUBLJANA
ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026**

Ljubljana, oktober 2025

Zavod: Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko, Srednja šola za logistiko in tekstilstvo

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026

1. Področje izboljšave	Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju
Standard	Dijaki razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.
Kazalnik	Dijaki izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.
Cilj	Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja, ki krepi kulturo izobraževalnega sobivanja, solidarnosti in sožitja med dijakinjami in dijaki Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana in Šolskega centra za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana, za katere potekajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti v tem šolskem letu v prostorih našega zavoda.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	V šoli bo vzpostavljeno varno, spoštljivo in spodbudno okolje, v katerem bodo dijaki dveh različnih šol, ki uporabljajo skupne prostore, sobivali v duhu strpnosti, odgovornosti in medsebojnega spoštovanja. Kultura šole bo temeljila na razumevanju, solidarnosti in spoštovanju dogovorjenih pravil in kulture sobivanja. Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa bodo prispevali k prijetnemu ozračju, ki spodbuja dobro počutje, sodelovanje in učinkovito delo. Dijaki bodo: • bolj spoštovali šolsko klimo v okviru skupnih prostorov in upoštevali dogovore o njihovi (so)uporabi in sobivanju, • se v večji meri zavedali pomena strpnosti, odgovornosti in spoštovanja drugih uporabnikov skupnega prostora, • krepili občutek soodgovornosti za urejeno, mirno, prijetno, spodbudno in varno učno okolje, • prispevali k pozitivni kulturi vedenja in komunikacije v okviru obeh šol. Strokovni delavci bodo: • dosledno spodbujali spoštljivo vedenje in odgovorno sobivanje dijakov, • z zgledom in komunikacijo utrjevali kulturo strpnosti, razumevanja in spoštovanja, • medsebojno sodelovali pri zagotavljanju in ohranjanju varnega in spodbudnega učnega okolja, • v pedagoško delo vključevali vsebine, ki razvijajo občečloveške vrednote, socialne veščine in trajnostne naravnosti dijakov.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 Uvajanje in ponavljanje dogovorov o uporabi skupnih prostorov	Razredniki, učitelji, vodstvo, svetovalna služba	Začetek šolskega leta + sprotno ob potrebi	100 % dijakov se seznani z dogovori; manj odstopanj, incidentov in kršitev	Evidenca seznanjenosti dijakov, mesečno spremljanje odstopanj, incidentov in kršitev
Dejavnost 2 Vključevanje občečloveških vrednot in socialnih veščin v pedagoško delo	Učitelji, mentorji, vodstvo	Skozi šolsko leto	Vsaj 75 % dijakov prepozna ključne vrednote pri evalvacijah	Opazovanje obnašanja dijakov med poukom in drugimi oblikami vzgojno izobraževalnega dela, evalvacije obnašanja dijakov, pedagoške konference.
Dejavnost 3 Spodbujanje dijakov k odgovornemu ravnanju in spoštovanju kulture sobivanja v skupnih prostorih	Razredniki, učitelji, vodstvo.	Sprotno, skozi celo šolsko leto.	Za 30 % zmanjšano število odklonov, konfliktov ali kršitev pravil; dijaki prevzemajo pobude.	Spremljanje učnega procesa, mesečna refleksija razrednikov in učiteljev na pedagoških konferencah
Dejavnost 4 Medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev pri ohranjanju varnega učnega okolja	Učitelji, svetovalna služba, vodstvo, zunanji izvajalec.	Sprotno, stalno.	Redna tedenska koordinacija z usklajenim ukrepanjem pri odstopanjih, incidentih in kršitvah	Zapisniki pedagoških konferenc, refleksija svetovalne službe

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

1. Človeški viri: učitelji, razredniki, svetovalni delavci, vodstvo, zunanji izvajalci.
2. Finančni viri: niso potrebni.
3. Prostorski pogoji: prostori zavoda na lokaciji Strokovni izobraževalni center Ljubljana, na lokaciji organizacijske enote Avtošola Ježica in najeti prostori Športne dvorane GIB Ljubljana.
4. Zunanji izvajalci: Strokovni center Logatec, OŠ 27. julija Kamnik (skupaj s SIC Ljubljana tvorimo konzorcijsko partnerstvo v projektu »Na Poti Inkluzije«, financiran s strani MVI).
5. Oprema: šolske promocijske in oglasne table, šolska IKT oprema, šolsko ozvočenje, šolski časopis Talenti.

Zavod: Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko, Srednja šola za logistiko in tekstilstvo

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026

2. Področje izboljšave	Varno in spodbudno učno okolje
Standard	V šoli vsem zagotavljamo vključenost.
Kazalnik	V šoli ne dopuščamo nasilja.
Cilji	Okrepiti preventivno delovanje šole na področju preprečevanja vseh oblik nasilja, med vrstniškega in digitalnega nasilja. Povečati število učiteljev in svetovalnih delavcev, ki se strokovno usposobijo za prepoznavanje, preprečevanje in obravnavo nasilnih vedenj. Krepitev sodelovanja med učitelji, svetovalnimi delavci, dijaki in starši pri oblikovanju kulture spoštovanja in nenasilne komunikacije. Okrepiti ozaveščenost dijakov o oblikah in posledicah nasilja ter o načinih mirnega reševanja sporov. Vzpostaviti učinkovite protokole za zgodnje zaznavanje in odzivanje na nasilje. Zmanjšati število primerov nasilnih vedenj in kršitev pravil šolskega reda.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	V šoli bo vzpostavljeno varno, vključujoče in spodbudno okolje, v katerem dijaki in zaposleni delujejo v duhu nenasilja, medsebojnega spoštovanja, zaupanja in strpnosti. Dijaki se bodo počutili varne, sprejete in slišane, kar bo prispevalo k večji motivaciji za učenje in boljšim medosebnim odnosom. Šola bo razvila prepoznavno kulturo ničelne tolerance do nasilja ter dosledno uveljavljala pravila spoštljive komunikacije. Povečana bo strokovna usposobljenost zaposlenih in učinkovitost odzivov na zaznane oblike nasilja. Kaj bodo dijaki in strokovni delavci delali drugače? Dijaki bodo: • razvijali in uporabljali strategije nenasilja in mirnega reševanja konfliktov, • pogosteje poiskali pomoč odraslih ob zaznavi nasilja, • izkazovali več empatije, spoštovanja in odgovornosti do sošolcev in drugih udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu, • se aktivno vključevali v preventivne delavnice, razredne ure in pogovore o varnosti in odnosih. Strokovni delavci bodo: • bolj dosledno in enotno ukrepali ob zaznavi nasilja, • pri svojem delu načrtno razvijali socialne in čustvene kompetence dijakov, • v pouk vključevali vsebine o nenasilni komunikaciji, sodelovanju in spoštovanju, • z zgledom spodbujali kulturo zaupanja, strpnosti in varnosti, • še tesneje sodelovali s svetovalno službo in zunanjimi strokovnjaki pri preventivnih dejavnostih.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 PREVENTIVNE DELAVNICE/PREDAVANJA V OKVIRU ZAVODA	Svetovalna služba, odgovorni učitelji, zunanji izvajalec, starši.	Celo šolsko leto	Najmanj 5 organiziranih in izvedenih preventivnih delavnic/predavanj (3 za strokovne delavce, 1 za dijake, 1 za starše), od tega vsaj 2 z zunanjimi strokovnjaki	Evidenca izvedenih aktivnosti, poročil izvajalcev
Dejavnost 2 IZOBRAŽEVANJA IZVEN ZAVODA	Vodstvo, svetovalna služba, zunanji izvajalci.	Do konca šolskega leta	Vsi 4 svetovalni delavci in vsaj polovico vodstva se udeleži dodatnih izobraževanj, kjer so pripravljene povzetki in delitev znanja	Seznami udeležencev, zapisniki iz delitev znanja
Dejavnost 3 AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV ZA ZMANJŠANJE NASILJA	Razredniki, svetovalna služba, vodstvo.	Celo šolsko leto	Vsaj 10 % tematik razprav v okviru razrednih ur je namenjenih nenasilju.	Evidenca in poročilo izvedenih tematik v okviru razrednih ur.
Dejavnost 4 OZAVEŠČANJE DIAKOV O PREPREČEVANJU NASILJA IN SPOŠTOVANJU SOŠOLCEV	Razredniki, svetovalna služba, vodstvo, zunanji izvajalci.	Celo šolsko leto	Vsaj 90 % oddelkov 1. letnikov vključenih v preventivne aktivnosti.	Poročila izvedenih preventivnih aktivnosti.
Dejavnost 5 ZMANJŠANJE INTERVENCU NASILJA	Svetovalna služba, vodstvo, policija, CSD, strokovni zavodi.	Stalno spremljanje	Zmanjšanje zaznanih primerov in obravnav nasilja vsaj za 10 %; manj intervencij svetovalne službe in policije.	Evidenca incidentov, poročila svetovalne službe
Dejavnost 6 KREPITEV KULTURE SPOŠTOVANJA IN POZITIVNEGA VZDUŠJA	Vodstvo, svetovalna služba, učitelji, razredniki.	Mesečno na pedagoških konferencah	Pozitivne povratne informacije razrednikov in učiteljev ob zaznavi izboljšanja medosebnih odnosov	Evalvacije na pedagoških konferencah.

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

1. Človeški viri: učitelji, razredniki, svetovalni delavci, vodstvo, zunanji izvajalci.
2. Finančni viri: niso potrebni.
3. Prostorski pogoji: prostori zavoda na lokaciji Strokovni izobraževalni center Ljubljana, na lokaciji organizacijske enote Avtošola Ježica in najeti prostori Športne dvorane GIB Ljubljana. Prav tako se bomo vključevali v izobraževanja pri drugih zunanjih izvajalcih v njihovih prostorih.
4. Zunanji izvajalci: Strokovni center Višnja Gora, Strokovni center Logatec, OŠ 27. julija Kamnik, policija, CSD-ji, Agencija za varnost v prometu.
5. Oprema: šolske promocijske in oglasne table, šolska IKT oprema, šolsko ozvočenje, šolski časopis Talenti.

Zavod: Strokovni izobraževalni center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo in mehatroniko, Srednja šola za logistiko in tekstilstvo

Akcijski načrt za šolsko leto 2025/2026

3. Področje izboljšave	Profesionalno učenje in delovanje učiteljev
Standard	Učitelj deluje v (profesionalnih učečih se) skupnostih
Kazalnik	Učitelj se vključuje in prispeva k razvoju učeče se skupnosti v šoli, ki temelji na krepitvi zdravja in dobrega psihosocialnega počutja.
Cilj	Krepitev in promocija zdravja na delovnem mestu, zato smo oblikovali delovno skupino zaposlenih, ki bo koordinirala raznovrstne aktivnosti na področju zdravja in zdravega življenjskega sloga, gibanja in prehrane, druženja in sodelovanja.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	Učitelji in drugi zaposleni se aktivno vključujejo v skupne dejavnosti (športne aktivnosti, pohode, izlete, pevske vaje, druženja), kar prispeva k večji povezanosti, boljšemu psihofizičnemu počutju na delovnem mestu in pozitivnemu delovnemu vzdušju v kolektivu. Povečana je zavest o pomenu zdravega življenjskega sloga (prehrana, gibanje, sprostitev). Udeleženci poročajo o izboljšanem psihosocialnem počutju in večji medsebojni podpori v kolektivu. Vzpostavljena je kultura medsebojnega sodelovanja in skrbi za dobro počutje, ki se odraža tudi pri delu z dijaki in drugimi učečimi se. Izvedene so številne preventivne in sprostivne dejavnosti, ki prispevajo k zmanjšanju stresa in krepitvi zdravja zaposlenih.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Dejavnost 1 DRUŽENJA	Vsi zaposleni, na nivoju organizacije delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu	Vsaj 1x mesečno	Vsaj 75 % zaposlenih se udeleži; pozitivne povratne informacije	Evidenca udeležbe, kratka anketa po dogodku
Dejavnost 2 IZLETI, ŠPORTNE AKTIVNOSTI, POHODI	Vsi zaposleni, na nivoju organizacije delovna skupina za promocijo zdravja na delovnem mestu	Najmanj 2x na šolsko leto	Aktivna udeležba vsaj 50 % zaposlenih, izboljšano timsko vzdušje	Evidenca udeležencev, refleksija po dogodku
Dejavnost 3 PEVSKE VAJE	Vsi zaposleni, mentor/organizatorica pevske skupine	Redno in sicer vsaj 1x mesečno	Redna udeležba; vidno izboljšano počutje in zmanjšanje zaznave stresa	Prisotnost na vajah, refleksija udeležencev
Dejavnost 4 PREHRANA	Svetovalna služba, nutricionist, delovna skupina	Vsaj 2 delavnici na šolsko leto	Povečano zavedanje o zdravi prehrani; vsaj 50 % udeležencev poroča o spremembah prehranjevalnih navad na delovnem mestu	Evalvacija po delavnicah, refleksija zaposlenih

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci ...)

1. Človeški viri: učitelji, drugi zaposleni, svetovalni delavci, vodstvo.
2. Finančni viri: 5.000,00 EUR.
3. Prostorski pogoji: prostori zavoda na lokaciji Strokovni izobraževalni center Ljubljana, na lokaciji organizacijske enote Avtošola Ježica in na drugih ustreznih lokacijah.
4. Zunanji izvajalci: Društvo Onkoloških bolnikov Slovenije, nutricionist.
5. Oprema: šolska športna oprema.

Verzija 2025



To delo je objavljeno pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna.

Uporabnikom je dovoljeno reproduciranje, distribuiranje, dajanje v najem, javna priobčitev in predelava izvirnega oziroma derivativnega avtorskega dela, vendar samo v nekomercialne namene, pod pogojem, da navedejo avtorja dela in da širijo izvirno oziroma derivativno avtorsko delo pod istimi pogoji.