

# **REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**za šolsko leto 2018/19**



**Strokovni izobraževalni center Ljubljana  
Ptujska 6, Ljubljana**

**Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad  
Avtošola Ježica**

**Medpodjetniški izobraževalni center (MIC)**

**Poročilo direktorice/ravnateljice o realizaciji letnega delovnega načrta je:**

- Pedagoški zbor obravnaval dne: 27. 8. 2019
- Skupnost dijakov obravnavala dne: 11. 9. 2019
- Svet staršev obravnaval dne: 11. 9. 2019

**Vsebina:**

1. Uvod (podatki o šoli, ustanovitev)
2. Obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje pogojev za uspešno izobraževanje
  - 2.1. Materialni pogoji
  - 2.2. Kadrovski pogoji
  - 2.3. Delovni čas zaposlenih
  - 2.4. Realizacija pouka in ostalih predvidenih aktivnosti ter uspeh dijakov (priloga A)
  - 2.5. Delitev dijakov v skupine
  - 2.6. Priprava dijakov na zaključni izpit
  - 2.7. Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo z delodajalci in vajence
3. Obseg vzgojno-izobraževalnega dela dijakov in učiteljev ter druga dela delavcev šole
  - 3.1. Izobraževalni programi,
  - 3.2. Razporeditev dijakov in oddelkov (razvidna tudi v prilogi A)
  - 3.3. Izbirni predmeti
  - 3.4. Interesne dejavnosti dijakov, predvidene aktivnosti šole
  - 3.5. Delo dijaške skupnosti
  - 3.6. Načrt interesnih dejavnosti
  - 3.7. Obseg dela učiteljev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve
  - 3.8. Delo aktivov, šolske svetovalne delavke in knjižničarke
  - 3.9. Pedagoške in ocenjevalne konference (šolski koledar, priloga B)
  - 3.10. Okvirni program dela direktorice, ravnateljice, kolegija, pomočnikov in vodje enot
  - 3.11. Stiki s starši
4. Načrt usmerjanja vpisa za šolsko leto 2018/19 in 2019/20
5. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje zaposlenih (priloga B)
6. Sodelovanje šole z ostalimi šolami, organizacijami in društvi (priloga D)
7. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom
8. Opravljeni inšpekcijski nadzori in ugotovitve

**Priloge:**

- A/ Realizacija pouka in uspeh dijakov po oddelkih in programih (str. 20-29)
- B/ Realizacija izobraževanj zaposlenih
- C/ Realizacija šolskega koledarja
- D/ Šolski projekti in tekmovanja (realizacija plana dela 2018/19 ter dosežki naših udeležencev)
- E/ Poročilo komisije za kakovost

## 1. Uvod

**Ustanovitelj Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad-Ljubljana (SPSŠB Ljubljana) oziroma od 15. 5. 2018 Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana je Republika Slovenija.**

SPSŠB Ljubljana je dobila 15. 5. 2018 nov ustanovitveni akt, ki ga je sprejela Vlada RS (št. **01403-21/2018/4**) **ter se preimenovala v Strokovni izobraževalni center Ljubljana**, s katerim ima zavod, ki ga vodi ravnateljica/direktorica (do isteka mandata ravnateljica). Strokovni izobraževalni center Ljubljana (SIC Ljubljana) ima priznane tri organizacijske enote:

- Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad, ki jo vodi ravnateljica mag. Frančiška Al-Mansour,
- Medpodjetniški izobraževalni center (MIC), ki ga vodi vodja, ki ga imenuje ravnateljica (vodja MIC je Bernarda Klemenc) in
- Avtošolo Ježica, ki jo vodi vodja, ki ga prav tako imenuje ravnateljica (vodja AŠ je Goran Lapić).

Svet zavoda sestavljajo: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavniki staršev in 2 predstavnika dijakov.

V novem ustanovitvenem aktu je v 4. členu opredeljeno tudi sodelovanje (dogovor) s prevzgojnimi institucijami (ZVI Logatec, ZVI Višnja Gora, VZ Planina ter PD Radeče).

### 1.1. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad

**Šola je bila leta 1962. leta ustanovljena na pobudo republiške in okrajne gospodarske zbornice kot Center strokovnih šol.** V okviru Centra so se takrat izobraževali vajenci avtomehanske, oblačilne, frizerske in drugih strok, kasneje pa tudi fotografske, tapetniške in vozno-ličarske ter kot prve v regiji elektro stroke.

Danes se trudimo pionirsko delo in takratno zagnanost učiteljev nadaljevati ter s prenosom znanja na mlade zopet dati veljavo poklicnemu in strokovnemu izobraževanju. Mladi se lahko odločajo in izobrazijo za poklice v:

- avtoremontni dejavnosti: avtoserviser, avtokaroserist in avtoservisni tehnik;
- strojništvu: pomočnik v tehnoloških procesih (ličar, obdelovalec kovin), orodjar-oblikovalec kovin, papirničar, klepar krovec, mehatronik operater, tehnik mehatronike ter strojni tehnik;
- tekstilstvu: preoblikovalec tekstilij, izdelovalec oblačil in ustvarjalec modnih oblačil ter
- prometu: logistični tehnik.

Pouk poteka v specializiranih učilnicah ter dobro opremljenih delavnicah.

Poleg samega pouka potekajo na šoli še razne aktivnosti, ki jih vodijo učitelji in v katere se dijaki lahko vključijo: šolsko športno društvo (nogomet, košarka, odbojka za dijakinje), recitacijski krožek, kreativno pisanje, dramski krožek, novinarski krožek, klub ljubiteljev dobre knjige, manekenska skupina ter likovna ustvarjalnost. Dijaki so zelo aktivni tudi pri delu na mednarodnih projektih Cmepius (partnerstva šol) in Leonardo da Vinci (mobilnost dijakov).

Naši dijaki vseh usmeritev se redno udeležujejo raznih šolskih, regijskih in državnih tekmovanj, kjer praviloma dosegajo visoke uvrstitve.

## 1.2. Avtošola Ježica

Enota Avtošola Ježica se lahko pohvali z več kot 70 letnimi izkušnjami pri izobraževanju odraslih. Začetki izobraževanje odraslih segajo v davno leto 1946. Ob ustanovitvi se je šola imenovala Avtoprometna šola. Kasneje je šola svoj naziv večkrat spremenila. Leta 1983 so se združili s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad – Ljubljana in pod tem imenom delujejo še danes. Od jeseni 2008 delujejo v okviru zavoda kot samostojna enota (Avtošola Ježica je organizirana kot enota zavoda).

Avtošole Ježica skrbi za izobraževanje kandidatov za voznike vseh kategorij, za katere je potrebno imeti vozniško dovoljenje za vožnjo motornih vozil, učitelje vožnje in vodje avtošol ter izobraževanje odraslih za poklice prometne/logistične usmeritve oz. druge, ki se navezujejo na srednješolsko izobraževanje. Kandidatom se omogoča pridobivanje in potrjevanje temeljnih kvalifikacij (TK) voznik. Dejavnosti Avtošole Ježica je opravljanje javne službe srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja na podlagi izobraževalnih programov za dijake in odrasle, ki jih je v izvajanje določil pristojen minister.

## 1.3. Medpodjetniški izobraževalni center

Z novim ustanovitvenim aktom ima zavod, ki ga ima SPSŠB Ljubljana od 22. 2. 2011, je kot samostojna enota opredeljen Medpodjetniški izobraževalni center (MIC). Glavni namen MIC je sistemsko in optimalno zagotavljanje kakovostnega praktičnega usposabljanja in izpopolnjevanja v okviru sodobnega poklicnega izobraževanja ter splošnega tehnološkega razvoja širše okolice, regije in države.

Cilji, smotri, vsebine in metode praktičnega izpopolnjevanja in specializacije so opredeljeni z razpisanimi izobraževalnimi programi, ki jih izvaja SPSŠB Ljubljana, in so namenjeni odraslim udeležencem. MIC izvaja tudi druga izobraževanja in usposabljanja, jih bodo pomagali sooblikovati predstavniki zainteresiranih partnerjev, in sicer na način, ki bo:

- zaposlenim v obrti in gospodarstvu omogočil osvajanje praktičnih znanj, spretnosti in sposobnosti za posodabljanje poklicne usposobljenosti in večanje zaposljivosti (prenos novih tehnologij v delovne procese - dokvalifikacije, specializacije), napredovanje v karieri (delovodje, mojstri, specialisti);
- učiteljem v poklicnih in višjih strokovnih šolah ponudil seznanjanje, usposabljanje in usmerjanje za uporabo sodobnih tehnologij za potrebe okolja, ki jih bodo morali vgrajevati v izobraževalne procese v šoli;
- nezaposlenim omogočil pridobivanje praktičnih znanj, spretnosti in sposobnosti za pridobivanje poklicne kvalifikacije (prekvalifikacije, dokvalifikacije in NPK);
- omogočil zainteresiranim skupinam osvojiti nova znanja in veščine preko ponujenih tečajev in usposabljanj.

## 2. Obseg in razporeditev vzg.-izobr. dela ter zagotavljanje pogojev za uspešno izobraževanje

### 2.1.1. Materialni pogoji za delo SPSŠB

Šola ima poleg upravnega dela, kjer se po posameznih nadstropjih nahajajo zbornica z ravnateljstvom, računovodstvo, dijaški referat, knjižnica, zobna ambulanta, večnamenski prostor ter prostor za pripravo in razdeljevanje malice za dijake še glavni del. V tem so delavnice, učilnice in kabineti za učitelje ter dve telovadnici. V stavbi, ki se nahaja za šolo pa so avtoremontne delavnice (avtomehanska, avtokleparska in avtoličarska).

Šolska stavba je stara in kljub nenehni sanaciji in obnovi še vedno potrebna velikega vlaganja. Ker letos nismo dobili sredstev za nujne investicije ter opremljanje iz naslova deregulacijskih sredstev od ustanovitelja, smo iz sredstev prihodkov nad odhodki iz preteklih let ter od prihodka (z opravljanjem drugih dejavnosti) krili le najnujnejše manjše sanacije:

- brušenje in lakiranje parketa: kabineta 415 in 84 ter učilnice 170, 172, 178,
- pleskarska dela: kabineta 415 in 84, učilnice 83, 135, 170, 172, 178, 15, ter steklene dvorane in hodnik pred njo,
- moški WC: 2., 3. in 4. nadstropje,
- sanacije električne napeljave oz. pokritje le-te po učilnicah in delavnicah,
- nova vodila žaluzij v III. nadstropju ter popravilo ostalih žaluzij,
- sanacijo okenskih polic,
- sanacije (cokel, barvanje ali delno barvanje) kabinetov, učilnic in hodnika,
- zaradi puščanja sanacija vodovodnih cevi (delavnice ELE in TEK),
- delno sanacija prostorov na AŠ Ježica (za omogočanje izvajanje pouka rednih dijakov).

V preteklem šolskem letu smo večino lastnih sredstev, ki smo jih pridobili na trgu, vložili v sanacijo in posodobitev prostorov in opreme, saj le tako lahko zagotavljamo dobro počutje udeležencev izobraževanja ter kvaliteto pouka. V skladu z materialnimi možnostmi smo sami sproti obnavljali učne pripomočke, nabavljali nova učila in učne pripomočke v skladu z zahtevami učnih programov ter strokovno in leposlovno literaturo. Pri nabavi so imela prednost tista učila in pripomočki, ki so pri izvajanju predmetov neobhodna.

#### **V šolskem letu 2018/19 smo nabavili:**

##### **a) iz lastnih sredstev**

- pohištvo za 3 učilnice in 1 kabinet,
- ognjevarne omare za potrebe arhiva,
- računalniška oprema (tiskalniki, prenosni računalniki),
- programsko in drugo opremo za potrebe pouka.

##### **b) iz sredstev šolskega sklada:**

- nadgradnja fotoaparata Canon s stojalom (novinarska sekcija in Šolski časopis),
- opremo za nadgradnjo pouka (set za vrezovanje navojev, pištola za lepljenje, osciloskop),
- 2 računalnika (knjižnica).

#### **2.1.2. Materialni pogoji za delo Avtošole Ježica**

Iz sredstev, pridobljenih na trgu, smo nabavili:

- tovorno vozilo IVECO,
- motorno kolo Yamaha,
- uničevalec dokumentov, 1 prenosni ter 2 stacionarna računalnika za potrebe pouka in izvajanje avtošolske dejavnosti,
- mobilne telefone,
- nadgradnjo opreme za potrebe izvajanja dela AŠ dejavnosti ter varovanja in s tem zagotavljanja varnosti udeležencev izobraževanja.

#### **2.1.3. Materialni pogoji za delo MIC**

Ker smo v preteklem obdobju za potrebe dela MIC črpali sredstva, pridobljena preko ESRR (Evropski sklad za regionalni razvoj), smo v šolskem letu 2018/19 namenili sredstva le za:

- manjšo sanacijo delavnic,
- opremo (orodje) za mehatroniko in CNC ter
- orodje za potrebe avtoremontnih delavnic (kompresor, vrtalnik, identifikator plina),
- opremljanje v sklopu projekta Arnes SIO - 2020 (računalniška oprema, simulator s krmilno modulsko ploščo, stikala, prenosni računalniki, 3-D miška ter grafične tablice).

## **2.2. Kadrovski pogoji**

### **2.2.1. Kadrovski pogoji na SPSŠB**

Na šoli je bilo zaposlenih 96 pedagoških delavcev (9 za določen čas, 3 so pri nas dopolnjevali obveznost), od katerih jih večina izpolnjuje pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela. Zasedba delovnih mest je bila usklajena s predvideno sistemizacijo ob upoštevanju organizacijskih potreb šole, njene velikosti in raznolikosti. Povprečna tedenska obremenjenost učiteljev je bila v predpisanih mejah.

V preteklem obdobju (šol. letu 2018/19) se je upokojil en delavec (učitelj PRA STR).

### **2.2.2. Kadrovski pogoji na enoti Avtošola Ježica**

V enoti Avtošola Ježica imamo zaposlenega vodjo enote, ki je bil do avgusta 2019 tudi vodja izobraževanja odraslih (avgusta 2019 iz SPSŠB prezaposlili enega delavca, ki ima opravljeno PAI in SI), 1/2 hišnika, 2 administrativni delavki, ki opravljata tudi naloge receptorja, ter še 11 učiteljev praktične vožnje (1 ima ½ delovni čas) in 1 čistilko.

V preteklem obdobju se ni upokojil nihče na enoti.

### **2.2.3. Kadrovski pogoji na enoti MIC**

V enoti MIC imamo zaposleno vodjo enote, 1/2 organizatorja izobraževanja odraslih, 1/2 delavca za vodenje projektov ter 1/2 administrativne delavke.

## **2.3. Delovni čas zaposlenih**

### **2.3. 1. Delovni čas zaposlenih na enoti SPSŠB**

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru predvidene pedagoške oziroma druge opredeljene obveze. Način dela v šoli je bil organiziran tako, da so pedagoški delavci v času pouka opravili praviloma večji obseg dela (povprečni 40-urni tedenski delovni čas, opredeljen v ILDN učiteljev). V času šolskih počitnic in pouka prostih dneh so imeli zato poleg pripadajočega letnega dopusta dodatne proste dneve iz dodatno opravljenih dejavnosti (doprinosa ur). Opredeljen je tudi čas delavcev, ki so zaposleni za polovični delovni čas.

Vsem zaposlenim se je za posamezne naloge in zadolžitve, ki so presegale okvire njihovih rednih nalog in obveznosti, opredelil in priznal povečan obseg dela.

### **2.3. 2. Delovni čas zaposlenih na enoti Avtošola Ježica:**

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru načrtovanega ter v skladu z zakonodajo avtošolske dejavnosti.

### **2.3. 3. Delovni čas zaposlenih na enoti MIC:**

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru načrtovanega ter usklajen glede na opredelitev delovnega časa zaposlenih na SPSŠB ter njihovih pedagoških oziroma delovnih obveznosti.

## **2.4. Realizacija pouka ter ostalih predvidenih aktivnosti**

Realizacija pouka se je izvedla glede na predvidene aktivnosti, opredeljene v šolskem koledarju in je razvidna iz priloge A.

Šolsko leto se je pričelo 1. septembra in je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Ob koncu ocenjevalnega obdobja so dobili dijaki obvestilo o uspehu, v katerem so bile vpisane vse ocene, ki jih je dijak dobil v ocenjevalnem obdobju. Obvestilo so dobili tudi na koncu leta, če so bili neocenjeni ali niso pridobili ocene pri posameznih predmetih/modulih. V primeru, da so izpolnili vse obveznosti programa za posamezni letnik, so dobili spričevalo.

Dijaki, ki so bili ob zaključku pouka neuspešni ali neocenjeni, so lahko opravljali popravne izpite v spomladanskem (julija) ali jesenskem (avgusta) roku.

Za dijake, ki so imeli odločbo o dodatni strokovni pomoči pri posameznih predmetih, se je le ta izvajala s pomočjo za to zaposlenih delavcev v času pouka (individualni dogovori s posameznim dijakom). Ostali dijaki so imeli glede na osebni izobraževalni načrt možnost individualne pomoči (lahko tudi v času učiteljevih govorilnih ur za dijake). Na šoli se je izvajal tudi dodatni pouk za skupine dijakov, ki so imeli primanjkljaje v znanju (ANG, MAT, drugo po potrebi).

Za dijake tujce se je na dveh nivojih izvajal tečaj slovenskega jezika.

## **2.5. Delitev dijakov v skupine**

Dijaki so se v skladu z normativi delili v skupine pri praktičnem pouku, pouku športne vzgoje v vseh številčnejših oddelkih ter pri vseh tistih predmetih, kjer je to predvideno po programu in z učnim načrtom.

## **2.6. Priprava dijakov na zaključni izpit in poklicno maturo**

Priprave za zaključne izpite in poklicno maturo so potekale po posameznih predmetih in pod vodstvom učiteljev, ki so poučevali posamezne predmete po posameznih oddelkih.

Priprave dijakov na maturo so potekale po zaključku pouka za zaključne letnike v času, ki je bil po urniku predviden za določene predmete. Priprave na zaključne izpite so vodili učitelji, ki so predmet poučevali v določenem razredu in so potem bili tudi izpraševalci na zaključnih izpiti ali poklicni maturi.

## **2.7. Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo**

Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo z delodajalci je potekal istočasno kot za ostale dijake. Dijaki z individualno pogodbo imajo do delodajalcev obveznosti, ki so razvidne iz pogodbe, ter opravljajo praktični pouk pri delodajalcih, prav tako pa imajo lahko po končanem pouku več praktičnega dela, kar je razvidno iz njihove pogodbe oziroma dogovora z delodajalcem.

V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali z izvajanjem izobraževanja vajencev v programu Oblikovalec kovin-Orodjar (1. in 2. letnik) ter pričeli z izvajanjem vajeništva v programu Papirničar (1. letnik, samo vajeniški način izobraževanja) ter s pripravami za izvajanje vajeniškega programa Mehatronik operater (promocija, dogovori z delodajalci, sodelovanje s CPI in zbornicami).

### 3. Obseg vzgojno-izobraževalnega dela dijakov, učiteljev, ter dela drugih delavcev šole

#### 3.1. Izobraževalni programi

##### 3.1.1. Izobraževalni programi SPSSB v šolskem letu 2018/19

PROGRAM	POKLIC	LETNIK
Logistični tehnik (SSI)	Logistični tehnik	1., 2., 3.,4.
Logistični tehnik (PTI)	Prometni tehnik	4., 5.
Pomočnik v tehnološk. proc. (NPI)	Pomočnik v tehnoloških procesih	1., 2.
Avtoserviser (SPI)	Avtoserviser	1., 2., 3.
Avtokaroserist (SPI)	Avtokaroserist	1., 2., 3.
Klepar krovec (SPI)	Klepar krovec	-
Papirničar (SPI, vajeništvo)	Papirničar	1.
Orodjar-Oblikovalec kovin (SPI)	Orodjar-Oblikovalec kovin	1., 2., 3.
Orodjar-Obl. kovin (SPI, vajeništvo)	Orodjar-Oblikovalec kovin	1., 2., 3.
Mehatronik operater (SPI)	Mehatronik operater	1., 2., 3.
Tehnik mehatronike (PTI)	Tehnik mehatronike	4., 5.
Avtoservisni tehnik (PTI)	Avtoservisni tehnik	4., 5.
Strojni tehnik (PTI)	Strojni tehnik	4., 5.
Tekstilec (NPI)	Pomočnik konfekarja	1., 2.
Izdelovalec oblačil (SPI)	Izdelovalec oblačil	1., 2., 3.
Ustvarjalec modnih oblačil (SSI)	Ustvarjalec modnih oblačil	1., 2, 3., 4.

##### 3.1.2. Izobraževalni programi in usposabljanja v enoti Avtošola Ježica v šolskem letu 2018/19

Izvedli smo načrtovani obseg dela za izobraževanje oziroma usposabljanje (statistika na str.26):

1. program izobraževanja za poklic logistični tehnik,
2. program izobraževanja za poklic voznik,
3. opravljanje izpitov za občane, ki so si pridobili znanje s samoizobraževanjem (logistični tehnik, voznik) ter
4. program usposabljanja za pridobitev temeljne kvalifikacije za voznike in usposabljanja za viličariste in visokoregalne viličariste ter skladiščnike.

##### 3.1.3. Izobraževalni programi in usposabljanja v enoti MIC v šolskem letu 2018/19

Vse aktivnosti glede izobraževanja odraslih, ki se je prej odvijalo v okviru SPSSB, se je preneslo na delovanje enote MIC. V skladu z načrtovanim delom smo izvedli izobraževanje odraslih glede na različne interese slušateljev (vsi naši redni izobraževalni programi, statistika od str. 27 dalje) oziroma usposabljanje za pridobitev NPK (Operater/operaterka CNC strojev, Viličarist, ...).

#### 3.2. Razporeditev dijakov in oddelkov v okviru SPSSB:

Razporeditev dijakov in oddelkov je razvidna iz priloge B.

Dijaki so bili zaradi novih normativov in standardov združeni v polno številčne oddelke (20, 28 ali 32 dijakov) po usmeritvah (npr.: avtoserviserji in avtokaroseristi), glede na vrsto programa (NPI, SPI, SSI ali PTI) ali po zvrsti programov (npr.: NPI pomočnik konfekarja in pomočnik v tehnoloških procesih). Kjer združevanje ni bilo možno in je skupno število dijakov v letniku bilo pod normativom za oddelek, smo oblikovali skupine.

**V šolskem letu 2018/19 smo imeli v 39 oddelkih in 16 skupinah vpisanih 1068 dijakov.**



### 3.3. Izbirni predmeti v okviru SPSŠB:

Na zavodu nismo izvajali programe, ki bi vključevali izbirnost predmetov.

### 3.4. Interesne dejavnosti dijakov v okviru SPSŠB:

Na šoli so potekale razne interesne dejavnosti, v katere so se dijaki lahko vključili:

- Šolsko športno društvo (nogomet, košarka, odbojka za dijakinje)
- Recitacijski krožek
- Literarni krožek
- Kreativno pisanje
- Klub ljubiteljev dobre knjige
- Knjižnična vzgoja
- Manekenska skupina
- Zdrava šola (To sem jaz, Duševno zdravje, Nenasilna komunikacija, Zdrava in varna spolnost, Vozim – vendar ne hodim, Samodestruktivne razvade, Droge, Mednarodna raziskava o uživanju alkohola in drog, Spovednica, ...)
- Eko šola (Zbiranje odpadle električne opreme, Izboljšanje toplotne izolacije, Varčevanje z električno energijo, Reciklaža tekstila, Zbiranje pokrovčkov, Ločevnje odpadkov)
- Evrošola 2018/19
- Moje podjetje
- Humanitarne akcije ter krvodajalska akcija
- Šolski projekti

**Med letom so potekale v šoli tudi ostale dejavnosti, ki so v sklopu izobraževalnih programov in so za dijake obvezne in so razvidne tudi v realizaciji šolskega koledarja (priloga A). To so :**

- ekskurzije, obiski sejmov,
- športni dnevi in
- kulturne prireditve.

**Ostale dejavnosti, ki smo jih prirejali ali se jih udeležili:**

- tekom 2018/19 projektna sodelovanja,
- tekom 2018/19 navezovanje stikov z institucijami in sponzorji,
- september – Mednarodni obrtni sejem Celje,
- januar – Dan odprtih vrat šole, INFORMATIVA (predstavitve na GR)
- januar – šolska tekmovanja na vseh usmeritvah,
- februar – Informativni dan,
- april – državna tekmovanja MAT, ANG, Haiku, ...
- april – državno srečanje strojnih šol in tekmovanje šol logistike,
- maj – državno srečanje oblikovnih, frizerskih in tekstilnih šol ter šol mehatronike.
- junij – Car Mechanic Junior (medn. tekm. mladih avtomehaničarjev)

**Mednarodna sodelovanja in projekti (razvidno iz priloge D) v okviru SPSŠB:**

#### A/ Mednarodna sodelovanja

- povezovanje in konstantno sodelovanje s Politehniško šolo iz Kragujevca (Tehniška škola za mašinstvo i saobračaj Kragujevac), Srbija;
- sodelovanje s Srednjo šolo, ASUC »Boro Petrusovski«, Skopje, Makedonija;
- sodelovanje z »JU Srednjo stručnu školu Ivana Uskokovića» Podgorica, Črna Gora;

- navezovanje stikov za nadaljnje sodelovanje s šolami iz Hrvaške (Osijek), Bosne in Hercegovine (Sarajevo) in Srbije (Kragujevac, tekstilna šola);
- priprava novih projektov v katerem bomo sodelovali s šolami iz Srbije (Vladičin Han), Črne Gore (Podgorica), Srbije (Čačak) in Makedonije (Skopje).

**B/Mednarodni projekti: oziroma projekti, ki vplivajo na kvaliteto dela šole in so v organizaciji nacionalne agencije (CMEPIUS-a) ali na evropski ravni:**

- **Erasmus+ KA1 (mobilnost dijakov se v šol. letu 2018/19 ni izvajala)**
- **Erasmus+ KA1 - mobilnost 22 učiteljev** (in ravnateljice) v okviru kvote starega projekta, v okviru katerega so v šol. letu 2018/19 učitelji obiskali partnerske šole v šolah držav članic EU,
- **Erasmus+ KA2: Summer logistic School**, mednarodni projekt (koordinatori so Francozi, v projektu sodelujeta Ž. Vuk ter H. Čordić) za pregled srednješolskih kurikulumov, učnih izidov, kompetenc ter učnih metod in orodij na področju logistike;
- **Erasmus+ KA2: EcoTourisem (The future is now – take responsibility)**, mednarodni projekt (koordinatori so Nemci, sodelujejo še španski, portugalski in francoski srednješolci, po 5 iz vsake šole), v okviru katerega mladostniki skozi različne naloge, ki jih pripravljajo učitelji, usvajajo veščine. Iz SIC Ljubljana sodelujejo učitelji K. Pirnat, J. Krenčan, L. Miljan, L. Šljuka Novak, B. Tekavec, R. Kotnik, M. Žumer, M. Pajk ter Ž. Vuk;
- **Erasmus+ KA2: YES Europe II (Youth in Education and Studies – working and studying in Europe)**, mednarodni projekt (koordinatori so Nemci, sodelujejo še islandski, grški in italijanski srednješolci, po 6 iz vsake šole). Iz SIC Ljubljana sodelujejo L. Janežič, P. Kikelj, A. Kamenik, M. Weiss, T. Kastelic ter Ž. Vuk;
- priprava in koordinacija projekta sodelovanja (mobilnost dijakov in učiteljev, izmenjava izkušenj, drugo), v katerem smo se nameravali povezati s šolami iz Srbije (Kragujevac, Čačak), Makedonije (Skopje), Črne Gore (Podgorica), Hrvaške (Osijek) in Bosne in Hercegovine (Sarajevo);
- priprava projektne sodelovanja s šolami EU (potekali bodo projektni sestanki s koordinatori izbranih šol) ter
- ostali, ki jih bodo v okviru raznih razpisov pripravili in bodo potrjeni v šol. letu 2018/19.

**Šola ima certifikat – Listino kakovosti za projekte mobilnosti.** S temi mam poenostavljanje prijav na projekte ter ob enem strožje kriterije za kakovost izvajanja. Imamo spremljevalne kontrolne obiske (CMEPIUS), našo kvaliteto izvajanj pa moramo dokazovati tudi z deseminacijo v nacionalnem in mednarodnem okolju. V skaldu s strategijo internacionalizacije šole moramo krepiti obseg mobilnosti ter spremljevalnih dejavnosti (madnarodne konference, sprejemanje tujih dijakov in učiteljev, drugi mednarodni dogodki)

**V okviru Erasmus+ - K1 (medšolska sodelovanja v okviru mobilnosti) smo organizirali mobilnost za 14 učiteljev ter 44 dijakov iz Estonija, Hrvaške, Finske, Francije, Makedonije in Španije.**

**Ostala sodelovanja in projekti v okviru SPSŠB:**

- **Dvig poklicnih kompetenc učiteljev** (usposabljanje učiteljev srednjih poklicnih in strokovnih šol v podjetjih), v projektu je sodelovala 1 učiteljica;
- **Učecha organizacija – Learning Brand 2018-19;**
- **Promocija poklicnega izobraževanja (32 OŠ, Informativa '19);**
- Projekt PISA (Programme for International Student Assessment), oziroma Program mednarodne primerjave dosežkov učencev. Izvaja se pod okriljem Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD).

- Izvedba različnih delavnic (Varne in zdrave spolnosti, Droge, Vozim-ne hodim, Stereotipi, Samodestruktivne razvade, Nenasilna komunikacija, Sovražni govor, ...);
- Projekt preprečevanja zasvojenosti, organizacija izvedbe predavanj (nevarnost zasvojenosti z ilegalnimi drogami v organizaciji Zavoda Bob);
- Spodbujanje in motivacija za učenje;
- Krvodajalska akcija;
- Eko šola in Mreža zdravih šol;
- Evro šola;
- Izzivi medkulturnega sobivanja SIMS (koordinator OŠ Livada),
- Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami (Strokovni center Zebra);
- Turistična tržnica;
- Moje podjetje;
- drugi projekti, ki so se razpisali med letom ter lahko pripomorejo k drugačnemu načinu dela in razmišljanju naši dijakov, kandidatov v IO in zaposlenih ter
- ostale dejavnosti, ki so razvidne iz realizacije šolskega koledarja.

### **3.5. Delo dijaške skupnosti v okviru SPSŠB**

V dijaško skupnost so preko svojih predstavnikov povezani vsi dijaki naše šole. Dijaško skupnost je vodila mentorica Sonja Kraner. Predsednik dijaške skupnosti je bil Dejan Bešič (4.I) do 8. maja 2019, nato je to delo prevzel Ferdinand Nadler (Avtoserviser).

Dijaška skupnost je med šolskim letom sodelovala pri različnih dejavnostih. V okviru zdrave in eko šole so zbirali plastične zamaške za pomoč invalidnim osebam. V prednovoletnem času so dijaki izdelovali eko novoletne voščilnice in pripravili razstavo v šolski knjižnici.

Predsednik Dijaške skupnosti se je udeleževal sestankov Dijaške skupnosti ljubljanske regije in poročal mentorici. Dijaška skupnost SPSŠB se je sestala 3 krat. Med šolskim letom na dijaško skupnost ni bilo naslovljenih pripomb in pritožb, zato Dijaška skupnost ni sklicevala dodatnih sestankov. V šol. letu 2018/19 so dijaki lahko svoja vprašanja in pobude naslavljali tudi na mentorico, ki je imela 1x tedensko govorilno uro za Dijaško skupnost.

### **3.6. Interesne ter ostale dejavnosti v okviru SPSŠB:**

Predvidene in načrtovane interesne dejavnosti so bile realizirane in izvedene v skladu z načrtovanjem (razvidno iz realizacije šolskega koledarja).

Strokovne ekskurzije ter ogledi razstav in sejmov so bile organizirane po usmeritvah. Strokovne ekskurzije so bile razporejene po letnikih glede na njihovo strokovno-teoretične in praktične vsebine pri pouku in glede na ponudbo posameznih podjetij oziroma institucij. Oglede sejmov in razstav smo prilagodili ponudbi.

Športni in kulturni dnevi so bili porazdeljeni enakomerno skozi celo šolsko leto.

### **3.7. Obseg dela strokovnih delavcev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve**

**3.7.1. Obseg dela strokovnih delavcev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve**  
Delovna obveznost učiteljev je opredeljena v 119. čl. ZOFVI ter letnem delovnem načrtu za tekoče šolsko leto. Delo učiteljev in njihov odnos do dela je zajet tudi v Šolskih pravilih SPSŠB.

Redno zaposleni učitelji (za poln delovni čas, ostali le na njihovo željo) so v mesecu septembru izpolnili individualni letni delovni načrt – ILDN v obliki tabele, ki je vključevala vse aktivnosti, ki jih učitelji opravljajo izven njihove učne obveze, opredeljene v III. stebru (osnovni vzorec tabele je posredovalo ministrstvo, na podlagi katerega so učitelji posredovali izpolnjen obrazec ILDN), na podlagi katerega ob koncu referenčnega obdobja opravljena realizacija njihovih opravljenih aktivnosti. Opredeljene so bile tudi aktivnosti v II. stebru, ki naj bi bile enake za vse učitelje. Učitelji so skupaj z ravnateljico pregledali realizacijo ILDN ter se dogovorili o obliki koriščenja (prenos dopusta v šol. l. 2019/20) oz. izplačila opravljenih nadur.

Analiza izvajanja realizacije ILDN učiteljev (72), ki so 100% zaposleni na delovnem mestu učitelj, je pokazala, da:

- 6 učiteljev ni opravilo aktivnosti, ki bi skupaj s pripadajočim dopustom »pokrilo« pouka proste dni v šol. l. 2018/19, zato so dobili zadolžitve v času počitnic;
- 21 učiteljev je imelo dovolj doprinosov, da so skupaj s pripadajočim dopustom »pokrili« pouka proste dni v šol. l. 2018/19
- ostali učitelji (45) so opravili več različnih aktivnosti, kar jim je omogočalo prenos dopusta (različno število dni, odvisno od aktivnosti posameznika) v šolsko leto 2018/19.

Učitelji so se izobraževanja, obveznega in predvidenega v preteklem šolskem letu, udeležiti.

### **3.7.2. Obseg dela strokovnih delavcev Avtošole Ježica**

Predavatelji, ki so imeli opredeljene obveznosti pri izobraževanju in usposabljanju odraslih udeležencev, so obveznosti realizirali v skladu z dogovorom oz. pogodbo.

### **3.7.3. Obseg dela strokovnih delavcev MIC**

Predavatelji, ki so imeli opredeljene obveznosti pri izobraževanju in usposabljanju odraslih udeležencev, so obveznosti realizirali v skladu z dogovorom oz. pogodbo.

### **3.8. Sestavi strokovnih aktivov ter njihovo delo v okviru SPSŠB**

Na naši šoli je bilo v šolskem letu 2018/19 zaposlenih 94 pedagoških delavcev (9 za določen čas, 3 so pri nas dopolnjevali obveznost), ki so sodelovali po posameznih aktivih (opredeljeni po predmetnih področjih oziroma stroki). Realizacija njihovega načrtovanega dela je razvidna iz zapisnikov posameznih aktivov.

### **3.9. Pedagoške in ocenjevalne konference v okviru SPSŠB:**

Pedagoške konference so bile organizirane po potrebi, obvezno pa enkrat mesečno. Sestanki so bili porazdeljeni enakomerno (ob različnih dnevih in terminih), da je bil izpad pouka čim manjši.

V šolskem letu 2018/19 smo imeli 14 pedagoških konferenc, teme in prisotnost so razvidne iz zapisnikov, ko so v tajništvu zavoda.

Ocenjevalne konference so bile v januarju, maju (za zaključne letnike), juniju ter avgustu in so bile določene v šolskem koledarju. Realizacija pouka in uspeh dijakov po oddelkih in programih je razvidno iz priloge.

Programski učiteljski zbori (PUZ-i) AS, AK, MO, AST, STR, TEK in LOG so se sestajali po potrebi ter obravnavali tekočo problematiko, usklajevali medpredmetno povezavo, opredelili projektne naloge ter vse ostalo, kar je vplivalo na učno in vzgojno delo v novih programih.

### **3.10. Delo ravnateljice zavoda, ravnateljice šole, kolegija zavoda, pomočnikov ravnateljice ter vodij organizacijskih enot (MIC in Avtošola Ježica)**

#### **3.10.1. Ravnateljica je opravljala dela in naloge poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi in ustanovitvenim aktom**

Ravnateljica je pri določanju sistemizacije delovnih mest in sklepanju pogodb o zaposlitvi oziroma pogodb o delu z delavci organizacijskih enot ter o drugih zadevah, ki jih določa zakon, sodelovala z vodjema obeh organizacijskih enot.

Ravnateljica je za nadomeščanje v času njene odsotnosti ali za opravljanje nalog iz njene pristojnosti pisno pooblastila pomočnika ravnateljice.

#### **3.10.2. Ravnateljica Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad:**

Z novim načinom financiranja (MoFAS) ter uvajanjem novih programov delo ravnateljice postaja vse bolj managersko, saj mora svoje aktivnosti usmeriti tudi na delo in povezovanje s socialnimi partnerji. Zaradi drugačnega načina financiranja (v 1/12 deležu) mora skrbeti tudi za pravilno in namensko porabo dodeljenih in pridobljenih sredstev.

#### **3.10.3. Kolegij zavoda**

Na osnovi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda je ravnateljica za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja oblikovala kolegij, ki so ga sestavljali ravnateljica, vodje organizacijskih enot, oba pomočnika ter po potrebi tudi drugi pedagoški oziroma nepedagoški delavci. Zaradi že utečene dobre prakse dela tako oblikovanega kolegija (že pred zadnjo spremembo sklepa o ustanovitvi) se je le-to nadaljevalo tudi naprej.

Kolegij se je sestajal enkrat tedensko oziroma po potrebi. Na sestankih so potekala skupna načrtovanja dela za naslednja kratkoročna obdobja, usklajevanje posameznih aktivnosti ter analize opravljenih nalog.

#### **3.10.4. Pomočnika ravnateljice**

V šoli se imenuje pomočnik ravnateljice, ki pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Pomočnik ravnateljice opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti. Pomočnika imenuje in razrešuje ravnateljica.

Na šoli z več kot 868 dijaki imenuje ravnateljica 2 pomočnika. Zato imamo na enoti SPSŠB 2 pomočnika ravnateljice. Po dogovoru prvi pomočnik ravnateljice skrbi za nemoteno delo na Strojni (STR) in Tekstilni usmeritvi (TEK), drugi pomočnik pa na Logistični (LOG) usmeritvi. Delo pomočnikov je potekalo v skladu z opredelitvijo in medsebojnimi dogovori.

#### **3.10.5. Vodje enot**

##### **3.10.5.1. Vodja Avtošole Ježica**

Opravlja dela in naloge vodje Enote Avtošola Ježica v skladu s predpisi in ustanovitvenim aktom. Vodi avtošolsko dejavnosti ter izobraževanje odraslih.

##### **3.10.5.2. Vodja MIC**

Opravlja dela in naloge, opredeljene v Sklepu o ustanovitvi (organizira, načrtuje in vodi strokovno delo MIC ter je odgovoren zanj).

### **3.11. Stiki s starši v okviru SPSŠB:**

Ravnateljica in svetovalni delavci so na šoli tudi zato, da svetujejo staršem in dijakom glede na njihove učne ali vzgojne dileme ter pomagajo pri razreševanju različnih težav. Ker je njihovo delo zelo raznoliko, je bilo, da se s starši prej dogovorijo za sestanek.

V odsotnosti ravnateljico nadomeščata pomočnika.

Učitelji so imeli redne tedenske govorilne ure, ki so bile v dopoldanskem času. Enkrat mesečno pa so bile popoldanske skupne govorilne ure za vse učitelje. Takrat so bili prisotni tudi vsi ostali pedagoški delavci šole.

Skupne govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu do meseca junija od 16.30 do 18.00. Starši so se morali ob prihodu vpisati na seznam pri varnostniku šole do 16.30, saj jih je v tem primeru učitelj zagotovo počakal.

Razredniki so izvedli najmanj tri roditeljske sestanke (septembra, januarja ter ob koncu šolskega leta), na katerih so obveščali starše o uspehu razreda ter nadaljnjih aktivnostih za uspešen zaključek šolskega leta.

Ravnateljica se je udeležila septembrskega in februarskega sestanka Sveta staršev.

#### **4. Načrt usmerjanja in vpisa v okviru SPSŠB**

Nosilci vpisa in usmerjanja so bili vodstvo šole in šolska svetovalna služba, ki so izdelali operativni plan vpisa in usmerjanja:

- določitev in potrditev obsega vpisa za šolsko leto 2019/20,
- priprava in izvedba informativnega dne,
- zbiranje prijav za vpis,
- prijave za vpis v višje letnike.

Pri realizaciji vpisnih podatkov in rokov smo upoštevali navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS. Predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2019/20 ter 2020/21 je upošteval kadrovske in prostorske možnosti naše šole. Pri tem smo upoštevali tudi potrebe oziroma namere kandidatov v preteklih letih.

Glede na razpis vpisa v posamezne programe smo realizirali vse načrtovane dejavnosti.

##### **4.1. Načrt usmerjanja in vpisa odraslih v okviru Avtošole Ježica in MIC**

Glede na razpis vpisa v posamezne programe smo realizirali vse načrtovane dejavnosti.

#### **5. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje zaposlenih**

Zaradi pozno izdanega kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja (dobili smo ga šele konec avgusta), so se učitelji po aktivih naknadno uskladili glede prijav na posamezne seminarje. Na podlagi dogovorjenih in po aktivih usklajenih izobraževanj za strokovno spopolnjevanje posameznih učiteljev, je bilo vsakemu posamezniku odobreno izobraževanje v skladu s predpisi in kolektivno pogodbo, torej do 5 dni (ali več) za posameznega učitelja. Realizacija izobraževanje je prikazana v prilogi B.

Strategija šole je glede na poslanstvo in vizijo tako v skupnih usposabljanjih kot individualna usposabljanja. Za naše učitelje, ki sodelujejo pri projektu uvajanja novih programov, ki prinašajo toliko novosti, je bilo obvezno stalno strokovno spopolnjevanje in doizobraževanje. Uvajanje novosti je namreč prineslo tudi drugačen način dela:

- medpredmetne povezave,
- integracija raznih vsebin,
- drugačen pristop do poučevanja in
- individualno delo s posamezniki.

Vsi pedagoški delavci so imeli obvezen seminar v času počitnic, ki je bil naravnán na njihovo pedagoško delo oziroma na vzgojno problematiko dela z mladimi.

Učitelji so se lahko za svojo strokovno in osebno rast udeleževali seminarjev in tečajev, ki so jih organizirajo podjetja, institucije ali po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja. Obiskovali so mednarodne sejme (Ljubljana, Celje, Frankfurt, München, Milano ter druge) in šole ali podjetja v tujini (Avstrija, Hrvaška, Danska, Italija, Finska, Franciji, Nemčija, Poljska, Španija, Makedonija ter Srbija). Vključevali so se v tečaje izobraževanja in izpopolnjevanja, preko aktivov pa tudi organiziranih obiskov v slovenskih podjetjih.

Učitelji ter ostali zaposleni so se poleg strokovnega izobraževanja v dogovoru z aktivom ter dovoljenjem ravnateljice lahko udeležili tudi strokovnih posvetovanj, srečanj ali strokovnih ekskurzij. Poleg tega so se za uspešno izvajanje novih programov učitelji timov AS, AK, MO, AST, STR, TEK in LOG udeleževali dodatnih izobraževanj in posvetov ter sodelovali v mednarodnih projektih mobilnosti (Erasmus<sup>+</sup> K1, Erasmus<sup>+</sup> K2, drugi).

Vodje (koordinatorji) mednarodnih projektov so se udeleževali vseh posvetov in izobraževanj, ki so bila namenjena pripravam in vodenjem projektov.

Vodja Avtošole Ježica se je udeleževal sestankov, posvetov izobraževanj in strokovnih ekskurzij, ki so bila namenjena njegovim potrebam oziroma potrebam avtošole in izobraževanja odraslih.

Pomočnika ravnateljice sta se izobraževala za potrebe njunega dela ter dela usmeritev, ki jih pokrivata.

Organizatorica izobraževanja odraslih se je poleg strokovnih izobraževanj ter strokovnih posvetov in srečanj udeleževala izobraževanj za potrebe opravljanja njenega dela, udeleževala tudi vseh seminarjev in posvetov za tajnike poklicne mature.

V šolskem letu 2018/19 je bil organizirano izobraževanje (»Stop obrekovanju«) za vse učitelje.

Ravnateljica se je udeleževala izobraževanj za potrebe opravljanja njenega dela, strokovnih posvetovanj, srečanj in strokovnih ekskurzij v organizaciji šole ali Avtošole, Društva ravnatelj, Zveze srednjih šol in dijaških domov, posameznih skupnosti združenj, Izobraževanja odraslih, MIZŠ, CPI, ZRSŠ ali drugih sklicateljev oziroma organizatorjev ter mednarodnih posvetov in srečanj v okviru mednarodnih projektov šole (MoFAS, Erasmus<sup>+</sup> K1, NFM, drugi). Za potrebe izvajanja projektov je organizirala in vodila tudi uvodna (pripravljalna) srečanja oziroma obiske sorodnih šol v tujini. V sklopu sodelovanj je organizirala srečanja tudi na naši šoli ter gostila posamezne predstavnike ali delegacije tako domačih kot tujih šol ali institucij. Udeleževala se je posvetov ter strokovnih ekskurzij v organizaciji CMEPIUS, MIZŠ, šR ter v okviru stanovskih ali strokovnih združenj. Aktivno je sodelovala v Društvu ravnatelj, Zvezi srednjih šol in dijaških domov (je predsednica ZŠD, zato se udeležuje tudi sestankov EFEE in ESHA) ter pri promociji poklicev.

Ravnateljica se je udeleževala posvetov in izobraževanj za potrebe vodenja.

Izobraževanj so se udeležili tudi knjižničarke, šolske svetovalne delavke, poslovna sekretarka, administrativni delavki, računovodkinja, knjigovodkinja in vzdrževalci. Vozniki inštruktorji so v okviru strokovnega izobraževanja opravili letno kondicijsko vožnjo.

Stroške kotizacij, dnevnic in prevozov je krila šola.

## 6. Sodelovanje zavoda z drugimi institucijami

### 6.1. Sodelovanje šole (posamezna poročila v prilogi D)

SPSŠB sodeluje z drugimi šolami v okviru posameznih skupnosti in združenj (Skupnosti tekstilnih šol RS, Skupnosti strojnih šol, Skupnosti srednjih šol logistike, Skupnosti šol mehatronike, Skupnosti izobraževanja odraslih, Društvu ravnatelj in Zvezi srednjih šol in dijaških domov Slovenije).

Ravnateljica se je redno udeleževala vseh njihovih sestankov ter aktivno sodelovala pri vseh njihovih dejavnostih (oblikovanje pripomb na nove zakone, pravilnike ter uredbe). Pri oblikovanju novih dokumentov je sodelovala tudi z MIZŠ (vključena je v vse strateške delovne skupine v okviru MIZŠ), SINDIR in SVIZ. Je tudi članica Komisije za kakovost na MIZŠ.

Šole, ki smo se pred šestimi leti povezale zaradi skupnih interesov (SPSŠB Ljubljana, Šolski center Ljubljana ter Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana), smo se intenzivno ukvarjale z realizacijo povezovanja v Medpodjetniškem izobraževalnem centru v okviru našega zavoda ter skupno črpanje evropskih sredstev.

Preko mednarodnih projektov smo se povezovali tudi z našimi partnerskimi šolami (Hrvaška, Srbija, Makedonija, Bosna in Hercegovina, Črna Gora) ter s šolami iz Anglije, Danske, Estonije, Finske, Italije, Nemčije, Norveške, Severne Irske, Slovaške, Španije, Poljske in Madžarske.

Sodelovali smo z institucijami, ki izobražujejo mladostnike po »naših« izobraževalnih programih:

- Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec,
- Zavod za vzgojo in izobraževanje Višnja Gora,
- Vzgojni zavod Planina ter
- Prevezgojni dom Radeče

Aktivno smo sodelovali s Centrom za poklicno izobraževanje (CPI) pri:

- pripravi na uvajanje vajeništva in izvajanje,
- pripravi poklicnega standarda in izobraževalnega programa Papirničar (SPI),
- promociji poklicev,
- analizi prenove posameznih programov ter
- analizi izvajanj naših izobraževalnih programov.

Z obema zbornicama (OPZ in GZ) smo sodelovali pri pripravi vajeništva ter vseh njihovih aktivnostih, ki predvidevajo tudi sodelovanje šol. Aktivno sodelujemo s posameznimi obrtniki in podjetji, saj je le-to za delovanje šole in kvalitetno izvajanje programov potrebno. Tako pridobivamo tudi sponzorje.

V povezavi z Mestno občino Ljubljana (MOL) smo sodelovali pri nekaterih njihovih aktivnostih (Preprečevanje uporabe drog, ...).

V predpisanih okvirih redno sodelujemo z rajonsko policijsko postajo (Policija Bežigrad).

Z Informacijskim, izobraževalnim in svetovalnim centrom (IZIDA) smo sodelovali pri predstavitvi poklicev in izobraževalnih programov za OŠ (projekt »Drugāče o poklicih«).

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše smo sodelovali glede nadaljnega svetovanja pri delu in usmerjanju naših dijakov.



Sodelovali smo tudi z ostalimi institucijami:

- PUM,
- Produkcijška šola,
- Krizni center za mlade,
- Zavod za zaposlovanje in CIPS,
- Medicinsko fakulteto (raziskave, projekti o varni in zdravi spolnosti)
- Inštitut za varovanje zdravja,
- Pedagoško fakulteto,
- Zdravstvenimi domovi in Psihiatrično kliniko.

## **6.2. Sodelovanje Avtošole Ježica z drugimi institucijami**

V okviru dela izobraževanja odraslih smo sodelovali z:

- ostalimi šolami, ki izvajajo izobraževanje odraslih (povezani smo v Skupnost IO),
- Gram Novo mesto, Srednja kmetijska šola (izvajajo varno delo s traktorjem),
- izpitnimi centri (Domžale, Ljubljana, Kranj),
- ostalimi avtošolami (dogovori glede načinov dela) doma in v tujini.

Sodelovali smo z ostalimi institucijami:

- Ministrstvom za promet,
- Agencijo za promet,
- Zavodi za zaposlovanje in CIPS,
- Gasilsko brigado Ljubljana,
- Posameznimi podjetji in društvi (izvajanje usposabljanj),
- GZS, CPU

## **6.3. Sodelovanje MIC z drugimi institucijami**

V okviru dela izobraževanja odraslih smo sodelovali z:

- ostalimi šolami, ki izvajajo izobraževanje odraslih (povezani smo v Skupnost IO),
- partnerskimi zavodi (ŠC Ljubljana, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana),
- Zavodom za zaposlovanje
- OZS, CPU in GZS ter
- ostalimi institucijami in podjetji, za katere oziroma s katerimi izvajamo izobraževanja in usposabljanja.

## **7. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom**

### **7.1. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom šole**

V okviru vzgojno-izobraževalnega dela na naši šoli opravljamo tudi druge aktivnosti, ki jih narekujejo razne trenutne situacije (npr.: povezovanje z Varo hišo) in ki so bistvenega pomena za naše dijake.

Zaposleni v šoli se zavedamo, da pri izobraževanju mladih opravljamo tako pedagoško kot vzgojno delo. Generacije mladih, ki so končali izobraževanje na naši šoli in so uspešni pri njihovem delu, nam kažejo rezultate našega truda. Pomemben nam je vsak posamezni dijak, saj naj bi poklicno izobraževanje omogočalo vsakemu, da si pridobi znanje in veščine za osnovno opravljanje poklica. Mladim želimo širiti njihovo splošno razgledanost, jim dati potrebna poklicna znanja ter ob enem spodbujati delovne navade, predvsem pa jih učiti strpnosti do drugače mislečih (to smo za njih namreč vsi starejši od 30 let) in spoštovanja do drugih kultur.

Zato gradimo na kakovosti medsebojnih odnosov ter kvaliteti izobraževalnega dela.

## **7.2. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom enote Avtošola Ježica**

Na Avtošoli Ježica imamo redno zaposlen kader za avtošolsko dejavnost ter organizacijo in izvajanje izobraževanja odraslih. Izvajanje predavanj zagotavljamo s pomočjo naših ali zunanjih kvalitetnih profesorjev in predavateljev stroke.

Udeležencem nudimo izobraževalne programe prometne usmeritve. Predavanja potekajo podobno kot pri mladini. Razlika je v tem, da ni sprotnega preverjanja znanja, pač pa so to zgolj predavanja, razlage, posredovanje učne snovi, razgovori in konzultacije po posameznih predmetih. Udeleženci izdelujejo seminarske ali projektne naloge in opravljajo izpite iz posameznih predmetov. Izpiti potekajo v ustni ali v pisni obliki. Zahtevnost programov je enaka rednemu izobraževanju (predelajo vsaj 40% vsebin). Predavanja potekajo trikrat do štirikrat tedensko v popoldanskem času. Praktični pouk za voznike in kandidate za voznike motornih vozil je organiziran na šolskem poligonu in javnih cestah s šolskimi vozili.

## **7.3. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom enote MIC**

V okviru MIC imamo redno zaposlen kader organizacijo in izvajanje izobraževanja odraslih. Izvajanje predavanj zagotavljamo skupaj z Avtošolo Ježica s pomočjo naših ali zunanjih kvalitetnih profesorjev in predavateljev stroke.

Udeležencem nudimo izobraževanja za vse naše redne (šolske) izobraževalne programe. Predavanja potekajo podobno kot pri mladini. Razlika je v tem, da ni sprotnega preverjanja znanja, pač pa so to zgolj predavanja, razlage, posredovanje učne snovi, razgovori in konzultacije po posameznih predmetih. Udeleženci izdelujejo seminarske ali projektne naloge in opravljajo izpite iz posameznih predmetov. Izpiti potekajo v ustni ali v pisni obliki.

Zahtevnost programov je enaka rednemu izobraževanju (predelajo vsaj 40% vsebin). Predavanja potekajo trikrat do štirikrat tedensko v popoldanskem času. Praktično usposabljanje z delom (PUD) organiziramo v okviru dejavnosti MIC ali v dogovoru z delodajalci. V okviru dejavnosti MIC izvajamo tudi priprave na potrjevanja NPK.

## **8. Opravljeni inšpekcijski nadzori in ugotovitve**

### **8. 1. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za delo, družino socialne zadeve in enake možnosti:**

6. 11. 2018 je bil izvedeno spremljanje (nadzor) neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade na Enoti AŠ Ježica. Z izvajanjem izobraževanja je bil izvajalec nadzora zelo zadovoljen (ni bilo pripomb).

### **8. 2. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za infrastrukturo in prostor, Inšpektorat RS za promet, energetiko in prostor (Agencija za varnost prometa):**

**1. strokovni nadzor 10. 1. 2019**, ki je vključeval ugotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev, pregled izbranih registrov kandidatov, pregled izbranih registrov kandidatov, dnevnikov teoretičnega usposabljanja, dnevnih razvidov vožnje, evidenčnih kartonov vožnje ter kronološki pregled poteka usposabljanja naključnih kandidatov, ki so pred kratkim opravili vozniški izpit na Enoti AŠ Ježica. Glede na ugotovljene manjše nepravilnosti (nepravilnost pri vpisih teoretičnih usposabljanj kandidatov, neusklajenost evidence končnega in začetnega stanja na vozilih) nam je bil izdan prvi pisni opomin.

**2. inšpekcijski nadzor 23. 5. 2019**, preverjanje upoštevanja Zakona o prevozih (izvajanje programa rednega usposabljanja voznikov), je bilo ugotovljeno, da zavezanec SIC Ljubljana, organizacijska enota Avtošola Ježica, ni storil kršitve določb Zakona o prevozih.

**3. inšpekcijski nadzor 13. 6. 2017**, preverjanje upoštevanja Zakona o prevozih (izvajanje programa rednega usposabljanja voznikov), je bilo ugotovljeno, da zavezanec SIC Ljubljana, organizacijska enota Avtošola Ježica, ni storil kršitve določb Zakona o prevozih.

**8. 3. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami: /**

**8. 4. Opravljeni nadzori (spremljava) izvajanja programov IBO, Zavod RS za zaposlovanje: /**

**8. 5. Opravljen nadzor oz. svetovalni obisk CMEPIUS-a glede izvajanja aktivnosti nosilke VET listine kakovosti: /**

**8.6. Opravljeni inšpekcijski nadzori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Inšpektorat za izobraževanje, znanost in šport:**

- 1. Opravljen izreden inšpekcijski nadzor 29. 6. 2018** zaradi domnevnih nepravilnosti pri pedagoškem delu učitelja in njegovem odnosu do dijaka. Inšpektor je ugotovil nepravilnosti pri delu zaposlenega ter naložil ravnateljici, da proti delavcu uvede disciplinski postopek. Inšpektor je odredil tudi strokovni nadzor nad izvajanjem DSP odločb (ZRSS) ter strokovnim delom učitelja (CPI). Poročilo o ugotovitvah strokovnega nadzora s strani CPI je bil podan 21. 9. 2018. Zaradi upokojitve učitelja se je postopek ustavil.
- 2. Opravljen nadzor 25. 1. 2019** nad izvajanjem organiziranega izobraževalnega dela v IO za šolsko leto 2017/18 v letu 2018. Ugotovljeno je bilo, da vodja Enote AŠ Ježica nima opravljenega strokovnega izpita. Ker g. Goran Lapič v predvidenem obdobju 1 leta ne bo pristopil k opravljanju SI, je bil na delovno mesto vodje IO imenovan g. Andrej Prašnikar, ki ima vse predpisane pogoje.

Vodja enote Avtošola Ježica  
Goran Lapič

Ravnateljica/Direktorica  
mag. Frančiška Al-Mansour

Vodja enote MIC  
Bernarda Klemenc



## Statistika SPSŠB

V šolskem letu 2018/19 je bilo na dan 15. 9. 2018 v 39 oddelkov in 17 skupinah vpisanih 1068 dijakov.

Med šolskim letom se je izpisalo za 3 oddelke dijakov (97), 36 pa je bilo črtanih iz evidence (skupaj 143, preteklo leto 112), na našo šolo je bilo sredi leta prepisanih 13 (15) dijakov, 11 (5) preusmerjenih dijakov znotraj naših programov, 2 dijaka sta pokojna, bila je 1 (2) izključitev, 21 dijakov je bilo naknadnih vpisanih.

### Uspeh:

Celoten uspeh šole je bil 82% (v šolskem letu 2017/18 pa 76 %).

Individualno strokovno pomoč je imelo 158 (138) dijakov z odločbami (8 se jih je izpisalo med šolskim letom), 125 je bilo uspešnih (83 %), 25 neuspešnih (17 %). V šolskem letu je bilo skupaj izvedenih 2627 ur individualne strokovne pšomoči.

### Vzgojni ukrepi

Ukrep	Šol.l. 2013/14	Šol.l. 2014/15	Šol.l. 2015/16	Šol.l. 2016/17	Šol.l. 2017/18	Šol.l. 2018/19
Opomin razrednika	148	185	195	272	251	230
Ukor razrednika	258	334	347	302	336	231
Ukor oddelčnega učit. zbora	149	189	202	182	176	113
Ukor učiteljskega zbora	55	77	76	80	51	
Ukor ravnateljice						45
Prepoved obiskovan. pouka	7	8	16	15	12	10
Pogojna izključitev	-	-	-	-	-	-
Izključitve	4	3	2	1	2	1

### Pohvale in nagrade:

Zaradi odličnega uspeha ali drugega opredeljenega razloga s strani razrednika je bilo izrečenih:

- 50 pohval,
- 32 podeljenih knjižnih nagrad.

Po ugotovitvah imamo 10 dijakov opredeljenih kot nadarjene dijake.

Najuspešnejši in najdejavniji dijaki so z mentorji za nagrado odšli na izlet v neznano. Letos smo bili v Italiji (Beneška Laguna), lansko leto na Dunaju, predlanskim v Italiji (Veroni), še prej pa v Avstriji (Gradec).

**Realizacija pouka 2018/19 je bila 96% (95,9).**

## USPEH in STANJE v oddelkih ob ocenjevalnih obdobjih v šolskem letu 2018/2019

### STROJNA USMERITEV NPI, SP

Razred	Št.dijakov 14.9.2018	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (16.1.2019)			II.ocenj.obdobje (21.6.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
1.A	28	Avtoserviser	Gašper Kavčnik	28	6/ 21	84	26	6/23	87	12/46	26	17/65	87	5/9	45,4/97,0
1.B	28	Avtoserviser	Sebastjan Beseničar	27	9/ 33	85	21	12/57	81	14/66	21	16/76	81	5/5	45,0/97,7
1.C	27	Avtoserviser	Daniela Jaklič	27	11/ 41	89,5	21	13/62	78,4	14/66,6	21	15/71	78	4/6	44,9/96,7
1.D	28	Avtoserviser	Kristjan Bandelj	26	4/ 15	80	19	11/58	83,7	12/63	19	12/63	84	5/7	43,4/91,1
1.E	28	Avtokaroserist	Renata Kotnik	21	3/ 14	75	18	7/39	73	8/44	18	9/50	75	7/9	44,1/97,5
1.F	2	Papirničar	Polona Kikelj	2	0/ 0	98	2	1/50	98	2/100	2	2/100	98	0/0	36,3/82,0
1.O	28	Mehatronik operater	Matjaž Mlinšek	28	7/ 25	87	28	15/54	82	16/57	28	22/79	82	4/6	44,4/97,8
1.M	28	Mehatronik operater	Nuša Cvelbar	28	3/ 11	92	27	14/52	91	18/67	27	19/70	91	4/4	46,2/99,6
1.G	24	Oblik. kov.-oro./ šol. sis.	Matjaž Lenarčič	22	5/ 22	85	20	9/45	79	10/50	20	10/50	83	9/10	44,7/99,2
1.G/V	4	Oblik. kov.-oro./ vajenci	Matjaž Lenarčič	4	3/ 75	90,6	5	4/80	89	4/80	5	5/100	91	0/0	39,4/88,8
1.L	20	Pom. v teh. Procesih	Ajda Kamenik	20	5/ 25	77,8	20	9/45	70	10/50	20	10/50	73	9/10	43,4/94,6
1.H	20	Pom. v teh. Procesih	Renata Avbelj	12	5/ 42	86	11	7/64	86	7/64	11	7/64	86	3/4	44,1/98,4
	<b>265</b>	<b>SKUPAJ 1.letniki</b>		<b>245</b>	<b>61/ 27</b>	<b>85,8</b>	<b>218</b>	<b>108/52,4</b>	<b>84,01</b>	<b>127/63</b>	<b>218</b>	<b>144/70</b>	<b>84</b>	<b>58/70</b>	<b>43,4/94,2</b>
2.A	19	Avtoserviser	Lili Kranjc Tekavec	17	8/ 47	89	17	9/53	85	13/77	17	14/82	85	2/3	45,2/100,1
2.B	19	Avtoserviser	Katarina Pirnat	18	6/ 33	91,2	19	10/53	90,1	14/74	19	17/89	90	1/2	44,4/98,0
2.C	21	Avtoserviser	Miha Škoda	21	7/ 34	87	20	11/55	91	15/75	20	17/85	91	2/3	44,7/99,0
2.D	18	Avtoserviser	Mateja Piškur	18	9/ 50	85	17	8/47	86	12/71	17	13/77	86	4/4	44,8/97,8
2.E	17	Avtokaroserist	Simon Petkovšek	17	2/ 12	89	14	5/36	78	7/50	14	9/65	78	2/5	44,6/100,0
2.G	7	Oblik. kovin-orodjar	Monika Dušak	7	0/ 0	88,7	7	3/43	78	5/71	7	5/72	78	1/2	41,5/89,8
2.G/V	8	Oblik. kovin-orodjar	Monika Dušak	8	4/ 50	94	9	7/78	90	9/100	9	9/100	90	0/0	40,8/93,7
2.O	28	Mehatronik operater	Nikolaj Lipič	28	5/ 18	89	26	11/42,3	83,4	15/58	26	18/69	83,4	7/8	37,7/93,1
2.M	29	Mehatronik operater	Alenka Brodnjak	27	5/ 18,5	87	26	10/38	91	19/73	26	23/89	91	2/3	41,6/95,7
	<b>166</b>	<b>SKUPAJ 2.letniki</b>		<b>161</b>	<b>46/ 29,2</b>	<b>88,9</b>	<b>155</b>	<b>74/49,5</b>	<b>86,95</b>	<b>109/72,1</b>	<b>155</b>	<b>125/81</b>	<b>86</b>	<b>21/30</b>	<b>42,8/96,4</b>

## STROJNA USMERITEV NPI, SPI

<b>ZAKLJUČNI LETNIKI</b>															
Razred	Št.dijakov 14.9.2018	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (16.1.2019)			II.ocenj.obdobje (20.5.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %<	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
2.L	14	Pom. v teh. procesih	Miran Volk	14	4/ 29	75,3	15	8/53	75	10/67	15	11/73	75	4/4	52,0/99,2
2.H	7	Pom. v teh. procesih	Andreja Podobnik	7	0/ 0	76	7	6/86	77	7/100	7	7/100	77	0/0	52,4/100,4
3.A	20	Avtoserviser	Jernej Trontelj	20			20	11/55	85	13/60	20	19/95	85	1/1	100,7/101,6
3.B	16	Avtoserviser	Smiljana Fister	16			17	10/59	75,3	13/81	17	13/76	75,3	4/4	96,4/97,4
3.C	21	Avtoserviser	Maja Weiss	22	12/ 55	85	22	17/77	85	17/77	22	22/100	85	0/0	91,4/92,6
3.D	19	Avtoserviser	Blaž Dobre	19	5/ 26	81	19	12/63	84	18/95	19	18/95	84	1/1	90,3/93,4
3.E	9	Avtokaroserist	Lea Janežič	9	5/ 56	90,3	9	7/78	90,3	7/78	9	8/89	90,3	1/1	92,3/93,3
3.G	16	Oblik. kov.- orodjar	Robert Jurček	16			16	9/56	77	9/56	16	9/56	77	7/7	102,2/103,3
3.O	19	Mehatronik operater	Samoel Pongrac	20	15/ 75	88,4	20	16/80	88,5	19/95	20	20/100	88	0/0	95,2/94,6
3.M	18	Mehatronik operater	Matjaž Klun	18			18	17/94	84	18/100	17	17/100	84	0/0	97,3/98,2
	<b>159</b>	<b>SKUPAJ 3. letniki SPI in 2. letniki NPI</b>		<b>161</b>	<b>41/40,2</b>	<b>82,7</b>	<b>163</b>	<b>113/70,1</b>	<b>82,11</b>	<b>131/81</b>	<b>162</b>	<b>144/88</b>	<b>82</b>	<b>18/18</b>	<b>87,0/97,4</b>

## STROJNA USMERITEV – PTI

Razred	Št.dijakov 14.9.2018	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (16.1.2019)			II.ocenj.obdobje (21.6.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.T	27	Avtoservisni tehnik	Lucija Šljuka Novak	27	11/ 41	73	26	15/58	71	16/62	26	18/69	71	5/8	44,4/97,0
4.U	31	Avtoservisni tehnik	Breda Tekavec	25	2/ 8	86	23	11/48	82	12/52	23	16/70	82	5/7	44,4/97,1
4.S	30	Strojni tehnik	Rok Ramšak	25	3/ 10	47,9	20	7/35	83,5	8/40	20	12/60	79	7/8	45,2/94,8
4.Z	28	Tehnik mehatronike	Damijan Pavšič	28	6/ 22	86	25	15/60	87,3	15/60	25	19/76	87	4/6	43,1/94,4
	<b>116</b>	<b>SKUPAJ PTI – 4. Letniki</b>		<b>105</b>	<b>22/ 20,3</b>	<b>73,2</b>	<b>94</b>	<b>48/50,25</b>	<b>80,95</b>	<b>51/54</b>	<b>94</b>	<b>65/69</b>	<b>80</b>	<b>21/29</b>	<b>44,3/95,8</b>
<b>ZAKLJUČNI LETNIKI</b>										5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
			I.ocenj.obdobje (20.5.2019)			II.ocenj.obdobje (20.5.2019)									
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
5.T	17	Avtoservisni tehnik	Boris Kaučič	17	10/ 59	84,5	17	17/100	85	17/100	17	17/100	85	0/0	53,3/98,4
5.U	18	Avtoservisni tehnik	Manca O. Majnardi	18	8/ 44	72	18	12/66	72	14/77	18	16/88	72	2/2	50,3/95,5
5.Z	21	Tehnik mehatronike	Jernej Krenčan	20	8/ 40	78	20	18/90	77	19/95	20	20/100	77	0/0	51,8/97,0
5.S	7	Strojni tehnik	Jernej Krenčan	7	4/ 57	88	7	6/86	87	6/86	7	6/86	87	1/1	49,7/93,1
	<b>63</b>	<b>SKUPAJ PTI – 5. letniki</b>		<b>62</b>	<b>30/ 50</b>	<b>80,6</b>	<b>62</b>	<b>53/85,5</b>	<b>80,25</b>	<b>56/90</b>	<b>62</b>	<b>59/94</b>	<b>80</b>	<b>3/3</b>	<b>51,3/96,0</b>



## PROMETNA USMERITEV (Logistični tehnik PTI, SSI)

Razred	Št.dijakov 14.9.2018	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (16.1.2019)			II.ocenj.obdobje (21.6.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.N	32	Logistični tehnik	Haris Čordič	25	5/ 20	80	24	15/63	78	15/63	23	18/78	78	5/5	40,2/95,1
4.R	32	Logistični tehnik	Jožica Pavlovič	23	0/ 0	62	21	6/29	53	12/57	20	14/70	53	5/6	39,4/86,2
1.I	28	Logistični tehnik	Andrej Golinar	30	8/ 27	89	29	14/48	87	17/59	28	19/68	87	5/9	43,5/95,8
2.I	28	Logistični tehnik	Damijan Krašovec	29	8/ 28	83,3	28	16/57	80,7	19/68	28	21/75	81	7/7	41,3/93,3
3.I	24	Logistični tehnik	Manca O. Majnardi	24	5/ 21	75	24	14/58	75	15/62	23	18/78	75	6/5	42,3/93,4
	<b>144</b>	<b>SKUPAJ</b>		<b>131</b>	<b>26/ 19,2</b>	<b>77,9</b>	<b>126</b>	<b>65/51</b>	<b>74,74</b>	<b>78/62</b>	<b>122</b>	<b>90/74</b>	<b>75</b>	<b>28/32</b>	<b>41,3/92,8</b>
<b>ZAKLJUČNI LETNIKI</b>							II.ocenj.obdobje (20.5.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
							Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
5.N	19	Logistični tehnik	Sonja Kraner	20	5/ 25	75	21	13/62	74	16/76	21	18/86	74	3/3	50,3/95,3
5.R	21	Logistični tehnik	Dušan Pene	21	1/ 5	78	21	12/58	76	13/62	21	13/62	76	8/8	50,2/94,9
4.I	23	Logistični tehnik	Rajko Palčar	23	11/ 48	89,3	23	18/78	88	20/87	23	22/96	88	1/1	47,8/91,0
	<b>63</b>	<b>SKUPAJ zaključni letniki</b>		<b>64</b>	<b>17/ 26</b>	<b>80,8</b>	<b>65</b>	<b>53/66</b>	<b>79,3</b>	<b>49/75</b>	<b>65</b>	<b>53/81</b>	<b>79</b>	<b>12/12</b>	<b>49,4/93,7</b>

## TEKSTILNA USMERITEV NPI, SPI, SSI

Razred	Št.dijakov 14.9.2018	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (16.1.2019)			II.ocenj.obdobje (21.6.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
1.IO	22	Izdelovalec oblačil	Polona Kikelj	21	0/ 0	77	21	0/0	80,1	3/14	21	4/19	80	15/17	43,8/100,4
2.IO	4	Izdelovalec oblačil	Karmen Klobasa	4	0/ 0	69	4	1/25	54	2/50	4	3/75	54	1/1	43,8/98,1
1.P	12	Preoblikovalec tekstilij	Mojca Kregar	12	2/ 17	78,2	11	6/55	80,1	7/64	11	7/64	81	2/4	45,2/100,6
1.K	17	Ustvar. modnih oblačil	Jana Planinc Pinterič	12	5/ 42	85	12	6/50	84	8/67	12	8/67	84	3/4	44,6/98,4
2.K	10	Ustvar. modnih oblačil	Minka Rihberger	11	0/ 0	73	9	7/77	70	7/77	9	7/77	70	2/2	41,7/95,8
3.K	15	Ustvar. modnih oblačil	Lenka Miljan	15	5/ 33	88,6	15	9/60	86,6	12/80	15	13/87	87	2/1	42,7/97,8
	<b>80</b>	<b>SKUPAJ</b>		<b>75</b>	<b>12/ 15,3</b>	<b>78,5</b>	<b>72</b>	<b>29/44,5</b>	<b>75,8</b>	<b>39/59</b>	<b>72</b>	<b>42/65</b>	<b>76</b>	<b>25/29</b>	<b>43,6/98,5</b>
<b>ZAKLJUČNI LETNIKI</b>							II.ocenj.obdobje (20.5.2019)			5. 7. 2019	Ob koncu šol.leta (27.8.2019)			Neuspešnih	Realizacija
							Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Pozitivnih/ %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.K	14	Ustvar. modnih oblačil	Alojzija Skubic	13	9/ 69,2	82,5	13	13/100	92	13/100	13	13/100	92	0/0	48,8/96,6
3.IO	7	Izdelovalec oblačil	Jelena Popović	7			7	6/85	81,2	7/100	7	7/100	81	0/0	95,1/96,1
2.P	3	Preoblikovalec tekstilij	Andreja Podobnik	4	0/ 0	80	2	2/100	92	2/100	2	2/100	92	0/0	48,3/96,0
	<b>24</b>	<b>Tekstil zaključni letniki</b>		<b>24</b>	<b>9/ 34,6</b>	<b>81,3</b>	<b>22</b>	<b>21/95</b>	<b>88,4</b>	<b>22/100</b>	<b>22</b>	<b>22/100</b>	<b>88</b>	<b>0/0</b>	<b>46,8/95,5</b>

REALIZACIJA SKUPAJ (I. +II. ocenjevalno obdobje **95,96%**)

OBISK SKUPAJ (I. ocenjevalno obdobje **81,1%**) (II. ocenjevalno obdobje **82,5 %**)

Na dan: 15. 9. 2018 je bilo **1068** dijakov,

15. 1. 2019 je bilo **1028** dijakov,

OPOMBA: Oddelki 3.C, 3.D, 3.E in 3.O; pouk v šoli od 3. 9. 2018 do 4. 1. 2019. Od 7. 1. 2019 do 10. 5. 2019 na PUD-u.

Oddelki 3.A, 3.B, 3.G, 3.M in 3.IO; na PUD-u od 4. 9. 2018 do 4. 1. 2019. Od 7. 1. 2019 do 10. 5. 2019 pouk v šoli.

<b>USPEH PO PROGRAMIH:</b>	<b>2018/19</b>	<b>(2017/18)</b>
	<b>NPI = 78 %</b>	<b>(74%)</b>
	<b>SPI = 79 %</b>	<b>(76%)</b>
	<b>SSI = 81 %</b>	<b>(91%)</b>
	<b>PTI = 77 %</b>	<b>(83 %)</b>

## **USPEH**

**ZI: 92 %** (93 %)

**USPEH PoM** (spomladanski rok): **redni 88 %** (80 %), **odrasli 89 %** (50 %)

**USPEH PoM** (jesenski rok): **redni 63 %** (70 %), **odrasli 40 %** (60 %)



## Poročilo o zaključnih izpitih 2019

Poklic	Število prijavljenih	Uspešni	Uspešni v %
AVTOSERVISER	72	66	92 %
AVTOKAROSERIST	8	8	100 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	12	9	75 %
MEHATRONIK – OPERATER	38	34	89 %
IZDELOVALEC OBLAČIL	7	7	100 %
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	17	17	100 %
PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ	2	2	100 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>156</b>	<b>143</b>	<b>92 %</b>

## POKLICNA MATURA 2019 (spomladanski rok) – uspeh redni dijaki

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, ssi) 14/18= 78%	14/18= 78%	-	-	-	16/18 89%	-	11/11 100%	-	6/7 86%	18/18 100%
4.K (UMO, ssi) 13/13=100%	13/13 100%	-	-	-	-	13/13 100%	5/5 100%	-	8/8 100%	13/13 100%
5.N (LT, pti) 12/13=92%	13/13 100%	-	-	-	12/13 92%	-	5/5 100%	-	8/8 100%	13/13 100%
5.R (LT, pti) 9/12=75%	9/12 75%	-	-	-	11/12 92%	-	6/6 100%	-	5/6 83%	12/12 100%
5.S ( ST, pti) 6/6=100%	6/6 100%	-	-	6/6 100%	-	-	1/1 100%	-	5/5 100%	6/6 100%
5.T (AST, pti) 14/17 = 82%	16/17 94%	17/17 100%	-	-	-	-	5/5 100%	-	10/12 83%	17/17 100%
5.U (AST, pti) 11/12 = 92%	12/12 100%	12/12 100%	-	-	-	-	6/6 100%	-	6/6 100%	11/12 92%
5.Z (TM, pti) 17/18 = 94%	18/18 100%	-	18/18 100%	-	-	-	7/7 100%	-	10/11 91%	18/18 100%
		29/29 100%	18/18 100%	6/6 100%	39/43 91%	13/13 100%	46/46 100%	-	58/63 92%	
<b>SKUPAJ</b> 96/109 88%	<b>101/109</b> 93%	<b>105/109</b> 96%					<b>104/109</b> 95%			<b>108/109</b> 99%

## POKLICNA MATURA 2019 (spomladanski rok) – uspeh odrasli

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, PTI) 9/9 = 100%	8/8 100%	-	-	8/8 100%	-	-	6/6 100%	-	2/2 100%	8/8 100%
(AST, PTI) 3/3 = 100%	3/3 100%	2/2 100%	-	-	-	-	1/1 100%	-	2/2 100%	2/2 100%
(LT, PTI) 2/4 = 50%	2/4 50%	-	-	0/1 0%	-	-	-	-	0/1 0%	-
(TM, PTI) 2/2 = 100%	2/2 100%	-	-	-	2/2 100%	-	1/1 100%	-	-	-
		2/2 100%	-	8/9 89%	2/2 100%	-	8/8 100%	-	4/5 80%	
<b>SKUPAJ 16/18 89%</b>	<b>15/17 88%</b>	<b>12/13 92%</b>					<b>12/13 92%</b>			<b>10/10 100%</b>

## POKLICNA MATURA 2019 (jesenski rok) – uspeh redni dijaki

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 3/6= 50%	3/6= 50%	-	-	-	4/4 100%	-	1/1 100%	-	1/2 50%	2/2 100%
5.N (LT, PTI) 3/5=60%	3/4 75%	-	-	-	3/5 60%	-	2/2 100%	-	2/2 100%	4/4 100%
5.R (LT, PTI) 6/7=86%	5/5 100%	-	-	-	2/2 100%	-	1/1 100%	-	3/3 100%	1/1 100%
5.U (AST, PTI) 2/5= 40%	4/4 100%	4/4 100%	-	-	-	-	3/3 100%	-	1/1 100%	2/5 40%
5.Z (TM, PTI) 2/3 = 67%	2/2 100%	-	1/2 50%	-	-	-	1/1 100%	-	2/2 100%	2/2 100%
		4/4 100%	1/2 50%	-	9/11 82%	-	8/8 100%	-	9/10 90%	
<b>SKUPAJ</b> 16/26 63%	<b>17/21</b> <b>81%</b>	<b>14/17</b> <b>82%</b>					<b>17/18</b> <b>94%</b>			<b>11/14</b> <b>79%</b>

## POKLICNA MATURA 2019 (jesenski rok) – uspeh odrasli

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
(AST, PTI) 1/1 = 100%	-	1/1 100%	-	-	-	-	-	-	-	1/1 100%
(LT, PTI) 0/2 = 0%	0/2 0%	-	-	0/2 0%	-	-	-	-	0/1 0%	0/1 0%
(TM, PTI) 1/2 = 50%	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1/1 100%
		1/1 100%	-	0/2 0%	-	-	-	-	0/1 0%	
<b>SKUPAJ</b> 2/5 40%	<b>0/3</b> 0%	<b>1/3</b> 33%					<b>0/1</b> 0%			<b>2/3</b> 67%

Tajnica poklicne mature: Majda Grašič

## Statistika Avtošole Ježica za šolsko leto 2018/19 (poročilo pripravil Goran Lapič)

## A/POROČILO O IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Št.	Program	Št. vpisanih kandidatov	Št. kandidatov, ki so zaključili izobraževanje
1	Logistični tehnik PTI – 1. in 2. letnik	47	6 - PM
2	Voznik SPI – 1. , 2. , 3. letnik	393	19 - ZI
3	Redno usposabljanje TPK	1027	1027
4	Temeljna kvalifikacija voznik	58	36
5	Logistični tehnik SSI	108	3 - PM

## B/POROČILO O AVTOŠOLSKI DEJAVNOSTI

- 12 tečajev CPP na sedežu Avtošole Ježica
- 10 tečajev CPP na SIC Ljubljana

Vpisanih je bilo **1129** (lansko leto 843) kandidatov na sedežu avtošole.

Odvoženih je bilo **19103** (lansko leto 13939) ur.

KAT	Št. izpitov	Uspešno opr. izpitov	%
A	<b>49</b> (53)	<b>45</b> (42)	<b>92</b> (79)
B	<b>424</b> (390)	<b>238</b> (236)	<b>56</b> (60)
B+E	<b>40</b> (23)	<b>37</b> (23)	<b>93</b> (100)
C	<b>173</b> (131)	<b>142</b> (110)	<b>82</b> (84)
E	<b>83</b> (60)	<b>60</b> (45)	<b>72</b> (75)
D	<b>36</b> (32)	<b>26</b> (25)	<b>72</b> (78)
AM	<b>3</b> (2)	<b>3</b> (2)	<b>100</b> (100)
F	<b>30</b> (17)	<b>28</b> (17)	<b>93</b> (100)
<b>SKUPAJ</b>	<b>838</b> (708)	<b>579</b> (501)	<b>70</b> (70)

## SPSŠB Ljubljana, Enota MIC

**STATISTIKA - POROČILO IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V ŠOLSKEM LETU 2018/19**  
 (poročilo pripravila Majda Grašič)

<b>PROGRAM</b>	<b>ŠTEVILO VPISANIH KANDIDATOV</b>	<b>ŠTEVILO KANDIDATOV, KI SO ZAKLJUČILI IZOBRAŽEVANJE</b>
Preoblikovalec tekstilij, NPI	20	0
Pomočnik v tehnoloških procesih, NPI	18	0
Avtoserviser, SPI	89	12
Avtokaroserist, SPI	59	5
Mehatronik operater, SPI	48	0
Oblikovalec kovin – Orodjar, SPI	35	4
Klepar – krovec, SPI	7	0
Izdelovalec oblačil, SPI	41	1
Avtoservisni tehnik, PTI	19	5
Strojni tehnik, PTI	21	0
Logistični tehnik, PTI	4	1
Tehnik mehatronike, PTI	16	1
Ustvarjalec modnih oblačil, PTI	7	0
Logistični tehnik, SSI	6	0
Ustvarjalec modnih oblačil, SSI	22	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>412</b>	<b>29</b>

## POROČILO O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- Na podlagi pogodbe št. 11041-1294/2017-7 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu OPERATER/OPERATERKA CNC NAPRAV za brezposelne osebe, smo opravili usposabljanje v sledečih terminih (vključeni tudi samoplačniki):

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
OPERATER/KA CNC NAPRAV	8. 10. 2018 do 22. 11. 2018	1	1	Operater/ka na CNC stroju
	26. 11. 2018 do 17. 1. 2019	9	8	Operater/ka na CNC stroju
	28. 1. 2019 do 22. 2. 2019	0	0	Operater/ka na CNC stroju
	20. 5. 2019 do 21. 6. 2019	15	15	Operater/ka na CNC stroju

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov)

- Na podlagi pogodbe št. 11041-1007/2017-7 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu OBLIKOVALEC KOVIN za brezposelne osebe, smo opravili usposabljanje v sledečih terminih:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
OBLIKOVALEC KOVIN	26. 11. 2018 do 26. 2. 2019	1	1	Operater/ka na CNC stroju

- Na podlagi pogodbe št. 11041-169/2017-5 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA za brezposelne osebe, smo v prostorih enote Avtošola Ježica opravili usposabljanje v sledečem terminu:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA	3. 6. 2019 do 19. 6. 2019	11	11	Viličarist/ka



NPK smo razpisali po opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Na podlagi pogodbe št. 11041-824/2017-7 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu USPOSABLJANJE ZA SKLADIŠČNIKE za brezposelne osebe, smo v prostorih enote Avtošola Ježica opravili usposabljanje v sledečem terminu:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
USPOSABLJANJE ZA SKLADIŠČNIKE	15. 10. 2018 do 6. 11. 2018	7	7	Viličarist/ka

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Na podlagi pogodbe št. 11041-915/2018-7 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu VISOKOREGALNI VILIČARIST za brezposelne osebe, smo v prostorih enote Avtošola Ježica opravili usposabljanje v sledečem terminu:

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
VISOKOREGALNI VILIČARIST	14. 1. 2019 do 5. 2. 2019	14 (17)*	14 (17)*	Viličarist/ka
	25. 3. 2019 do 16. 4. 2019	9	9	Viličarist/ka

\*vključeni 3 samoplačniki

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Razpisali in izvedli smo sledeča **usposabljanja** in **krajše tečaje** (samoplačniki):

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH
Operater/ka na CNC stroju	27. 8. 2018 do 21. 9. 2018	0	0
	8. 10. 2018 do 15. 11. 2018	6	6
	26. 11. 2018 do 21. 12. 2018	0	0
	28. 1. 2019 do 22. 2. 2019	9	9
	8. 4. 2018 do 16. 5. 2018	7	7
	20. 5. 2019 do 20. 6. 2019	2	2
Vzdrževalec/ka pnevmatik in vulkanizer/ka	15. 10. 2018 do 17. 10. 2018	2	1
	20. 2. 2019 do 21. 2. 2019	2	2
Tečaj za voznika viličarja	25. 3. 2019 do 15. 4. 2019	2	2
Mehanik	5. 11. 2018 do 5. 12. 2018	0	0
	28. 1. 2019 do 22. 3. 2019	4	4
Oblikovalec kovin	10. 9. 2018 do 9. 11. 2018	0	0
Elektrikar	4. 2. 2019 do 14. 3. 2019	6	6
SOLIDWORKS	ni termina	0	0
Viličarist/ka	10. 9. 2018 do 11. 9. 2018	3	3
	6. 2. 2019 do 7. 2. 2019	6	6
Polstenje	11. 3. 2019 do 25. 3. 2019	3	3
	10. 4. 2019 do 22. 5. 2019	4	4
Začetni tečaj šivanja	9. 10. 2018 do 18. 10. 2018	5	3
Nadaljevalni tečaj šivanja	5. 11. 2018 do 19. 11. 2018	0	0

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

- Na podlagi naročilnice smo za Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana izvedli tečaje v okviru obveznih izbirnih vsebin:

NAZIV TEČAJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH
Začetni tečaj šivanja	11. 9. 2018 do 26. 11. 2018	110	110

- Izvedli smo usposabljanje in preverjanje usposobljenosti (izpit) serviserjev klimatskih naprav, ki vsebujejo ozonu škodljive snovi ali določene fluorirane pline v osebnih vozilih (program 'E'):

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
1.	27. 9. 2018	4
2.	6. 12. 2018	6
3.	14. 2. 2019	2
4.	14. 3. 2019	11
5.	5. 4. 2019	18
6.	18. 4. 2019	4
7.	13. 6. 2019	5

- Izvedli smo opravljanje obnovitvenega izpita serviserjev klimatskih naprav, ki vsebujejo ozonu škodljive snovi ali določene fluorirane pline v osebnih vozilih (program 'E'):

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
1.	27. 9. 2018	2
2.	6. 12. 2018	1
3.	14. 3. 2019	14
4.	5. 4. 2019	3
5.	18. 4. 2019	1
6.	13. 6. 2019	1

- V okviru projekta Munera 3, financiranega s strani Ministrstva za šolstvo, izobraževanje in šport, sklenjenega za obdobje od 2018 do 2022, izvajamo različna usposabljanja, namenjena izključno zaposlenim osebam. Do sedaj smo izvedli sledeče programe:

NAZIV IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH
ANGLEŠČINA-KONVERZACIJA na višjem nivoju	23. 10. 2018 do 31. 1. 2019	16	16
ANGLEŠČINA-KONVERZACIJA v strojništvu in logistiki	11. 2. 2019 do 25. 4. 2019	11	11
	8. 5. 2019 do 28. 6. 2019	15	15
EXCEL nadaljevalni za podporo procesov v avtomobilski industriji	17. 5. 2019 do 14. 6. 2019	13	13
	31. 5. 2019 do 5. 7. 2019	11	11

- V šolskem letu 2018/2019 smo razpisali preverjanje in potrjevanje za vse nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK), ki jih izvajamo. NPK poteka v dveh različnih terminih (pregled map in praktično preverjanje):

NAZIV NPK	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠT. USPEŠNIH KANDIDATOV
Prometnik/prometnica v cestnem prometu	4. 12. 2018 in 11. 12. 2018	0	0
Voznik/voznica v cestnem prometu	5. 12. 2018 in 12. 12. 2018	0	0
Delavec/delavka za preprosta konfekcijska dela	4. 12. 2018 in 11. 12. 2018	0	0
Upravljaliec/upravljalica strojev v proizvodnji	3. 12. 2018 in 10. 12. 2018	0	0
Izdelovalec/izdelovalka polsti in izdelkov iz polsti	6. 12. 2018 in 13. 12. 2018	0	0
Varnostni svetovalec/varnostna svetovalka za prevoz nevarnega blaga	4. 12. 2018 in 11. 12. 2018	0	0
Vzdrževalec/vzdrževalka pnevmatik in vulkanizer/vulkanizerka	5. 11. 2018 in 12. 11. 2018	1	1
	6. 3. 2019 in 13. 3. 2019	2	2
Operater/operaterka pri prevozu nevarnega blaga	6. 12. 2018 in 13. 12. 2018	0	0
Špediter/špediterka	3. 12. 2018 in 10. 12. 2018	0	0
Viličarist/viličaristka	15. 11. 2018 in 22. 11. 2018	11	8
	6. 2. 2019 in 13. 2. 2019	11	11
	18. 4. 2019 in 25. 4. 2019	4	4
	20. 6. 2019 in 2. 7. 2019	5	5
Operater/operaterka na CNC stroju	26. 11. 2018 in 3. 12. 2018	5 (1)	5 (1)
	22. 1. 2019 in 29. 1. 2019	7	7
	5. 2. 2019 in 12. 2. 2019	10	9
	7. 3. 2019 in 14. 3. 2019	8 (1)	8 (1)
	21. 5. 2019 in 28. 5. 2019	5	5
	2. 7. 2019 in 9. 7. 2019	12 (10)	11 (10)
Tekstilni/tekstilna konfekcionar/konfekcionarka	25. 9. 2018 in 2. 10. 2018	1	1

\*brezposelne osebe, za katere je postopek NPK financiral ZRSZ

### Skupno število izvedenih usposabljanj, obnovitvenih izpitov in NPK (začetno stanje):

<b>USPOSABLJANJA (vključeni tudi krajši tečaji in program 'E')</b>	<b>357</b>
<b>Opravljanje obnovitvenega izpita (program 'E')</b>	<b>22</b>
<b>NPK (svetovanje + pregled map + praktično preverjanje)</b>	<b>82</b>

Pripravila  
Božica Blaško