

REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto 2017/18



**Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad-Ljubljana
Ptujska 6, Ljubljana**

**Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad
Avtošola Ježica**

Medpodjetniški izobraževalni center (MIC)

Poročilo direktorice/ravnateljice o realizaciji letnega delovnega načrta je:

- Pedagoški zbor obravnaval dne: 28. 8. 2018
- Skupnost dijakov obravnavala dne: 13. 9. 2018
- Svet staršev obravnaval dne: 13. 9. 2018

Vsebina:

1. Uvod (podatki o šoli, ustanovitev)
2. Obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter zagotavljanje pogojev za uspešno izobraževanje
 - 2.1. Materialni pogoji
 - 2.2. Kadrovski pogoji
 - 2.3. Delovni čas zaposlenih
 - 2.4. Realizacija pouka in ostalih predvidenih aktivnosti ter uspeh dijakov (priloga A)
 - 2.5. Delitev dijakov v skupine
 - 2.6. Priprava dijakov na zaključni izpit
 - 2.7. Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo z delodajalci in vajence
3. Obseg vzgojno-izobraževalnega dela dijakov in učiteljev ter druga dela delavcev šole
 - 3.1. Izobraževalni programi,
 - 3.2. Razporeditev dijakov in oddelkov (razvidna tudi v prilogi A)
 - 3.3. Izbirni predmeti
 - 3.4. Interesne dejavnosti dijakov, predvidene aktivnosti šole
 - 3.5. Delo dijaške skupnosti
 - 3.6. Načrt interesnih dejavnosti
 - 3.7. Obseg dela učiteljev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve
 - 3.8. Delo aktivov, šolske svetovalne delavke in knjižničarke
 - 3.9. Pedagoške in ocenjevalne konference (šolski koledar, priloga B)
 - 3.10. Okvirni program dela direktorice, ravnateljice, kolegija, pomočnikov in vodje enot
 - 3.11. Stiki s starši
4. Načrt usmerjanja vpisa za šolsko leto 2017/18 in 2018/19
5. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje zaposlenih (priloga B)
6. Sodelovanje šole z ostalimi šolami, organizacijami in društvi (priloga D)
7. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom
8. Opravljeni inšpekcijski nadzori in ugotovitve

Priloge:

- A/ Realizacija pouka in uspeh dijakov po oddelkih in programih (str. 20-29)
- B/ Realizacija izobraževanj zaposlenih
- C/ Realizacija šolskega koledarja
- D/ Šolski projekti (realizacija plana dela 2017/18)
- E/ Poročilo komisije za kakovost

1. Uvod

Ustanovitelj Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad-Ljubljana (SPSŠB Ljubljana) oziroma od 15. 5. 2018 Strokovnega izobraževalnega centra Ljubljana je Republika Slovenija.

SPSŠB Ljubljana je dobila 15. 5. 2018 nov ustanovitveni akt, ki ga je sprejela Vlada RS (št. **01403-21/2018/4**) ter se preimenoval v **Strokovni izobraževalni center Ljubljana**, s katerim ima zavod, ki ga vodi ravnateljica/direktorica (do isteka mandata ravnateljica). Strokovni izobraževalni center Ljubljana (SIC Ljubljana) ima priznane tri organizacijske enote:

- Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad, ki jo vodi ravnateljica mag. Frančiška Al-Mansour,
- Medpodjetniški izobraževalni center (MIC), ki ga vodi vodja, ki ga imenuje ravnateljica (vodja MIC je Bernarda Klemenc) in
- Avtošolo Ježica, ki jo vodi vodja, ki ga prav tako imenuje ravnateljica (vodja AŠ je Goran Lapić).

Svet zavoda sestavljajo: 3 predstavniki ustanovitelja, 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavniki staršev in 2 predstavnika dijakov.

V novem ustanovitvenem aktu je v 4. členu opredeljeno tudi sodelovanje (dogovor) s prevzgojnimi institucijami (ZVI Logatec, ZVI Višnja Gora, VZ Planina ter PD Radeče).

1.1. Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad

Šola je bila leta 1962. leta ustanovljena na pobudo republiške in okrajne gospodarske zbornice kot Center strokovnih šol. V okviru Centra so se takrat izobraževali vajenci avtomehanske, oblačilne, frizerske in drugih strok, kasneje pa tudi fotografske, tapetniške in vozno-ličarske ter kot prve v regiji elektro stroke.

Danes se trudimo pionirsko delo in takratno zagnanost učiteljev nadaljevati ter s prenosom znanja na mlade zopet dati veljavo poklicnemu in strokovnemu izobraževanju. Mladi se lahko odločajo in izobrazijo za poklice v:

- avtoremontni dejavnosti: avtoserviser, avtokaroserist in avtoservisni tehnik;
- strojništvu: pomočnik v tehnoloških procesih (ličar, obdelovalec kovin), orodjar-oblikovalec kovin, papirničar, klepar krovec, mehatronik operater, tehnik mehatronike ter strojni tehnik;
- tekstilstvu: pomočnik konfekcionarja, izdelovalec oblačil in ustvarjalec modnih oblačil ter
- prometu: logistični tehnik.

Pouk poteka v specializiranih učilnicah ter dobro opremljenih delavnicah.

Poleg samega pouka potekajo na šoli še razne aktivnosti, ki jih vodijo učitelji in v katere se dijaki lahko vključijo: šolsko športno društvo (nogomet, košarka, odbojka za dijakinje), recitacijski krožek, kreativno pisanje, dramski krožek, novinarski krožek, klub ljubiteljev dobre knjige, manekenska skupina ter likovna ustvarjalnost. Dijaki so zelo aktivni tudi pri delu na mednarodnih projektih Cmepius (partnerstva šol) in Leonardo da Vinci (mobilnost dijakov).

Naši dijaki vseh usmeritev se redno udeležujejo raznih šolskih, regijskih in državnih tekmovanj, kjer praviloma dosegajo visoke uvrstitve.

1.2. Avtošola Ježica

Enota Avtošola Ježica se lahko pohvali s 70 letnimi izkušnjami pri izobraževanju odraslih. Začetki izobraževanje odraslih segajo v davno leto 1946. Ob ustanovitvi se je šola imenovala Avtoprometna šola. Kasneje je šola svoj naziv večkrat spremenila. Leta 1983 so se združili s Srednjo poklicno in strokovno šolo Bežigrad – Ljubljana in pod tem imenom delujejo še danes. Od jeseni 2008 delujejo v okviru zavoda kot samostojna enota (Avtošola Ježica je organizirana kot enota zavoda).

Avtošole Ježica skrbi za izobraževanje kandidatov za voznike vseh kategorij, za katere je potrebno imeti vozniško dovoljenje za vožnjo motornih vozil, učitelje vožnje in vodje avtošol ter izobraževanje odraslih za poklice prometne/logistične usmeritve oz. druge, ki se navezujejo na srednješolsko izobraževanje. Kandidatom se omogoča pridobivanje in potrjevanje temeljnih kvalifikacij (TK) voznik. Dejavnosti Avtošole Ježica je opravljanje javne službe srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja na podlagi izobraževalnih programov za dijake in odrasle, ki jih je v izvajanje določil pristojen minister.

1.3. Medpodjetniški izobraževalni center

Z novim ustanovitvenim aktom ima zavod, ki ga ima SPSŠB Ljubljana od 22. 2. 2011, je kot samostojna enota opredeljen Medpodjetniški izobraževalni center (MIC). Glavni namen MIC je sistemsko in optimalno zagotavljanje kakovostnega praktičnega usposabljanja in izpopolnjevanja v okviru sodobnega poklicnega izobraževanja ter splošnega tehnološkega razvoja širše okolice, regije in države.

Cilji, smotri, vsebine in metode praktičnega izpopolnjevanja in specializacije so opredeljeni z razpisanimi izobraževalnimi programi, ki jih izvaja SPSŠB Ljubljana, in so namenjeni odraslim udeležencem. MIC izvaja tudi druga izobraževanja in usposabljanja, jih bodo pomagali sooblikovati predstavniki zainteresiranih partnerjev, in sicer na način, ki bo:

- zaposlenim v obrti in gospodarstvu omogočil osvajanje praktičnih znanj, spretnosti in sposobnosti za posodabljanje poklicne usposobljenosti in večanje zaposljivosti (prenos novih tehnologij v delovne procese - dokvalifikacije, specializacije), napredovanje v karieri (delovodje, mojstri, specialisti);
- učiteljem v poklicnih in višjih strokovnih šolah ponudil seznanjanje, usposabljanje in usmerjanje za uporabo sodobnih tehnologij za potrebe okolja, ki jih bodo morali vgrajevati v izobraževalne procese v šoli;
- nezaposlenim omogočil pridobivanje praktičnih znanj, spretnosti in sposobnosti za pridobivanje poklicne kvalifikacije (prekvalifikacije, dokvalifikacije in NPK);
- omogočil zainteresiranim skupinam osvojiti nova znanja in veščine preko ponujenih tečajev in usposabljanj.

2. Obseg in razporeditev vzg.-izobr. dela ter zagotavljanje pogojev za uspešno izobraževanje

2.1.1. Materialni pogoji za delo SPSŠB

Šola ima poleg upravnega dela, kjer se po posameznih nadstropjih nahajajo zbornica z ravnateljstvom, računovodstvo, dijaški referat, knjižnica, zobna ambulanta, večnamenski prostor ter prostor za pripravo in razdeljevanje malice za dijake še glavni del. V tem so delavnice, učilnice in kabineti za učitelje ter dve telovadnici. V stavbi, ki se nahaja za šolo pa so avtoremontne delavnice (avtomehanska, avtokleparska in avtoličarska).

Šolska stavba je stara in kljub nenehni sanaciji in obnovi še vedno potrebna velikega vlaganja. Ker letos nismo dobili sredstev za nujne investicije ter opremljanje iz naslova deregulacijskih sredstev od ustanovitelja, smo iz sredstev prihodkov nad odhodki iz preteklih let ter od prihodka (z opravljanjem drugih dejavnosti) krili le najnujnejše manjše sanacije:

- brušenje in lakiranje parketa: kabinet 172 ter učilnice 131, 135, 170, 173, 227, 406, 410
- pleskarska dela: učilnice 131, 135, 406, delavnice 25, 26 ter stransko stopnišče (uprava)
- sanacije električne napeljave oz. pokritje le-te po učilnicah,
- nova vodila žaluzij v IV. nadstropju ter popravilo ostalih žaluzij,
- sanacijo okenskih polic in oknov na stranskem vhodu (uprava),
- sanacije (cokel, barvanje ali delno barvanje) kabinetov, učilnic in hodnika,
- delno sanacija prostorov na AŠ Ježica (za omogočanje izvajanje pouka rednih dijakov).

V preteklem šolskem letu smo večino lastnih sredstev, ki smo jih pridobili na trgu, vložili v sanacijo in posodobitev prostorov in opreme, saj le tako lahko zagotavljamo dobro počutje udeležencev izobraževanja ter kvaliteto pouka. V skladu z materialnimi možnostmi smo sami sproti obnavljali učne pripomočke, nabavljali nova učila in učne pripomočke v skladu z zahtevami učnih programov ter strokovno in leposlovno literaturo. Pri nabavi so imela prednost tista učila in pripomočki, ki so pri izvajanju predmetov neobhodna.

V šolskem letu 2017/18 smo nabavili:

a) iz lastnih sredstev

- opremo za 2 učilnici in 1 kabinet,
- 10 miz za učitelje,
- 5 projektorjev,
- 3 tiskalnike ter 1 tri D tiskalnik,
- programsko in drugo opremo za potrebe pouka.

b) iz sredstev šolskega sklada:

- tester Launch 431 PRO ter tester akumulatorja – multifunkcijski,
- video kamero Sony (novinarska sekcija in Šolski časopis),
- fotoaparatus Canon s stojalom (novinarska sekcija in Šolski časopis),
- šivalni stroj Cik-Cak
- voziček za orodja AM Beta O-Roller ter,
- napravo za nastavitev luči.

2.1.2. Materialni pogoji za delo Avtošole Ježica

Iz sredstev, pridobljenih na trgu, smo nabavili:

- 2 osebni vozili (zaradi odprodaje 2 starih, po izkazani potrebi),
- avtobus (zaradi odprodaje starega, po izkazani potrebi),
- 1 prenosni ter 2 stacionarna računalnika za potrebe pouka in izvajanje avtošolske dejavnosti,
- pohištvo za prostore izvajanja avtošolske dejavnosti
- mobilne telefone,
- nadgradnjo opreme za potrebe varovanja ter s tem zagotavljanja varnosti udeležencev izobraževanja.

2.1.3. Materialni pogoji za delo MIC

Ker smo v preteklem obdobju za potrebe dela MIC črpali sredstva, pridobljena preko ESRR (Evropski sklad za regionalni razvoj), smo v šolskem letu 2017/18 namenili sredstva le za:

- manjšo sanacijo delavnic,

- opremo (orodje) za mehatroniko in CNC ter
- orodje za potrebe avtoremontnih delavnic.

2.2. Kadrovski pogoji

2.2.1. Kadrovski pogoji na SPSŠB

Na šoli je bilo zaposlenih 92 pedagoških delavcev (15 za določen čas, 5 jih je pri nas dopolnjevali obveznost), od katerih jih večina izpolnjuje pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela. Zasedba delovnih mest je bila usklajena s predvideno sistemizacijo ob upoštevanju organizacijskih potreb šole, njene velikosti in raznolikosti. Povprečna tedenska obremenjenost učiteljev je bila v predpisanih mejah.

V preteklem obdobju (šol. letu 2017/18) se je upokojil en delavec (učitelj PRA STR).

2.2.2. Kadrovski pogoji na enoti Avtošola Ježica

V enoti Avtošola Ježica imamo zaposlenega vodjo enote, ki je bil do decembra tudi vodja avtošole (decembra smo do 31. 8. 2018 iz SPSŠB prezaposlili enega delavca kot strokovnega vodjo avtošolske dejavnosti), 1/2 hišnika, 2 administrativni delavki, ki opravljata tudi naloge receptorja, ter še 11 učiteljev praktične vožnje (2 imata 1/2 delovni čas) in 1 čistilko.

V preteklem obdobju se ni upokojil nihče na enoti.

2.2.3. Kadrovski pogoji na enoti MIC

V enoti MIC imamo zaposleno vodjo enote, 1/2 organizatorja izobraževanja odraslih, 1/2 delavca za vodenje projektov ter 1/2 administrativne delavke.

2.3. Delovni čas zaposlenih

2.3. 1. Delovni čas zaposlenih na enoti SPSŠB

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru predvidene pedagoške oziroma druge opredeljene obveze. Način dela v šoli je bil organiziran tako, da so pedagoški delavci v času pouka opravili praviloma večji obseg dela (povprečni 40-urni tedenski delovni čas, opredeljen v ILDN učiteljev). V času šolskih počitnic in pouka prostih dneh so imeli zato poleg pripadajočega letnega dopusta dodatne proste dneve iz dodatno opravljenih dejavnosti (doprinosna ur). Opredeljen je tudi čas delavcev, ki so zaposleni za polovični delovni čas.

Vsem zaposlenim se je za posamezne naloge in zadolžitve, ki so presegle okvire njihovih rednih nalog in obveznosti, opredelil in priznal povečan obseg dela.

2.3. 2. Delovni čas zaposlenih na enoti Avtošola Ježica:

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru načrtovanega ter v skladu z zakonodajo avtošolske dejavnosti.

2.3. 3. Delovni čas zaposlenih na enoti MIC:

Delovni čas zaposlenih je bil v okviru načrtovanega ter usklajen glede na opredelitev delovnega časa zaposlenih na SPSŠB ter njihovih pedagoških oziroma delovnih obveznosti.

2.4. Realizacija pouka ter ostalih predvidenih aktivnosti

Realizacija pouka se je izvedla glede na predvidene aktivnosti, opredeljene v šolskem koledarju in je razvidna iz priloge A.

Šolsko leto se je pričelo 1. septembra in je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Ob koncu ocenjevalnega obdobja so dobili dijaki obvestilo o uspehu, v katerem so bile vpisane vse ocene, ki jih je dijak dobil v ocenjevalnem obdobju. Obvestilo so dobili tudi na koncu leta, če so bili neocenjeni ali niso pridobili ocene pri posameznih predmetih/modulih. V primeru, da so izpolnili vse obveznosti programa za posamezni letnik, so dobili spričevalo.

Dijaki, ki so bili ob zaključku pouka neuspešni ali neocenjeni, so lahko opravljali popravne izpite v spomladanskem (julija) ali jesenskem (avgusta) roku.

Za dijake, ki so imeli odločbo o dodatni strokovni pomoči pri posameznih predmetih, se je le ta izvajala s pomočjo za to zaposlenih delavcev v času pouka (individualni dogovori s posameznim dijakom). Ostali dijaki so imeli glede na osebni izobraževalni načrt možnost individualne pomoči (lahko tudi v času učiteljevih govorilnih ur za dijake). Na šoli se je izvajal tudi dodatni pouk za skupine dijakov, ki so imeli primanjkljaje v znanju (ANG, MAT, drugo po potrebi).

Za dijake tujce se je na dveh nivojih izvajal tečaj slovenskega jezika.

2.5. Delitev dijakov v skupine

Dijaki so se v skladu z normativi delili v skupine pri praktičnem pouku, pouku športne vzgoje v vseh številčnejših oddelkih ter pri vseh tistih predmetih, kjer je to predvideno po programu in z učnim načrtom.

2.6. Priprava dijakov na zaključni izpit in poklicno maturo

Priprave za zaključne izpite in poklicno maturo so potekale po posameznih predmetih in pod vodstvom učiteljev, ki so poučevali posamezne predmete po posameznih oddelkih.

Priprave dijakov na maturo so potekale po zaključku pouka za zaključne letnike v času, ki je bil po urniku predviden za določene predmete. Priprave na zaključne izpite so vodili učitelji, ki so predmet poučevali v določenem razredu in so potem bili tudi izpraševalci na zaključnih izpitih ali poklicni maturi.

2.7. Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo

Potek izobraževanja za dijake z individualno pogodbo z delodajalci je potekal istočasno kot za ostale dijake. Dijaki z individualno pogodbo imajo do delodajalcev obveznosti, ki so razvidne iz pogodbe, ter opravljajo praktični pouk pri delodajalcih, prav tako pa imajo lahko po končanem pouku več praktičnega dela, kar je razvidno iz njihove pogodbe oziroma dogovora z delodajalcem.

V šolskem letu 2017/18 smo pričeli z izvajanjem vajencev v programu Oblikovalec kovin-Orodjar ter s pripravami za izvajanje vajeniškega programa Papirničar (promocija, dogovori z delodajalci, sodelovanje s CPI in zbornicami).

3. Obseg vzgojno-izobraževalnega dela dijakov, učiteljev, ter dela drugih delavcev šole

3.1. Izobraževalni programi

3.1.1. Izobraževalni programi SPSŠB v šolskem letu 2017/18

PROGRAM	POKLIC	LETNIK
Logistični tehnik (SSI)	Logistični tehnik	1., 2., 3.,4.
Logistični tehnik (PTI)	Prometni tehnik	4., 5.
Pomočnik v tehnološk. proc. (NPI)	Pomočnik v tehnoloških procesih	1., 2.
Avtoserviser (SPI)	Avtoserviser	1., 2., 3.
Avtokaroserist (SPI)	Avtokaroserist	1., 2., 3.
Klepar krovec (SPI)	Klepar krovec	-
Orodjar-Oblikovalec kovin (SPI)	Orodjar-Oblikovalec kovin	1., 2., 3.
Orodjar-Obl. kovin (SPI, vajeništvo)	Orodjar-Oblikovalec kovin	1., 2., 3.
Mehatronik operater (SPI)	Mehatronik operater	1., 2., 3.
Tehnik mehatronike (PTI)	Tehnik mehatronike	4., 5.
Avtoservisni tehnik (PTI)	Avtoservisni tehnik	4., 5.
Strojni tehnik (PTI)	Strojni tehnik	4., 5.
Tekstilec (NPI)	Pomočnik konfekcionarja	1., 2.
Izdellovalec oblačil (SPI)	Izdellovalec oblačil	1., 2., 3.
Ustvarjalec modnih oblačil (SSI)	Ustvarjalec modnih oblačil	1., 2, 3., 4.

3.1.2. Izobraževalni programi in usposabljanja v enoti Avtošola Ježica v šolskem letu 2017/18

Izvedli smo načrtovani obseg dela za izobraževanje oziroma usposabljanje (statistika na str.26):

1. program izobraževanja za poklic logistični tehnik,
2. program izobraževanja za poklic voznik,
3. opravljanje izpitov za občane, ki so si pridobili znanje s samoizobraževanjem (logistični tehnik, voznik) ter
4. program usposabljanja za pridobitev temeljne kvalifikacije za voznike in usposabljanja za viličariste.

3.1.3. Izobraževalni programi in usposabljanja v enoti MIC v šolskem letu 2017/18

Vse aktivnosti glede izobraževanja odraslih, ki se je prej odvijalo v okviru SPSŠB, se je preneslo na delovanje enote MIC. V skladu z načrtovanim delom smo izvedli izobraževanje odraslih glede na različne interese slušateljev (vsi naši redni izobraževalni programi, statistika od str. 27 dalje) oziroma usposabljanje za pridobitev NPK (Operater/operaterka CNC strojev, Viličarist, ...).

3.2. Razporeditev dijakov in oddelkov v okviru SPSŠB:

Razporeditev dijakov in oddelkov je razvidna iz priloge B.

Dijaki so bili zaradi novih normativov in standardov združeni v polno številčne oddelke (20, 28 ali 32 dijakov) po usmeritvah (npr.: avtoserviserji in avtokaroseristi), glede na vrsto programa (NPI, SPI, SSI ali PTI) ali po zvrsti programov (npr.: NPI pomočnik konfekcionarja in pomočnik v tehnoloških procesih). Kjer združevanje ni bilo možno in je skupno število dijakov v letniku bilo pod normativom za oddelek, smo oblikovali skupine.

V šolskem letu 2017/18 smo imeli v 39 oddelkih in 12 skupinah vpisanih 1076 dijakov.

3.3. Izbirni predmeti v okviru SPSŠB:

Na zavodu nismo izvajali programe, ki bi vključevali izbirnost predmetov.

3.4. Interesne dejavnosti dijakov v okviru SPSŠB:

Na šoli so potekale razne interesne dejavnosti, v katere so se dijaki lahko vključili:

- Šolsko športno društvo (nogomet, košarka, odbojka za dijakinje)
- Recitacijski krožek
- Literarni krožek
- Kreativno pisanje
- Klub ljubiteljev dobre knjige
- Knjižnična vzgoja
- Manekenska skupina
- Zdrava šola (To sem jaz, Duševno zdravje, Nenasilna komunikacija, Zdrava in varna spolnost, Vozim – vendar ne hodim, Samodestruktivne razvade, Droge, Mednarodna raziskava o uživanju alkohola in drog, Spovednica, ...)
- Eko šola (Zbiranje odpadle električne opreme, Izboljšanje toplotne izolacije, Varčevanje z električno energijo, Reciklaža tekstila, Zbiranje pokrovčkov, Ločevnje odpadkov)
- Evrošola 2017/18
- Moje podjetje
- Humanitarne akcije ter krvodajalska akcija
- Šolski projekti

Med letom so potekale v šoli tudi ostale dejavnosti, ki so v sklopu izobraževalnih programov in so za dijake obvezne in so razvidne tudi v realizaciji šolskega koledarja (priloga A). To so :

- ekskurzije, obiski sejmov,
- športni dnevi in
- kulturne prireditve.

Ostale dejavnosti, ki smo jih prirejali ali se jih udeležili:

- tekom 2017/18 projektna sodelovanja,
- tekom 2017/18 navezovanje stikov z institucijami in sponzorji,
- september – Mednarodni obrtni sejem Celje,
- januar – Dan odprtih vrat šole, INFORMATIVA (predstavitev na GR)
- januar – šolska tekmovanja na vseh usmeritvah,
- februar – Informativni dan,
- april – državna tekmovanja MAT, ANG, Haiku, ...
- april – državno srečanje strojnih šol in tekmovanje šol logistike,
- maj – državno srečanje oblikovnih, frizerskih in tekstilnih šol ter šol mehatronike.
- junij – Car Mechanic Junior (medn. tekm. mladih avtomehanikov)

Mednarodna sodelovanja in projekti (razvidno iz priloge D) v okviru SPSŠB:

A/ Mednarodna sodelovanja

- povezovanje in konstantno sodelovanje s Politehniško šolo iz Kragujevca (Tehnička škola za mašinstvo i saobračaj Kragujevac), Srbija;
- sodelovanje s Srednjo šolo, ASUC »Boro Petrusovski«, Skopje, Makedonija;
- sodelovanje z »JU Srednjo stručnu školu Ivana Uskokovića» Podgorica, Črna Gora;

- navezovanje stikov za nadaljnje sodelovanje s šolami iz Hrvaške (Osijek), Bosne in Hercegovine (Sarajevo) in Srbije (Kragujevac, tekstilna šola);
- priprava novih projektov v katerem bomo sodelovali s šolami iz Srbije (Vladičin Han), Črne Gore (Podgorica), Srbije (Čačak) in Makedonije (Skopje).

B/Mednarodni projekti: oziroma projekti, ki vplivajo na kvaliteto dela šole in so v organizaciji nacionalne agencije (CMEPIUS-a) ali na evropski ravni:

- **Erasmus⁺ KA1 (Ključna aktivnost: Priložnost dijakov za poklicni preboj iz krize) mobilnost dijakov 30 dijakov** se je od 3 do 5 tednov poklicno usposabljal na Finskem, Estoniji, Danski, Španiji, Nemčiji in Poljski ali v drugih državah EU;
- **Erasmus⁺ KA1 - mobilnost 22 učiteljev** (in ravnateljice) v okviru novega projekta, v okviru katerega so v šol. letu 2017/18 učitelji obiskali partnerske šole v šolah držav članic EU,
- **Erasmus+ KA2: Y-JOB (Apply and employ. Ways to enter the European job market)**, mednarodni projekt (koordinatori so bili Nemci, sodelovali so še norveški, španski in italijanski srednješolci, po 5 iz vsake šole), v okviru katerega so mladostniki skozi različne naloge, ki so jih pripravljali učitelji, usvajali veščine, ki jim bodo pomagale, da bodo hitro in uspešno našli primerno zaposlitev;
- **Erasmus⁺ KA2-VET-23/17: "Summer Logistics School"** (Strategic Partnerships, Vocational Education and Training), v okviru katerega sta naša udeleženca (Ž. Vuk in H. Čordić) pregledala in analizirala obstoječe šolske kurikule, učne izide, kompetence ter učne metode in orodja na področju logistike;
- **Horizont 2020: Work programme Science with and for Society.** Koordinatorji so Italijani, sodelujejo še Bolgari, Grki, Belgijci in Slovenci (Društvo Ravnatelj z 10 šolami),
- **Študijski obisk ravnateljice na Finskem** (v organizaciji CMEPIUS). Namenjen je bil ravnateljcem šol, ki so nosilke VET listine kakovosti v programu Erasmus⁺
- priprava in koordinacija projekta sodelovanja (mobilnost dijakov in učiteljev, izmenjava izkušenj, drugo), v katerem se bomo povezali s šolami iz Srbije (Kragujevac, Čačak), Makedonije (Skopje), Črne Gore (Podgorica), Hrvaške (Osijek) in Bosne in Hercegovine (Sarajevo);
- priprava projektne sodelovanja s šolami EU (potekali bodo projektni sestanki s koordinatorji izbranih šol) ter
- ostali, ki jih bodo v okviru raznih razpisov pripravili in bodo potrjeni v šol. letu 2017/18.

Šola ima certifikat – Listino kakovosti za projekte mobilnosti. S temi mam poenostavljanje prijav na projekte ter ob enem strožje kriterije za kakovost izvajanja. Imamo spremljevalne kontrolne obiske (CMEPIUS), našo kvaliteto izvajanja pa moramo dokazovati tudi z deseminacijo v nacionalnem in mednarodnem okolju. V skladu s strategijo internacionalizacije šole moramo krepiti obseg mobilnosti ter spremljevalnih dejavnosti (mednarodne konference, sprejemanje tujih dijakov in učiteljev, drugi mednarodni dogodki)

V okviru Erasmus⁺ - K1 (medšolska sodelovanja v okviru mobilnosti) smo organizirali mobilnost za 13 učiteljev ter 21 dijakov iz Hrvaške, Irske, Finske, Nemčije in Španije.

Ostala sodelovanja in projekti v okviru SPSSB:

- **Dvig poklicnih kompetenc učiteljev** (usposabljanje učiteljev srednjih poklicnih in strokovnih šol v podjetjih), v projektu sta sodelovala 2 učitelja;
- **Učeca organizacija – Learning Brand 2018;**
- **Promocija poklicnega izobraževanja (30 OŠ, Informativa '18);**

- Projekt PISA (Programme for International Student Assessment), oziroma Program mednarodne primerjave dosežkov učencev. Izvaja se pod okriljem Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD).
- Izvedba različnih delavnic (Varne in zdrave spolnosti, Droge, Vozim-ne hodim, Stereotipi, Samodestruktivne razvade, Nenasilna komunikacija, Sovražni govor, ...);
- Projekt preprečevanja zasvojenosti, organizacija izvedbe predavanj (nevarnost zasvojenosti z ilegalnimi drogami v organizaciji Zavoda Bob);
- Spodbujanje in motivacija za učenje;
- Krvodajalska akcija;
- Eko šola in Mreža zdravih šol;
- Evro šola;
- Izzivi medkulturnega sobivanja SIMS (koordinator OŠ Livada),
- Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami (Strokovni center Zebra);
- Turistična tržnica;
- Moje podjetje;
- drugi projekti, ki so se razpisali med letom ter lahko pripomorejo k drugačnemu načinu dela in razmišljanju naši dijakov, kandidatov v IO in zaposlenih ter
- ostale dejavnosti, ki so razvidne iz realizacije šolskega koledarja.

3.5. Delo dijaške skupnosti v okviru SPSŠB

V dijaško skupnost so preko svojih predstavnikov povezani vsi dijaki naše šole. Dijaško skupnost je vodila mentorica Sonja Kraner. Predsednik dijaške skupnosti je Dejan Bešič (3.I). Dijaška skupnost je med šolskim letom sodelovala pri različnih dejavnostih. V okviru zdrave in eko šole smo zbirali plastične zamaške za pomoč invalidnim osebam in platenke za nakup inkubatorja za nedonošenčke za bolnišnico v Murski Soboti. V prednovoletnem času so dijaki izdelovali voščilnice in pripravili razstavo v šolski knjižnici. Na pustni torek v mesecu februarju smo organizirali preganjanje zime s pustnimi šemami.

Predsednik Dijaške skupnosti se je udeleževal sestankov Dijaške skupnosti ljubljanske regije in poročal mentorici. Med šolskim letom na dijaško skupnost ni bilo naslovljenih pripomb in pritožb zato Dijaška skupnost ni sklicevala dodatnih sestankov.

3.6. Interesne ter ostale dejavnosti v okviru SPSŠB:

Predvidene in načrtovane interesne dejavnosti so bile realizirane in izvedene v skladu z načrtovanjem (razvidno iz realizacije šolskega koledarja).

Strokovne ekskurzije ter ogledi razstav in sejmov so bile organizirane po usmeritvah. Strokovne ekskurzije so bile razporejene po letnikih glede na njihovo strokovno-teoretične in praktične vsebine pri pouku in glede na ponudbo posameznih podjetij oziroma institucij. Oglede sejmov in razstav smo prilagodili ponudbi.

Športni in kulturni dnevi so bili porazdeljeni enakomerno skozi celo šolsko leto.

3.7. Obseg dela strokovnih delavcev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve

3.7.1. Obseg dela strokovnih delavcev (redno delo), nadomeščanja in druge zadolžitve
Delovna obveznost učiteljev je opredeljena v 119. čl. ZOFVI ter letnem delovnem načrtu za tekoče šolsko leto. Delo učiteljev in njihov odnos do dela je zajet tudi v Šolskih pravilih SPSŠB Ljubljane.

SPSŠB je bila v preteklem šolskem letu vključena v pilotno spremljavo izrabe delovnega časa učiteljev (ILDN). Redno zaposleni učitelji (za poln delovni čas, ostali le na njihovo željo) so v mesecu novembru izpolnili individualni letni delovni načrt (osnovni vzorec tabele je posredovalo ministrstvo), na podlagi katerega so učitelji posredovali izpolnjen obrazec ILDN, na podlagi katerega je bila v juliju opravljena realizacija njihovih opravljenih aktivnosti. Analiza izvajanja realizacije ILDN učiteljev je pokazala, da jih od **87 učiteljev, vključenih spremljavo:**

- **19 ni oddala realizacije ILDN**
- 18 učiteljev ni opravilo aktivnosti, ki bi skupaj s pripadajočim dopustom »pokrilo« pouka proste dni v šol. l. 2017/18
- 26 učiteljev ima dovolj doprinosa, da skupaj s pripadajočim dopustom »pokrije« pouka proste dni v šol. l. 2017/18
- 24 učiteljev je opravilo več aktivnosti, kar jim omogoča prenos dopusta (različno število dni, odvisno od aktivnosti posameznika) v šolsko leto 2018/19.

Na podlagi opravljene analize ter v dogovoru s sindikalnimi predstavniki zavoda bo za novo šolsko leto pripravljena posodobljena tabela, ki bo vključevala vse aktivnosti, ki jih učitelji opravljajo izven njihove učne obveze, opredeljene v III. stebru. Opredeljene bodo tudi aktivnosti v II. stebru, ki naj bi bile enake za vse učitelje.

Učitelji so se izobraževanja, obveznega in predvidenega v preteklem šolskem letu, udeležiti.

3.7.2. Obseg dela strokovnih delavcev Avtošole Ježica

Predavatelji, ki so imeli opredeljene obveznosti pri izobraževanju in usposabljanju odraslih udeležencev, so obveznosti realizirali v skladu z dogovorom oz. pogodbo.

3.7.3. Obseg dela strokovnih delavcev MIC

Predavatelji, ki so imeli opredeljene obveznosti pri izobraževanju in usposabljanju odraslih udeležencev, so obveznosti realizirali v skladu z dogovorom oz. pogodbo.

3.8. Sestavi strokovnih aktivov ter njihovo delo v okviru SPSŠB

Na naši šoli je bilo v šolskem letu 2017/18 zaposlenih 92 pedagoških delavcev (15 za določen čas, 5 jih je pri nas dopolnjevalo obveznost), ki so sodelovali po posameznih aktivih (opredeljeni po predmetnih področjih oziroma stroki). Realizacija njihovega načrtovanega dela je razvidna iz zapisnikov posameznih aktivov.

3.9. Pedagoške in ocenjevalne konference v okviru SPSŠB:

Pedagoške konference so bile organizirane po potrebi, obvezno pa enkrat mesečno. Sestanki so bili porazdeljeni enakomerno (ob različnih dnevih in terminih), da je bil izpad pouka čim manjši. V šolskem letu 2017/18 smo imeli 16 pedagoških konferenc, teme in prisotnost so razvidne iz zapisnikov, ko so v tajništvu zavoda. Ocenjevalne konference so bile v januarju, maju (za zaključne letnike), juniju ter avgustu in so bile določene v šolskem koledarju. Realizacija pouka in uspeh dijakov po oddelkih in programih je razvidno iz priloge.

Programski učiteljski zbori (PUZ-i) AS, AK, MO, AST, STR, TEK in LOG so se redno sestajali ter obravnavali tekočo problematiko, usklajevali medpredmetno povezavo, opredelili projektne naloge ter vse ostalo, kar je vplivalo na učno in vzgojno delo v novih programih.

3.10. Delo ravnateljice zavoda, ravnateljice šole, kolegija zavoda, pomočnikov ravnateljice ter vodij organizacijskih enot (MIC in Avtošola Ježica)

3.10.1. Ravnateljica je opravljala dela in naloge poslovodnega vodje zavoda v skladu s predpisi in ustanovitvenim aktom

Ravnateljica je pri določanju sistemizacije delovnih mest in sklepanju pogodb o zaposlitvi oziroma pogodb o delu z delavci organizacijskih enot ter o drugih zadevah, ki jih določa zakon, sodelovala z vodjema obeh organizacijskih enot.

Ravnateljica je za nadomeščanje v času njene odsotnosti ali za opravljanje nalog iz njene pristojnosti pisno pooblastila pomočnika ravnateljice.

3.10.2. Ravnateljica Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad:

Z novim načinom financiranja (MoFAS) ter uvajanjem novih programov delo ravnateljice postaja vse bolj managersko, saj mora svoje aktivnosti usmeriti tudi na delo in povezovanje s socialnimi partnerji. Zaradi drugačnega načina financiranja (v 1/12 deležu) mora skrbeti tudi za pravilno in namensko porabo dodeljenih in pridobljenih sredstev.

3.10.3. Kolegij zavoda

Na osnovi Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda je ravnateljica za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja oblikovala kolegij, ki so ga sestavljali ravnateljica, vodje organizacijskih enot, oba pomočnika ter po potrebi tudi drugi pedagoški oziroma nepedagoški delavci. Zaradi že utečene dobre prakse dela tako oblikovanega kolegija (že pred zadnjo spremembo sklepa o ustanovitvi) se je le-to nadaljevalo tudi naprej.

Kolegij se je sestajal enkrat tedensko oziroma po potrebi. Na sestankih so potekala skupna načrtovanja dela za naslednja kratkoročna obdobja, usklajevanje posameznih aktivnosti ter analize opravljenih nalog.

3.10.4. Pomočnika ravnateljice

V šoli se imenuje pomočnik ravnateljice, ki pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Pomočnik ravnateljice opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti. Pomočnika imenuje in razrešuje ravnateljica.

Na šoli z več kot 868 dijaki imenuje ravnateljica 2 pomočnika. Zato imamo na enoti SPSŠB 2 pomočnika ravnateljice. Po dogovoru prvi pomočnik ravnateljice skrbi za nemoteno delo na Strojni (STR) in Tekstilni usmeritvi (TEK), drugi pomočnik pa na Logistični (LOG) usmeritvi. Delo pomočnikov je potekalo v skladu z opredelitvijo in medsebojnimi dogovori.

3.10.5. Vodje enot

3.10.5.1. Vodja Avtošole Ježica

Opravlja dela in naloge vodje Enote Avtošola Ježica v skladu s predpisi in ustanovitvenim aktom. Vodi avtošolsko dejavnosti ter izobraževanje odraslih.

3.10.5.2. Vodja MIC

Opravlja dela in naloge, opredeljene v Sklepu o ustanovitvi (organizira, načrtuje in vodi strokovno delo MIC ter je odgovoren zanj).

3.11. Stiki s starši v okviru SPSŠB:

Ravnateljica in svetovalni delavci so na šoli tudi zato, da svetujejo staršem in dijakom glede

njihove učne ali vzgojne dileme ter pomagajo pri razreševanju različnih težav. Ker je njihovo delo zelo raznoliko, je bilo, da se s starši prej dogovorijo za sestanek. V odsotnosti ravnateljico nadomeščata pomočnika.

Učitelji so imeli redne tedenske govorilne ure, ki so bile v dopoldanskem času. Enkrat mesečno pa so bile popoldanske skupne govorilne ure za vse učitelje. Takrat so bili prisotni tudi vsi ostali pedagoški delavci šole.

Skupne govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu do meseca junija od 16.30 do 18.00. Starši so se morali ob prihodu vpisati na seznam pri varnostniku šole do 16.30, saj jih je v tem primeru učitelj zagotovo počakal.

Razredniki so izvedli najmanj tri roditeljske sestanke (septembra, januarja ter ob koncu šolskega leta), na katerih so obveščali starše o uspehu razreda ter nadaljnjih aktivnostih za uspešen zaključek šolskega leta.

Ravnateljica se je udeležila septembrskega in februarskega sestanka Sveta staršev.

4. Načrt usmerjanja in vpisa v okviru SPSŠB

Nosilci vpisa in usmerjanja so bili vodstvo šole in šolska svetovalna služba, ki so izdelali operativni plan vpisa in usmerjanja:

- določitev in potrditev obsega vpisa za šolsko leto 2018/19,
- priprava in izvedba informativnega dne,
- zbiranje prijav za vpis,
- prijave za vpis v višje letnike.

Pri realizaciji vpisnih podatkov in rokov smo upoštevali navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS. Predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2018/19 ter 2019/20 je upošteval kadrovske in prostorske možnosti naše šole. Pri tem smo upoštevali tudi potrebe oziroma namere kandidatov v preteklih letih.

Glede na razpis vpisa v posamezne programe smo realizirali vse načrtovane dejavnosti.

4.1. Načrt usmerjanja in vpisa odraslih v okviru Avtošole Ježica in MIC

Glede na razpis vpisa v posamezne programe smo realizirali vse načrtovane dejavnosti.

5. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje zaposlenih

Zaradi pozno izdanega kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja (dobili smo ga šele konec avgusta), so se učitelji po aktivih naknadno uskladili glede prijav na posamezne seminarje. Na podlagi dogovorjenih in po aktivih usklajenih izobraževanj za strokovno spopolnjevanje posameznih učiteljev, je bilo vsakemu posamezniku odobreno izobraževanje v skladu s predpisi in kolektivno pogodbo, torej do 5 dni (ali več) za posameznega učitelja. Realizacija izobraževanje je prikazana v prilogi B.

Strategija šole je glede na poslanstvo in vizijo tako v skupnih usposabljanjih kot individualna usposabljanja.

Za naše učitelje, ki sodelujejo pri projektu uvajanja novih programov, ki prinašajo toliko novosti, je bilo obvezno stalno strokovno spopolnjevanje in doizobraževanje. Uvajanje novosti je namreč prineslo tudi drugačen način dela:

- medpredmetne povezave,
- integracija raznih vsebin,
- drugačen pristop do poučevanja,
- nov način ocenjevanja in
- individualno delo s posamezniki.

Vsi pedagoški delavci so imeli obvezen seminar v času počitnic, ki je bil naravnani na njihovo pedagoško delo oziroma na vzgojno problematiko dela z mladimi.

Učitelji so se lahko za svojo strokovno in osebno rast udeleževali seminarjev in tečajev, ki so jih organizirajo podjetja, institucije ali po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja. Obiskovali so mednarodne sejme (Ljubljana, Celje, Frankfurt, München, Milano ter druge) in šole ali podjetja v tujini (Avstrija, Hrvaška, Danska, Italija, Finska, Francija, Nemčija, Poljska, Španija, Makedonija ter Srbija). Vključevali so se v tečaje izobraževanja in izpopolnjevanja, preko aktivov pa tudi organiziranih obiskov v slovenskih podjetjih.

Učitelji ter ostali zaposleni so se poleg strokovnega izobraževanja v dogovoru z aktivom ter dovoljenjem ravnateljice lahko udeležili tudi strokovnih posvetovanj, srečanj ali strokovnih ekskurzij. Poleg tega so se za uspešno izvajanje novih programov učitelji timov AS, AK, MO, AST, STR, TEK in LOG udeleževali dodatnih izobraževanj in posvetov ter sodelovali v mednarodnih projektih mobilnosti (Erasmus⁺ K1, Erasmus⁺ K2, drugi).

Vodje (koordinatorji) mednarodnih projektov so se udeleževali vseh posvetov in izobraževanj, ki so bila namenjena pripravam in vodenju projektov.

Vodja Avtošole Ježica se je udeleževal sestankov, posvetov izobraževanj in strokovnih ekskurzij, ki so bila namenjena njegovim potrebam oziroma potrebam avtošole in izobraževanja odraslih.

Pomočnika ravnateljice sta se izobraževala za potrebe njunega dela ter dela usmeritev, ki jih pokrivata.

Organizatorica izobraževanja odraslih se je poleg strokovnih izobraževanj ter strokovnih posvetov in srečanj udeleževala izobraževanj za potrebe opravljanja njenega dela, udeleževala tudi vseh seminarjev in posvetov za tajnike poklicne mature.

V šolskem letu 2017/18 je bil organiziran seminar (izobraževanje iz motivacije) za vse učitelje. Ravnateljica se je udeleževala izobraževanj za potrebe opravljanja njenega dela, strokovnih posvetovanj, srečanj in strokovnih ekskurzij v organizaciji šole ali Avtošole, Društva ravnatelj, Zveze srednjih šol in dijaških domov, posameznih skupnosti združenj, Izobraževanja odraslih, MIZŠ, CPI, ZRSŠ ali drugih sklicateljev oziroma organizatorjev ter mednarodnih posvetov in srečanj v okviru mednarodnih projektov šole (MoFAS, Erasmus⁺ K1, NFM, drugi). Za potrebe izvajanja projektov je organizirala in vodila tudi uvodna (pripravljalna) srečanja oziroma obiske sorodnih šol v tujini. V sklopu sodelovanj je organizirala srečanja tudi na naši šoli ter gostila posamezne predstavnike ali delegacije tako domačih kot tujih šol ali institucij. Udeleževala se je posvetov ter strokovnih ekskurzij v organizaciji CMEPIUS, MIZŠ, ŠR ter v okviru stanovskih ali strokovnih združenj. Aktivno je sodelovala v Društvu ravnatelj, Zvezi srednjih šol in dijaških domov (je predsednica ZŠD, zato se udeležuje tudi sestankov EFEE in ESHA) ter pri promociji poklicev.

Ravnateljica se je udeleževala posvetov in izobraževanj za potrebe vodenja.

Izobraževanj so se udeležili tudi knjižničarke, šolske svetovalne delavke, poslovna sekretarka, administrativni delavki, računovodkinja, knjigovodkinja in vzdrževalci. Vozniki inštruktorji so v okviru strokovnega izobraževanja opravili letno kondicijsko vožnjo.

Stroške kotizacij, dnevnic in prevozov je krila šola.

6. Sodelovanje zavoda z drugimi institucijami

6.1. Sodelovanje šole (posamezna poročila v prilogi D)

SPSŠB sodeluje z drugimi šolami v okviru posameznih skupnosti in združenj (Skupnosti tekstilnih šol RS, Skupnosti strojnih šol, Skupnosti srednjih šol logistike, Skupnosti šol mehatronike, Skupnosti izobraževanja odraslih, Društvu ravnatelj in Zvezi srednjih šol in dijaških domov Slovenije).

Ravnateljica se je redno udeleževala vseh njihovih sestankov ter aktivno sodelovala pri vseh njihovih dejavnostih (oblikovanje pripomb na nove zakone, pravilnike ter uredbe). Pri oblikovanju novih dokumentov je sodelovala tudi z MIZŠ (vključena je v vse strateške delovne skupine v okviru MIZŠ), SINDIR in SVIZ. Je tudi članica Komisije za kakovost.

Šole, ki smo se pred šestimi leti povezale zaradi skupnih interesov (SPSŠB Ljubljana, Šolski center Ljubljana ter Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana), smo se intenzivno ukvarjale z realizacijo povezovanja v Medpodjetniškem izobraževalnem centru v okviru našega zavoda ter skupno črpanje evropskih sredstev.

Preko mednarodnih projektov smo se povezovali tudi z našimi partnerskimi šolami (Hrvaška, Srbija, Makedonija, Bosna in Hercegovina, Črna Gora) ter s šolami iz Anglije, Danske, Estonije, Finske, Italije, Nemčije, Norveške, Severne Irske, Slovaške, Španije, Poljske in Madžarske.

Sodelovali smo z institucijami, ki izobražujejo mladostnike po »naših« izobraževalnih programih:

- Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec,
- Zavod za vzgojo in izobraževanje Višnja Gora,
- Vzgojni zavod Planina ter
- Prevezgojni dom Radeče

Aktivno smo sodelovali s Centrom za poklicno izobraževanje (CPI) pri:

- pripravi na uvajanje vajeništva in izvajanje,
- pripravi poklicnega standarda in izobraževalnega programa Papirničar (SPI),
- promociji poklicev,
- analizi prenove posameznih programov ter
- analizi izvajanj naših izobraževalnih programov.

Z obema zbornicama (OPZ in GZ) smo sodelovali pri pripravi vajeništva ter vseh njihovih aktivnostih, ki predvidevajo tudi sodelovanje šol. Aktivno sodelujemo s posameznimi obrtniki in podjetji, saj je le-to za delovanje šole in kvalitetno izvajanje programov potrebno. Tako pridobivamo tudi sponzorje.

V povezavi z Mestno občino Ljubljana (MOL) smo sodelovali pri nekaterih njihovih aktivnostih (Preprečevanje uporabe drog, ...).

V predpisanih okvirih redno sodelujemo z rajonsko policijsko postajo (Policija Bežigrad).

Z Informacijskim, izobraževalnim in svetovalnim centrom (IZIDA) smo sodelovali pri predstavitvi poklicev in izobraževalnih programov za OŠ (projekt »Drugače o poklicih«).

S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše smo sodelovali glede nadaljnega svetovanja pri delu in usmerjanju naših dijakov.

Sodelovali smo tudi z ostalimi institucijami:

- PUM,
- Producerska šola,
- Krizni center za mlade,
- Zavod za zaposlovanje in CIPS,
- Medicinsko fakulteto (raziskave, projekti o varni in zdravi spolnosti)
- Inštitut za varovanje zdravja,
- Pedagoško fakulteto,
- Zdravstvenimi domovi in Psihiatrično kliniko.

6.2. Sodelovanje Avtošole Ježica z drugimi institucijami

V okviru dela izobraževanja odraslih smo sodelovali z:

- ostalimi šolami, ki izvajajo izobraževanje odraslih (povezani smo v Skupnost IO),
- Gram Novo mesto, Srednja kmetijska šola (izvajajo varno delo s traktorjem),
- izpitnimi centri (Domžale, Ljubljana, Kranj),
- ostalimi avtošolami (dogovori glede načinov dela) doma in v tujini.

Sodelovali smo z ostalimi institucijami:

- Ministrstvom za promet,
- Agencijo za promet,
- Zavodi za zaposlovanje in CIPS,
- Gasilsko brigado Ljubljana,
- Posameznimi podjetji in društvi (izvajanje usposabljanj),
- GZS, CPU

6.3. Sodelovanje MIC z drugimi institucijami

V okviru dela izobraževanja odraslih smo sodelovali z:

- ostalimi šolami, ki izvajajo izobraževanje odraslih (povezani smo v Skupnost IO),
- partnerskimi zavodi (ŠC Ljubljana, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana),
- Zavodom za zaposlovanje
- OZS, CPU in GZS ter
- ostalimi institucijami in podjetji, za katere oziroma s katerimi izvajamo izobraževanja in usposabljanja.

7. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom

7.1. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom šole

V okviru vzgojno-izobraževalnega dela na naši šoli opravljamo tudi druge aktivnosti, ki jih narekujejo razne trenutne situacije (npr.: povezovanje z Varo hišo) in ki so bistvenega pomena za naše dijake.

Zaposleni v šoli se zavedamo, da pri izobraževanju mladih opravljamo tako pedagoško kot vzgojno delo. Generacije mladih, ki so končali izobraževanje na naši šoli in so uspešni pri njihovem delu, nam kažejo rezultate našega truda.

Pomemben nam je vsak posamezni dijak, saj naj bi poklicno izobraževanje omogočalo vsakemu, da si pridobi znanje in veščine za osnovno opravljanje poklica. Mladim želimo širiti njihovo splošno razgledanost, jim dati potrebna poklicna znanja ter ob enem spodbujati delovne navade, predvsem pa jih učiti strpnosti do drugače mislečih (to smo za njih namreč vsi starejši od 30 let) in spoštovanja do drugih kultur. Zato gradimo na kakovosti medsebojnih odnosov ter kvaliteti izobraževalnega dela.

7.2. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom enote Avtošola Ježica

Na Avtošoli Ježica imamo redno zaposlen kader za avtošolsko dejavnost ter organizacijo in izvajanje izobraževanja odraslih. Izvajanje predavanj zagotavljamo s pomočjo naših ali zunanjih kvalitetnih profesorjev in predavateljev stroke.

Udeležencem nudimo izobraževalne programe prometne usmeritve. Predavanja potekajo podobno kot pri mladini. Razlika je v tem, da ni sprotnega preverjanja znanja, pač pa so to zgolj predavanja, razlage, posredovanje učne snovi, razgovori in konzultacije po posameznih predmetih. Udeleženci izdelujejo seminarske ali projektne naloge in opravljajo izpite iz posameznih predmetov. Izpiti potekajo v ustni ali v pisni obliki. Zahtevnost programov je enaka rednemu izobraževanju (predelajo vsaj 40% vsebin). Predavanja potekajo trikrat do štirikrat tedensko v popoldanskem času. Praktični pouk za voznike in kandidate za voznike motornih vozil je organiziran na šolskem poligonu in javnih cestah s šolskimi vozili.

7.3. Druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom enote MIC

V okviru MIC imamo redno zaposlen kader organizacijo in izvajanje izobraževanja odraslih. Izvajanje predavanj zagotavljamo skupaj z Avtošolo Ježica s pomočjo naših ali zunanjih kvalitetnih profesorjev in predavateljev stroke.

Udeležencem nudimo izobraževanja za vse naše redne (šolske) izobraževalne programe. Predavanja potekajo podobno kot pri mladini. Razlika je v tem, da ni sprotnega preverjanja znanja, pač pa so to zgolj predavanja, razlage, posredovanje učne snovi, razgovori in konzultacije po posameznih predmetih. Udeleženci izdelujejo seminarske ali projektne naloge in opravljajo izpite iz posameznih predmetov. Izpiti potekajo v ustni ali v pisni obliki.

Zahtevnost programov je enaka rednemu izobraževanju (predelajo vsaj 40% vsebin). Predavanja potekajo trikrat do štirikrat tedensko v popoldanskem času. Praktično usposabljanje z delom (PUD) organiziramo v okviru dejavnosti MIC ali v dogovoru z delodajalci. V okviru dejavnosti MIC izvajamo tudi priprave na potrjevanja NPK.

8. Opravljeni inšpekcijski nadzori in ugotovitve

8. 1. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za delo, družino socialne zadeve in enake možnosti:

/

8. 2. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za infrastrukturo in prostor, Inšpektorat RS za promet, energetiko in prostor (Agencija za varnost prometa):

1. inšpekcijski nadzor 26. 11. 2017, preverjanje upoštevanja Zakona o prevozih (izvajanje programa rednega usposabljanja voznikov), je bilo ugotovljeno, da zavezanec SPSŠB

Ljubljana, organizacijska enota Avtošola Ježica, ni storil kršitve določb Zakona o prevozih.

2. strokovni nadzor 15. 12 2017, ki je vključeval ugotavljanje materialnih in kadrovskih pogojev, pregled izbranih registrov kandidatov, pregled izbranih registrov kandidatov, dnevnikov teoretičnega usposabljanja, dnevnih razvidov vožnje, evidenčnih kartonov vožnje ter kronološki pregled poteka usposabljanja naključnih kandidatov, ki so pred kratkim opravili vozniški izpit. Glede na korektnost dela posebni ukrepi niso bili predlagani.

8. 3. Opravljeni inšpekcijski nadzor Ministrstva za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami: /

8. 4. Opravljeni nadzori (spremljava) izvajanja programov IBO, Zavod RS za zaposlovanje: /

8. 5. Opravljen nadzor oz. svetovalni obisk CMEPIUS-a glede izvajanja aktivnosti nosilke VET listine kakovosti:

Nadzor je bil opravljen 29. 11. 2017. Ugotovljeno je bilo, da je organizacija glede na opravljene aktivnosti upravičena nosilka VET listine kakovosti.

8.6. Opravljeni inšpekcijski nadzori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Inšpektorat za izobraževanje, znanost in šport:

1. Opravljen izredni inšpekcijski nadzor 5. 5. 2017 (dogovori o tej problematiki so segali še v šolsko leto 2017/18) glede domnevnih nepravilnosti glede izvajanja javnih listin – spričeval v programu Pomočnik v tehnoloških procesih, ki ga izvaja ZVI Logatec (št.: 30102-078-2017/2 z dne 5. 9. 2017). Glede na to, da iz Dogovora o medsebojnem sodelovanju SPSŠB Ljubljana in ZVI Logatec oziroma drugih dokumentov na omenjenih zavodih ni razvidne pravne podlage za tak način sodelovanja bo inšpektorat posredoval sklepne ugotovitve v proučitev Ministrstvu za izobraževanje in šport.

2. Opravljen izreden inšpekcijski nadzor 29. 6. 2018 zaradi domnevnih nepravilnosti pri pedagoškem delu učitelja in njegovem odnosu do dijaka. Inšpektor je ugotovil nepravilnosti pri delu zaposlenega ter naložil ravnateljici, da proti delavcu uvede disciplinski postopek. Inšpektor je odredil tudi strokovni nadzor nad izvajanjem DSP odločb (ZRSŠ) ter strokovnim delom učitelja (CPI).

Vodja enote Avtošola Ježica
Goran Lapič

Ravnateljica
mag. Frančiška Al-Mansour

Vodja enote MIC
Bernarda Klemenc

Statistika SPSŠB

V šolskem letu 2017/18 je bilo na dan 15. 9. 2016 v 39 oddelkov in 17 skupinah vpisanih 1076 dijakov.

Med šolskim letom se je izpisalo za 3 oddelke dijakov (102), 41 pa je bilo črtanih iz evidence (skupaj 143, preteklo leto 112), na našo šolo je bilo sredi leta prepisanih 15 (18) dijakov, 5 (11) preusmerjenih dijakov znotraj naših programov, 2 (2) izključitve, 26 je bilo naknadnih vpisov.

Uspeh:

Celoten uspeh šole je bil 82% (v šolskem letu 2016/17 pa 76 %).

Individualno strokovno pomoč je imelo 138 dijakov z odločbami (5 se jih je izpisalo med šolskim letom), 109 je bilo uspešnih (79 %), 29 neuspešnih (21 %).

Vzgojni ukrepi

Ukrep	Šol.l. 2012/13	Šol.l. 2013/14	Šol.l. 2014/15	Šol.l. 2016/16	Šol.l. 2016/17	Šol.l. 2017/18
Opomin razrednika	245	148	185	195	272	251
Ukor razrednika	334	258	334	347	302	336
Ukor oddelčnega učit. zbora	197	149	189	202	182	176
Ukor učiteljskega zbora	94	55	77	76	80	51
Prepoved obiskovan. pouka	2	7	8	16	15	12
Pogojna izključitev	-	-	-	-	-	-
Izključitve	0	4	3	2	1	-

Pohvale in nagrade:

Zaradi odličnega uspeha ali drugega opredeljenega razloga s strani razrednika je bilo izrečenih:

- 23 pohval, 6 priznanj in
- 24 podeljenih knjižnih nagrad.

Najuspešnejši in najdejavniji dijaki so z mentorji za nagrado odšli na izlet v neznano. Letos smo bili na Dunaju, lansko leto v Italiji (Veroni), predlanskim v Avstriji (Gradec), še prej pa v Italiji (Beneška Laguna) in v rudniku soli na Avstrijski Koroški.

Realizacija pouka 2017/18 je bila 95% (95, 3).

USPEH in STANJE v oddelkih ob ocenjevalnih obdobjih v šolskem letu 2017/2018

STROJNA USMERITEV NPI, SPI

Razred	Št.dijakov 15.9.2017	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (15.1.2018)			II.ocenj.obdobje (21.6.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
1.A	28	Avtoserviser - SPI	Tanja Kovačič	28	9/32	93	24	10/42	87	24	15/63	87	7	97
1.B	28	Avtoserviser - SPI	Katarina Pirnat	28	4/14	90	26	9/35	90	26	17/65	90	8	97
1.C	28	Avtoserviser - SPI	Miha Škoda	28	6/21	92,8	26	11/ 42	94,8	26	20/77	95	3	96
1.D	28	Avtoserviser - SPI	Mateja Piškur	25	8/32	90	25	11/44	86	25	15/60	86	9	96
1.E	28	Avtokaroserist - SPI	Simon Petkovšek	29	3/10	83	26	8/30	83	26	16/62	83	5	97
1.O	28	Mehatronik operater - SPI	Nikolaj Lipič	28	10/36	91	28	18/64,3	89,6	28	24/86	90	4	97
1.M	28	Mehatronik operater - SPI	Alenka Brodnjak	26	10/39	92	24	16/67	95	24	23/96	95	1	96
1.G	24	Oblik. kov.-oro./ šol. sis.-SPI	Monika Dušak	17	1/6	49,7	13	5/47	79,3	13	6/46	79	6	97,5
1.G/V	4	Oblik. kov.-oro./ vajenci-SPI	Monika Dušak	7	4/57	41,9	8	7/87,5	92,8	8	7/87,5	92,8	2	98
1.L	20	Pom. v teh. Procesih - NPI	Miran Volk	18	7/39	68	14	7/50	82	14	12/86	82	1	95
1.H	19	Pom. v teh. Procesih - NPI	Matjaž Lenarčič	18	4/22	67,3	17	5/29	72	17	6/36	72	10	95,6
	263	SKUPAJ 1.letniki		253	66/28	79,7	231	107/48,9	88,13	231	161/69,5	86,5	55	96,6
2.A	21	Avtoserviser - SPI	Jernej Trontelj	22	7/32	88	21	11/52	88,3	21	20/95	88	1	98
2.B	20	Avtoserviser - SPI	Smiljana Fister	20	4/20	90,2	20	13/65	87,8	20	14/70	88	6	97
2.C	26	Avtoserviser - SPI	Maja Weiss	27	6/22	91	26	14/54	89	25	21/84	89	3	95
2.D	21	Avtoserviser - SPI	Blaž Dobre	22	8/36	87	21	15/71	85	21	18/86	85	2	99
2.E	12	Avtokaroserist - SPI	Lea Janežič	13	5/39	88	13	7/ 53	84	13	9/69	84	1	97
2.G	19	Oblik. kovin-orodjar - SPI	Robert Jurček	19	6/32	88,5	19	12/ 63	89,2	19	14/73	89	2	95
2.O	21	Mehatronik operater - SPI	Samoel Pongrac	23	0/0	93	23	13/57	91	23	18/87	91	4	94
2.M	24	Mehatronik operater - SPI	Matjaž Klun	24	5/20	92	23	11/ 47,8	93,0	23	16/67	93	7	97
	164	SKUPAJ 2.letniki		170	41/25,12	89,7	166	96/57,85	88,41	165	130/78,9	88,4	26	96,5

STROJNA USMERITEV NPI, SPI

ZAKLJUČNI LETNIKI														
Razred	Št.dijakov 15.9.2017	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (15.1.2018)			II.ocenj.obdobje (18.5.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
2.L	16	Pom. v teh. Procesih - NPI	Ajda Kamenik	16	6/38	80,2	15	10/67	80	15	12/79	80	3	98
2.H	10	Pom. v teh. Procesih - NPI	Renata Avbelj	10	5/50	86	10	9/90	87	9	9/100	87	0	98
3.A	20	Avtoserviser - SPI	Gašper Kavčnik	24			26	16/61	96	26	22/85	96	4	97
3.B	23	Avtoserviser - SPI	Sebastjan Beseničar	23			23	20/86	95	23	22/95	95	1	98
3.C	23	Avtoserviser - SPI	Mojca Žumer	23	8/35	89	23	15/65	89	22	20/91	89	2	95
3.D	22	Avtoserviser - SPI	Kristjan Bandelj	24	8/33	89	24	17/71	89	24	21/88	89	3	90
3.E	13	Avtokaroserist - SPI	Matjaž Mrzlikar	15	9/60	88	15	10/67	88	15	11/74	88	4	93
3.G	20	Oblik. kov.- orodjar - SPI	Renata Kotnik	21			19	13/68	90	19	17/90	90	2	94
3.O	18	Mehatronik operater - SPI	Matjaž Mlinšek	18	9/50	90	18	10/56	90	18	14/78	90	4	91
3.M	15	Mehatronik operater - SPI	Breda Tekavec	16			16	16/100	95	16	16/100	95	0	98
	180	SKUPAJ 3. letniki SPI in 2. letniki NPI		190	45/44,4	87,03	189	136/73,1	89,9	172	164/88	89,9	23	95,2

STROJNA USMERITEV – PTI

Razred	Št.dijakov 15.9.2017	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (15.1.2018)			II.ocenj.obdobje (21.6.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.T	30	Avtoservisni tehnik – PTI	Boris Kaučič	25	8/32	89	20	16/80	86	20	17/85	86	2	94
4.U	32	Avtoservisni tehnik – PTI	Asja Legan	22	8/36,4	80,3	18	15/ 83,3	82,2	18	16/89	82	0	96
4.S	28	Strojni tehnik - PTI	Polona Kikelj	14	4/28,6	83,4	14	5/ 36	83,1	14	7/50	83	7	96
4.Z	29	Tehnik mehatronike - PTI	Jernej Krenčan	26	8/31	84	23	16/70	78	23	21/91	78	2	94
	119	SKUPAJ PTI – 4. Letniki		87	28/32	84,2	75	52/67,3	82,3	75	61/78,8	82,3	11	95
ZAKLJUČNI LETNIKI							II.ocenj.obdobje (18.5.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %						
5.T	15	Avtoservisni tehnik - PTI	Mihael Košir	16	8/50	89,4	16	15/94	89	16	15/94	89	1	95
5.Z	22	Tehnik mehatronike - PTI	Lucija Šljuka Novak	22	7/32	87	22	18/88	84,2	22	21/95	84	1	90
5.S	12	Strojni tehnik – PTI	Damijan Pavšič	14	1/7,1	80,1	14	9/64	76	14	10/71	76	4	92
	49	SKUPAJ PTI – 5. letniki		52	16/29,7	85,5	52	42/82	83,1	52	46/86,7	83	6	92,3

PROMETNA USMERITEV (Logistični tehnik PTI, SSI)

Razred	Št.dijakov 15.9.2017	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (15.1.2018)			II.ocenj.obdobje (21.6.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.N	32	Logistični tehnik - PTI	Sonja Kraner	29	8/28	79,8	24	15/63	70,6	24	20/83	71	4	92
4.R	32	Logistični tehnik - PTI	Dušan Pene	28	0/0	75	22	13/59	75	22	20/91	75	2	94
1.I	26	Logistični tehnik - SSI	Damijan Krašovec	25	11/44	92,1	25	18/72	93	25	21/84	90	1	95
2.I	29	Logistični tehnik - SSI	Manca O. Majnardi	30	13/40	90	29	15/52	90	29	22/76	90	6	93
3.I	26	Logistični tehnik - SSI	Rajko Palčar	27	9/33,3	90	28	19/68	89	28	23/82	89	4	93
	145	SKUPAJ		139	41/29,06	85,38	128	80/62,8	83,5	128	106/83,2	83	17	93,4
ZAKLJUČNI LETNIKI							II.ocenj.obdobje (18.5.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
							Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
5.N	21	Logistični tehnik - PTI	Nuša Cvelbar	21	2/10	72	19	11/58	80	19	15/79	76	3	91
5.R	23	Logistični tehnik - PTI	Andrej Prašnikar	22	7/32	72	22	15/68	80	22	17/77	71	3	89,4
4.I	18	Logistični tehnik - SSI	Andrej Golinar	18	4/22	86	18	17/94	86	17	17/100	86	0	94
	62	SKUPAJ zaključni letniki		61	13/21,4	76,7	59	43/73,3	82	58	49/85,4	77,7	6	91,5

TEKSTILNA USMERITEV NPI, SPI, SSI

Razred	Št.dijakov 15.9.2017	Program/ usmeritev	Razrednik	I.ocenj.obdobje (15.1.2018)			II.ocenj.obdobje (21.6.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
				Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
1.IO	11	Izdelovalec oblačil - SPI	Karmen Klobasa	11	0/0	71	10	1/10	75	10	3/30	75	2	97
2.IO	9	Izdelovalec oblačil - SPI	Jelena Popović	9	0/0	87	8	6/75	85,9	9	6/66	85,9	1	98
1.P	9	Preoblikovalec tekstilij - NPI	Andreja Podobnik	5	2/40	72	3	2/67	89,4	3	2/67	89	0	97
1.K	12	Ustvar. modnih oblačil - SSI	Minka Rihberger	10	5/50	75,1	11	6/55	80	11	9/82	80	2	99
2.K	11	Ustvar. modnih oblačil - SSI	Lenka Miljan	10	5/50	93	10	10/100	94	10	10/100	94	0	96,4
3.K	13	Ustvar. modnih oblačil - SSI	Alojzija Skubic	13	3/23	91	13	13/100	88,2	13	13/100	88	0	95
	65	SKUPAJ		58	15/27,2	81,5	55	38/67,8	85,41	56	43/74,2	85,3	5	97,1
ZAKLJUČNI LETNIKI							II.ocenj.obdobje (18.5.2018)			Ob koncu šol.leta (31.8.2018)			Neuspešnih	Realizacija
							Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %	Št.dijakov	Pozitivnih/ %	Obisk %		
4.K	12	Ustvar. modnih oblačil - SSI	Jana Planinc Pinterič	11	5/45	87	10	10/100	83	10	10/100	83	0	93
3.IO	8	Izdelovalec oblačil - SPI	Renata Kotnik	8			8	7/88	95	8	8/100	95	0	99
2.P	11	Preoblikovalec tekstilij - NPI	Mojca Kregar	9	3/34	91	9	4/44	71	9	7/78	71	1	91
	31	Tekstil zaključni letniki		28	8/39,5	89	27	21/77,3	83	27	25/92,7	83	1	94,4

Na dan: 15. 9. 2017 je bilo **1078** dijakov,
15. 1. 2018 je bilo **1038** dijakov,

OPOMBA: Oddelki 3.C, 3.D, 3.E in 3.O; pouk v šoli od 1. 9. 2017 do 5. 1. 2018. Od 8. 1. 2018 do 18. 5. 2018 na PUD-u.
Oddelki 3.A, 3.B, 3.G, 3.M in 3.IO; na PUD-u od 1. 9. 2017 do 5. 1. 2018. Od 8. 1. 2018 do 18. 5. 2018 pouk v šoli.

Ljubljana, 15. 1. 2018 (konec prvega ocenjevalnega obdobja)
18. 5. 2018 (konec drugega ocenjevalnega obdobja – zaključni letniki)
21. 6. 2018 (konec drugega ocenjevalnega obdobja)
6. 7. 2018 (po popravnih izpitih – spomladanski izpitni rok)
31. 8. 2018 (konec šolskega leta 2017/ 2018)
5. 9. 2018 (končno poročilo za šolsko 2017/ 2018)

REALIZACIJA SKUPAJ: 95,3

USPEH PO PROGRAMIH:	2017/18	(2016/17)
	NPI = 74 %	(68%)
	SPI = 76 %	(81%)
	SSI = 91 %	(82%)
	PTI = 83 %	(82 %)

USPEH ZI: 93 % (92 %); USPEH PoM (spomladanski rok): redni 80 % (80 %), odrasli 50 % (67 %).

Poročilo o zaključnih izpitih 2018

Poklic	Število prijavljenih	Uspešni	Uspešni v %
AVTOSERVISER	86	80	93 %
AVTOKAROSERIST	11	10	91 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	18	15	83 %
MEHATRONIK – OPERATER	30	29	97 %
IZDELOVALEC OBLAČIL	8	8	100 %
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	21	20	95 %
PREOBLIKOVALEC TEKSTILIJ	8	8	100 %
SKUPAJ	182	170	93 %

POKLICNA MATURA 2018 (spomladanski rok) – uspeh redni dijaki

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 16/17= 94%	16/17 94%	-	-	-	17/17 100%	-	10/10 100%	-	6/7 86%	17/17 100%
4.K (UMO, SSI) 10/10=100%	10/10 100%	-	-	-	-	10/10 100%	7/7 100%	-	3/3 100%	10/10 100%
5.N (LT, PTI) 7/11=64%	7/10 70%	-	-	-	10/11 91%	-	5/5 100%	-	5/6 83%	11/11 100%
5.R (LT, PTI) 13/15=87%	13/15 87%	-	-	-	15/15 100%	-	5/5 100%	-	9/10 90%	15/15 100%
5.S (ST, PTI) 4/9=44%	8/9 89%	-	-	5/9 56%	-	-	8/8 100%	-	0/1 0%	8/9 89%
5.T (AST, PTI) 12/15 = 80%	12/15 80%	14/15 93%	-	-	-	-	6/6 100%	-	8/9 89%	15/15 100%
5.Z (TM, PTI) 14/18 = 78%	14/18 78%	-	16/18 89%	-	-	-	10/10 100%	-	8/8 100%	18/18 100%
		14/15 93%	16/18 89%	5/9 56%	42/43 98%	10/10 100%	51/51 100%	-	39/44 89%	
SKUPAJ 76/95 80%	80/94 85%	87/95 92%					90/95 95%			94/95 99%

POKLICNA MATURA 2018 (spomladanski rok) – uspeh odrasli

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, pti) 1/3 = 33%	2/3 67%	-	-	3/3 100%	-	-	1/2 50%	-	0/1 0%	3/3 100%
(AST, PTI) 2/2 = 100%	1/1 100%	2/2 100%	-	-	-	-	-	-	2/2 100%	2/2 100%
(LT, SSI) 1/2 = 50%	1/2 50%	-	-	1/2 50%	-	-	1/2 50%	-	-	1/2 50%
(LT, PTI) 2/4 = 50%	1/3 33%	-	-	1/1 100%	-	-	1/2 50%	-	1/1 100%	1/1 100%
(ST, PTI) 0/1 = 0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1 0%
(TM, PTI) 0/1 = 0%	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(UMO, PTI) 1/1 = 100%	-	-	-	-	-	-	-	-	1/1 100%	-
		2/2 100%	-	5/6 83%	-	-	3/6 50%	-	4/5 80%	
SKUPAJ 7/14 50%	5/10 50%	7/8 88%					7/11 64%			7/9 78%

Ljubljana, 3. 7. 2018

Tajnica poklicne mature: Majda Grašič

POKLICNA MATURA 2018 (jesenski rok) – uspeh redni dijaki

RAZRRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	MEH	STR	LOG	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
4.I (LT, SSI) 1/1= 100%	1/1 100%	-	-	-	-	-	-	-	1/1 100%	-
5.N (LT, PTI) 5/8=63%	4/7 57%	-	-	-	4/4 100%	-	2/2 100%	-	2/3 67%	5/5 100%
5.R (LT, PTI) 2/3=67%	2/3 67%	-	-	-	2/2 100%	-	-	-	2/3 67%	2/2 100%
5.S (ST, PTI) 4/6=67%	2/2 100%	-	-	3/5 60%	-	-	1/1 100%	-	1/1 100%	2/2 100%
5.T (AST, PTI) 2/3 = 67%	3/3 100%	0/1 0%	-	-	-	-	-	-	1/1 100%	-
5.Z (TM, PTI) 5/6 = 83%	6/6 100%	-	4/4 100%	-	-	-	1/2 50%	-	-	2/2 100%
		0/1 0%	4/4 100%	3/5 60%	6/6 100%	-	4/5 80%	-	7/9 78%	
SKUPAJ 19/27 70%	18/22 82%	13/16 81%					11/14 79%			11/11 100%

POKLICNA MATURA 2018 (jesenski rok) – uspeh odrasli

RAZRED Izdelali = %	1. izp. enota	2. izpitna enota					3. izpitna enota			4. izpitna enota
	SLO	AME	STR	LOG	MEH	MOO	ANG	NEM	MAT	IZD. Z ZAG.
Ježica (LT, PTI) 1/2 = 50%	0/1 0%	-	-	-	-	-	0/1 0%	-	1/1 100%	-
(LT, PTI) 1/2 = 50%	1/2 50%	-	-	0/1 0%	-	-	0/1 0%	-	-	-
(TM, PTI) 1/1 = 100%	1/1 100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	0/1 0%	-	-	0/2 0%	-	1/1 100%	-
SKUPAJ 3/5 60%	2/4 50%	0/1 0%					1/3 33%			-

Ljubljana, 7. 9. 2018

Tajnica poklicne mature: Majda Grašič

Statistika Avtošole Ježica za šolsko leto 2017/18 (poročilo pripravil Goran Lapič)

A/POROČILO O IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Št.	Program	Št. vpisanih kandidatov	Št. kandidatov, ki so zaključili izobraževanje
2	Logistični tehnik PTI – 1. in 2. letnik	58	3 - PM
3	Voznik SPI – 1. , 2. , 3. letnik	534	29 - ZI
4	Učitelj vožnje	-	-
5	Redno obnavljanje znanja učitelj vožnje	-	-
6	Redno usposabljanje TPK	741	741
7	Temeljna kvalifikacija voznik	88	41
8	Logistični tehnik SSI	71	-

B/POROČILO O AVTOŠOLSKI DEJAVNOSTI

- 12 tečajev CPP na sedežu Avtošole Ježica

Vpisanih je bilo **843** (lansko leto 782) kandidatov na sedežu avtošole.

Odvoženih je bilo **13939** (lansko leto 11698) ur.

KAT	Št. izpitov	Uspešno opr. izpitov	%
A	53 (41)	42 (37)	79 (91)
B	390 (275)	236 (161)	60 (59)
B+E	23 (37)	23 (34)	100 (92)
C	131 (175)	110 (149)	84 (86)
E	60 (42)	45 (36)	75 (86)
D	32 (28)	25 (13)	78 (47)
AM	2 (1)	2 (1)	100 (100)
F	17 (12)	17 (12)	100 (100)
SKUPAJ	708 (596)	501 (446)	70 (75)

SPSŠB Ljubljana, Enota MIC

STATISTIKA - POROČILO IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V ŠOLSKEM LETU 2017/18
 (poročilo pripravila Majda Grašič)

PROGRAM	ŠTEVILO VPISANIH KANDIDATOV	ŠTEVILO KANDIDATOV, KI SO ZAKLJUČILI IZOBRAŽEVANJE
Preoblikovalec tekstilij, NPI	19	0
Pomočnik v tehnoloških procesih, NPI	36	2
Avtoserviser, SPI	96	15
Avtokaroserist, SPI	62	8
Mehatronik operater, SPI	41	2
Oblikovalec kovin – Orodjar, SPI	38	1
Klepar – krovec, SPI	19	0
Izdelovalec oblačil, SPI	39	0
Avtoservisni tehnik, PTI	20	5
Strojni tehnik, PTI	28	2
Logistični tehnik, PTI	5	2
Tehnik mehatronike, PTI	9	0
Ustvarjalec modnih oblačil, PTI	14	0
Logistični tehnik, SSI	16	2
Ustvarjalec modnih oblačil, SSI	24	0
SKUPAJ	466	39

POROČILO O OPRAVLJENEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Nekateri podatki so navedeni tudi v poročilu za šolsko leto 2016/2017, saj je bila realizacija izvedena v dveh šolskih letih (podatki so napisani v sivi barvi)

- Na podlagi pogodbe št. 11041-956/2016-5 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu OPERATER/OPERATERKA CNC NAPRAV za brezposelne osebe, smo opravili usposabljanje v sledečih terminih (vključeni tudi samoplačniki):

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
OPERATER/KA CNC NAPRAV	23. 1. 2017 do 3. 3. 2017	9	9	Operater/ka na CNC stroju
	22. 5. 2017 do 30. 6. 2017*	6*	6*	Operater/ka na CNC stroju
	28. 8. 2017 do 29. 9. 2017	8*	8*	Operater/ka na CNC stroju

*vključeni 4 samoplačniki

*vključeni 4 samoplačniki

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov)

- Z Zavodom za zaposlovanje smo sklenili pogodbo št. 11041-1294/2017-7 o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu OPERATER/OPERATERKA CNC NAPRAV za brezposelne osebe, ki pa zaradi določenih sprememb ni bilo realizirano.
- Na podlagi pogodbe št. 11041-169/2017-5 sklenjene z Zavodom za zaposlovanje o izvedbi programa znotraj aktivnosti "Neformalno izobraževanje in usposabljanje" po programu TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA za brezposelne osebe, smo v prostorih enote Avtošola Ježica opravili usposabljanje v sledečem terminu:

➤ PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV		Opomba (NPK)
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH	
TEČAJ ZA VOZNIKA VILIČARJA	5. 6. 2017 do 15. 6. 2017	18*	13*	Viličarist/ka
	4. 9. 2017 do 14. 9. 2017	15	10	Viličarist/ka
	13. 11. 2017 do 24. 11. 2017	15	12	Viličarist/ka
	11. 12. 2017 do 21. 12. 2017	10	10	Viličarist/ka
	22. 1. 2018 do 2. 2. 2018	11	11	Viličarist/ka
	5. 3. 2018 do 20. 3. 2018	14	14	Viličarist/ka
	28. 5. 2018 do 11. 6. 2018	13	13	Viličarist/ka

*vključena 2 samoplačnika

NPK smo razpisali po opravljenem **usposabljanju** (termin naveden v skupni tabeli terminov).

➤ Razpisali in izvedli smo sledeča usposabljanja in krajše tečaje (samoplačniki):

PROGRAM USPOSABLJANJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH
Operater/ka na CNC stroju	6. 11. 2017 do 11. 12. 2017	5	5
	8. 1. 2018 do 14. 2. 2018	5	5
	9. 4. 2018 do 4. 5. 2018	0	0
	7. 5. 2018 do 8. 6. 2018	3	3
Vzdrževalec/ka pnevmatik in vulkanizer/ka	27. 11. 2017 do 28. 11. 2017	0	0
	22. 1. 2018 do 25. 1. 2018	3	3
Mehanik	20. 11. 2017 do 15. 12. 2017	0	0
Oblikovalec kovin	20. 11. 2017 do 12. 1. 2018	0	0
Elektrikar	20. 11. 2017 do 22. 12. 2017	0	0
SOLIDWORKS	26. 2. 2018 do 9. 3. 2018	0	0
Izdelava igrač, daril in modnih dodatkov	6. 11. 2017 do 9. 11. 2017	8	8
Začetni tečaj šivanja	3. 10. 2017 do 13. 10. 2017	2	2
	19. 10. 2017 do 26. 10. 2017	4	4
	6. 11. 2017 do 9. 11. 2017	4	4
	12. 3. 2018 do 19. 3. 2018	0	0
Nadaljevalni tečaj šivanja	20. 3. 2018 do 29. 3. 2018	0	0

NPK smo razpisali po vsakem opravljenem usposabljanju (termin naveden v skupni tabeli terminov).

Na podlagi naročilnice smo za Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana izvedli tečaje v okviru obveznih izbirnih vsebin:

NAZIV TEČAJA	TERMIN	ŠT. UDELEŽENCEV	
		PRIJAVLJENIH	USPEŠNIH
Začetni tečaj šivanja	11. 9. 2017 do 28. 11. 2017	110	110

- Izvedli smo usposabljanje in preverjanje usposobljenosti (izpit) serviserjev klimatskih naprav, ki vsebujejo ozonu škodljive snovi ali določene fluorirane pline v osebnih vozilih (program 'E'):

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
1.	21.9. 2017	1
2.	26.10.2017	3
3.	18.1.2018	1
4.	15.2.2018	4
5.	26.3.2018	13
6.	12.4.2018	5
7.	24.4.2018	13
8.	10.5.2018	8

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
9.	15.5.2018	16
10.	16.5.2018	15
11.	23.5.2018	10
12.	7.6.2018	9
13.	21.6.2018	6

- Izvedli smo opravljanje obnovitvenega izpita serviserjev klimatskih naprav, ki vsebujejo ozonu škodljive snovi ali določene fluorirane pline v osebnih vozilih (program 'E'):

ZAP. ŠT.	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. KANDIDATOV
1.	18.1.2018	3
2.	15.2.2018	1
3.	26.3.2018	12
4.	12.4.2018	0
5.	24. 4. 2018	1
6.	10.5.2018	3
7.	23.5.2018	3
8.	7.6.2018	1

- V šolskem letu 2017/2018 smo razpisali preverjanje in potrjevanje za vse nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK), ki jih izvajamo. NPK poteka v dveh različnih terminih (pregled map in praktično preverjanje):

NAZIV NPK	TERMIN IZVAJANJA	ŠT. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠT. USPEŠNIH KANDIDATOV
Prometnik/prometnica v cestnem prometu	15. 1. 2018 in 22. 1. 2018	0	0
Voznik/voznica v cestnem prometu	17. 1. 2018 in 24. 1. 2018	0	0
Delavec/delavka za preprosta konfekcijska dela	15. 1. 2018 in 22. 1. 2018	0	0
Upravljalca/upravljalca strojev v proizvodnji	18. 1. 2018 in 25. 1. 2018	0	0
Izdelovalec/izdelovalka polsti in izdelkov iz polsti	17. 1. 2018 in 24. 1. 2018	0	0
Varnostni svetovalec/varnostna svetovalka za prevoz nevarnega blaga	15. 1. 2018 in 22. 1. 2018	0	0
Vzdrževalec/vzdrževalka pnevmatik in vulkanizer/vulkanizerka	30. 1. 2018 in 6. 2. 2018	2	2
Operater/operaterka pri prevozu nevarnega blaga	18. 1. 2018 in 25. 1. 2018	0	0
Špediter/špediterka	17. 1. 2018 in 24. 1. 2018	0	0
Viličarist/viličaristka	26. 9. 2017 in 3. 10. 2017	7	7
	28. 11. 2017 in 5. 12. 2017	5	5
	4. 1. 2018 in 11. 1. 2018	8	8
	6. 2. 2018 in 13. 2. 2018	7	7
	28. 3. 2018 in 4. 4. 2018	11	11
	12. 6. 2018 in 21. 6. 2018	5	5
Operater/operaterka na CNC stroju	12. 12. 2017 in 19. 12. 2017	6	6
	6. 3. 2018 in 13. 3. 2018	9 (6)	9 (6)
	10. 4. 2018 in 19. 4. 2018	9 (7)	9 (7)
	7. 6. 2018 in 14. 6. 2018	3	3
	12. 7. 2018 in 19. 7. 2018	8	8
Tekstilni/tekstilna konfekar/konfekarica	5. 3. 2018 in 12. 3. 2018	0	0

*brezposelne osebe, za katere je postopek NPK financiral ZRSZ

Skupno število izvedenih usposabljanj, obnovitvenih izpitov in NPK (začetno stanje):

USPOSABLJANJA (vključeni tudi krajši tečaji in program 'E')	367*
Opravljanje obnovitvenega izpita (program 'E')	24
NPK (svetovanje + pregled map + praktično preverjanje)	80

*usposabljanje za 33 kandidatov realizirano v šolskem letu 2016/2017

Poročilo je pripravila Božica Blaško.