



MIC Medpodjetniški
izobraževalni center
SIC Ljubljana



Medpodjetniški izobraževalni center
Ptujška ulica 6, 1000 Ljubljana

tel. 01 280 53 00 | fax. 01 280 53 33
mic@siclj.si | www.siclj.si/mic

OSEBNI IZOBRAŽEVALNI NAČRT

udeleženca izrednega izobraževanja

V skladu z Navodili o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Ur.l.RS št. 8/08)

Ime in priimek: _____ GSM: _____

Datum in kraj rojstva: _____

Naslov: _____

Datum vpisa: _____

Program izobraževanja: _____

Podpis udeleženca (dijaka) izrednega izobraževanja: _____

Podpis izvajalca: _____

OSEBNI IZOBRAŽEVALNI NAČRT

Z vsakim slušateljem ob vstopu v izobraževanje opravimo uvodni, spoznavni razgovor, ki je namenjen ugotavljanju želja in pričakovanj posameznika in na podlagi tega pripravimo osebni izobraževalni načrt. Tako skupaj sledimo poti uresničevanja ciljev, nudimo možnost osebnega razvoja, navezovanja stikov ter nudimo pomoč na poti do znanja in poklicne mature.

Osebni izobraževalni načrta nam pomaga pri:

- oblikovanju načina in obsega izvajanja predmetov/modulov po programu,
- razporeditev posameznih obveznosti ter
- prilagoditvah.

Posameznikom, ki že imajo določena znanja in obvladajo posamezne spretnosti povezane z izobraževalnim programom, ni potrebno v celoti prisostvovati izobraževalnemu procesu, oziroma jim ni potrebno opravljati vseh obveznosti. Že pridobljeno znanje se preverja na podlagi dokazil.

A/ UVODNI POGOVOR

1. Kratek življenjepis

2. Dosedanje formalno izobraževanje

- ---
- ---
- ---
- ---

3. Znanja in veščine, pridobljene na neformalen način

- _____
- _____
- _____

4. Način dosedanjega premagovanja ovir pri pridobivanju znanja

- _____
- _____

5. Doseženi uspehi pri izobraževanju

- _____
- _____

6. Izobraževalni cilji

- _____
- _____
- _____

**B/ PRIZNAVANJE FORMALNO
IN NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA**

(glej UČNI NAČRT IO, ki ga izpolni izvajalec)

Opomba:

Neformalno (z delom) pridobljena znanja vrednoti za to pristojna komisija na podlagi standardov znanja posameznega programa (njegovih predmetov/modulov), postopka potrjevanja ter za to izdelanih meril. Po potrebi lahko določi tudi preverjanje znanja za pridobitev ocene.

C/ CILJI IZOBRAŽEVANJA

1. Katere izobraževalne cilje želi dijak doseči?

CILJI	OPREDELITEV CILJEV	DOSEGANJE (v celoti/delno/ne)	OCENA USPEHA	OPOMBA
Kratkoročni				
Dolgoročni				
Življenjski				
Osebni				
Poslovni				

2. Načini doseganja zastavljenih ciljev (načini učenja, viri, inštrukcije, ...)

ZASTAVLJENI CILJI	NAČIN DOSEGANJA	OPOMBA

3. Spremljava zastavljenih ciljev (dogovori):

CILJ	DATUM	OPOMBA

OPOMBE