



Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad-Ljubljana
Ptujska ul. 6,
1000 Ljubljana

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST (SAMOEVALVACIJSKO POROČILO) za šolsko leto 2014/15

Ustanovitelj Srednje poklicne in strokovne šole Bežigrad-Ljubljana (SPSŠB Ljubljana) je Republika Slovenija. Šola je bila ustanovljena leta 1962, z imenom **Center strokovnih šol**, ki je vključeval naslednje poklicne šole: avtomehanično, elektro, frizersko, fotografsko, oblačilno, tapetniško, lesno, steklarsko, avtoličarsko in dimnikarsko. Prvo generacijo učencev je šola sprejela v šolskem letu 1962/63. Od šolskega leta 1981/82, to je od uvedbe usmerjenega izobraževanja, pa do leta 2000 je šola nosila naziv **Srednja šola tehničnih strok in osebnih storitev Ljubljana**. Od začetka leta 2000 šola deluje pod novim imenom: **Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad-Ljubljana**.

Na osnovi zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (UR. l. RS, št 79/06) in Sklepa o ustanovitvi (ustanovitveni akt, 22. 2. 2011) na SPSŠB Ljubljana uvajamo zagotavljanje kakovosti po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti in ugotavljanja kakovosti s pomočjo tako imenovanih kazalnikov kakovosti. **Samoevalvacijsko poročilo se obravnava v sklopu Realizacije LDN za šolsko leto 2014/15.**

Namen skupine za kakovost je, da skupaj z vodstvom šole s pomočjo konkretnih merljivih rezultatov predlaga ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja in zagotavlja napredek na določenem področju ter s tem prispeva k realizaciji razvojnega cilja šole (izboljševanju kakovosti izobraževanja, učenja, poučevanja in medsebojnih odnosov).

Člani komisije za kakovost v šol. letu 2014/15 (potrjena na Svetu zavoda):

1. Bernarda Klemenc, predsednica
2. Ignac Šeferl, predstavnik OZ, član,
3. Leon Kušter, predstavnik delodajalcev, član,
4. Lidija Selan, predstavnik staršev, član,
5. Nejc Mramor, 3.D, predstavnik dijakov, član

Skupina za kakovost je imela v šolskem letu en sestanek. Uvodoma je obravnavala Razvojni načrt SPSŠB Ljubljana ter sprejela načrt dela na podlagi kazalnikov, ki jih je sprejel strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 101. seji v oktobru 2007.

V šolskem letu 2014/15 smo za dvig kakovosti na šoli imeli ciljno naravnane dejavnosti:

- **ugotavljalno število delodajalcev po posameznih usmeritvah ter povezava z njimi (anketa, razgovor),**
- **poznavanje delodajalcev glede vsebin odprtega dela kurikula ter predlogi za spremembe,**
- **zadovoljstvo delodajalcev glede znanja dijakov po posameznih letnikih,**
- **predlogi delodajalcev.**

A/Kazalnik 1: ugotavljalno število delodajalcev po posameznih usmeritvah ter povezava z njimi (anketa, razgovor),

Šola vodi seznam delodajalcev (Marko Gale, vodja aktiva organizatorjev PUD-a) po posameznih usmeritvah (STR; TEK, LOG) oziroma programih v okviru STR:

- AVTREMONT: 365 delodajalcev,
- STROJNIŠTVO: 181 delodajalcev,
- MEHATRONIKA: 108 delodajalcev,
- KLEPAR KROVEC: 8 delodajalcev,
- LOGISTIKA: 171 delodajalcev,
- TEKSTILSTVO: 64 delodajalcev,

Organizatorji PUDa po posameznih usmeritvah (STR: M. Gale, M. Volk; TEK: B. Klemenc; LOG: A. Prašnikar) obiskujejo dijake na PUD ter pri tem opravijo tudi razgovor z delodajalcem in/oziroma mentorjem dijaka. Ob tem izpolnijo dokumentacijo, ki jo hrani zavod.

B/Kazalnik 2: poznavanje delodajalcev glede vsebin odprtega dela kurikula ter predlogi za spremembe

Delodajalci večinoma poznajo vsebine izobraževalnega programa, tudi oprtega kurikula, s katerim smo jih seznanili ob uvajanju novih oziroma prenovljenih programov.

Delodajalci praviloma pričakujejo od šole, da posreduje dijakom osnove znanja in veščin v stroki, predvsem pa, da jih naučijo upoštevanja predpostavljenih (učiteljev v šoli oziroma mojstrov v delavnicah) ter izpolnjevanja navodil.

C/Kazalnik 3: zadovoljstvo delodajalcev glede znanja dijakov po posameznih letnikih

Večina delodajalcev je zadovoljna z znanjem dijakov po posameznih letnikih, pričakovanja nekaterih pa presegajo nivo znanja in veščin, ki jih dijakom posreduje izobraževanje.

D/Kazalnik 4: predlogi delodajalcev

Komisija za kakovost je glede na poročanja posameznih organizatorjev PUD ugotovila, da je glede na količino sklenjenih Kolektivnih učnih pogodb (864 sklenjenih pogodb v šol l. 2014/15) zelo težko poenotiti predloge delodajalcev. Najpogosteje je bilo izpostavljeno, da mladi nimajo interesa za opravljanje dela ter da ne (znajo) upoštevajo navodil.

Delodajalci predlagajo, da poleg osnov znanja in veščin, ki naj bi jih pridobili dijaki v času izobraževanja, šola dijake vzgaja tudi za njihovo osnovno vlogo – odgovornost do dela ter do ostalih zaposlenih v podjetjih.

Po smernicah Centra za poklicno izobraževanje se bo v šolskem letu 2015/16 zaradi velikega števila novih učiteljev na šoli (10%) s pomočjo kazalnikov spremljalo strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih delavcev:

1. delo z novimi učitelji

- > Šola ima izdelano strategijo dela z novimi učitelji.
- > Šola omogoči novim učiteljem, da pod mentorstvom spoznavajo različne pedagoške prakse dela v šoli in se v njih preizkušajo.
- > Mentor v sodelovanju z novim učiteljem pripravi načrt uvajanja v delo na šoli.

2. usposabljanje učiteljev

- > Šola ima izdelano dolgoročno strategijo usposabljanja učiteljev.
- > Izdelan individualni načrt dodatnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev na šoli (letni delovni razgovor; utečen sistem letnih delovnih razgovor – upravljanje z razvojem kariere učiteljev).
- > Šola spodbuja rotacijo učiteljev v podjetja.
- > V letnem delovnem načrtu so navedene oblike dodatnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev.

3. spremljanje učiteljevega dela

- > Šola spodbuja medsebojne hospitacije učiteljev, predvsem kot način vzajemnega učenja.

- > Šola ima opredeljen letni načrt spremljanja dela učiteljev in prisostvovanja vzgojno-izobraževalnemu delu.

4. šolski aktivni in programski učiteljski zbori

- > Šola spodbuja, da šolski aktivni in programski učiteljski zbori pripomorejo k njenemu razvoju.
- > Šola organizira delo programskih učiteljskih zborov in šolskih aktivov v skladu z načinom organiziranosti in cilji razvoja.

5. zadovoljstvo učiteljev

- > Učitelji se identificirajo s šolo in so z njo zadovoljni.
- > Šola ugotavlja zadovoljstvo učiteljev.

Ljubljana, 28. 8. 2015

Predsednica komisije za kakovost:
Bernarda Klemenc